

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа №38 имени кавалера ордена Отечественной войны А.С.Бетева города
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань

_____ О.В. Буртаева

«09» апреля 2025г.

МП



C=RU, O=ГБОУ СОШ№38
г.о.Сызрань,
CN=Буртаева
Ольга Владимировна,
E=so_school38_srz@samara.
edu 00c4f8531cd9d17043
2025-05-19 19:11:03

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ПАТРИОТЫ»
ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань**

Адресат программы: дети 7 – 14 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчики:

Закирова И.П., руководитель методического объединения
учителей начальных классов,
Гуськова О.В., заместитель директора по УВР

Дата протокола ОМЭС:

г.о.Сызрань,

2025 год

ВВЕДЕНИЕ

Наименование раздела	Страница
Введение	3 - 4
«Ценностно–целевые основы воспитательной работы».	4 - 9
«Содержание и формы воспитательной работы».	9 - 13
«Организационные условия реализации Программы»	13 – 14
Приложения	14 - 23
Приложение №1 «Календарь знаменательных дат на 2025 год»	15
Приложение № 2 «План воспитательной работы»	16
Приложение № 3 «План сетка мероприятий»	17
Приложение №4 «Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы»	20-23

ВВЕДЕНИЕ

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнатъ её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Объект

Основными образовательными пространствами оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты» являются:

- отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);
- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ №38 г.о. Сызрань на уровне начального, основного образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Направленность воспитательной работы – патриотическая.

Субъект

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей 7 - 14 лет из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

Временной период

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (02.06.2025-25.06.2025г.). Итого 18 дней. Периоды смены: организационный, основной, итоговый.

Нормативные обоснования Программы

Программа воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты» разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и

на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Программа воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты» разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;

7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на 7 период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Патриоты» направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании **детей младшего школьного возраста** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических

ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании *детей подросткового возраста* таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание *детей юношеского возраста* ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Патриоты» направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-17 лет)
Гражданско – патриотическое воспитание		
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к Государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.	Гражданское воспитание Осознающий свою Гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.	Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России. Проявляющий готовность к активному участию в Общественной жизни и защите Родины. Осознанно выражаящий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.
Патриотическое воспитание		
	Любящий свой народ, его традиции и культуру, Уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.	Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие. Проявляющий интерес к изучению истории культуры народов России. Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.
Духовно – нравственное воспитание		

<p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять</p> <p>Доброжелательность к окружающим.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и Уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и</p> <p>Межнациональному согласию.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно – нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции Нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.</p>
--	---	--

Эстетическое воспитание

<p>Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.</p>	<p>Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества.</p> <p>Уважающий художественное Наследие своего и других народов.</p>	<p>Понимающий ценность отечественного и мирового искусства.</p> <p>Проявляющий интерес к Творческому самовыражению И эстетическому обустройству быта.</p>
<p>Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.</p>	<p>Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.</p>	<p>Уважающий художественное наследие и традиции народов России.</p>

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом.</p> <p>Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения.</p> <p>Проявляющий активность в физическом развитии и спорте.</p> <p>Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения.</p> <p>Развивающий навыки управления своим эмоциональными физическим состоянием.</p>
---	--	---

Трудовое воспитание

<p>Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей.</p> <p>Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда.</p> <p>Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий.</p> <p>Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач.</p> <p>Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности.</p> <p>Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.</p>
--	--	--

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, Наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и Природоохранных проектах.
--	--	---

Познавательное направление воспитания

Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.	Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.
--	--	---

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты».

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Особенности воспитательной работы

1. Создание воспитательной среды. Использование воспитательного потенциала на основе накопленного опыта по военно-патриотическому воспитанию, включение разнообразных форм и видов деятельности, направленных на формирование нравственных ценностей и ведущих качеств личности.
2. Социальное партнёрство и неразрывная связь с воспитательными факторами среды: родителями, внешкольными воспитательными учреждениями и досуговыми учреждениями.
3. Создание здоровьесберегающей среды. Положительный и доброжелательный климат, профессиональная и общекультурная компетентность кадрового состава, создание необходимых условий, направленных на формирование здоровой личности.
4. Создание ситуации успеха в формировании положительной «Я-концепции» — формирование позитивно-адекватной самооценки, навыков оценивания результатов собственного труда.
5. Направленность на социализацию. Реализация мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков, коллективизма, на самореализацию путём участия в социально значимых мероприятиях, практическая деятельность педагогов и воспитанников.

Ценностные основы содержания воспитательной работы

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на

общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничество и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен донаших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки

книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

Мероприятия данного блока реализуются как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей ит.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);

- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);
- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;
- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

Инвариантные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

1. Модуль «Культура России»
2. Модуль «Детское самоуправление»
3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
5. Модуль «Инклюзивное пространство»
6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

7. Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

1. Модуль «Экскурсии и походы»

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

2. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

3. Модуль «Кружки и секции»

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями:

Реализация воспитательного потенциала партнёрского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- совместная реализация тематических и профильных смен;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами.

Взаимодействие с родительским сообществом:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) до начала заезда ребенка об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;
- проведение тематических собраний (включая онлайн) с консультациями специалистов и советами по вопросам воспитания;
- организация дней посещения и событий для родителей (законных представителей) в соответствии с распорядком и нормативными требованиями;
- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей (законных представителей);
- создание родительских форумов, интернет-сообществ с участием педагогов и вожатых для обсуждения вопросов и согласования совместной деятельности;
- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы:

- Начальник лагеря;
- Заместитель директора по ВР, курирующий реализацию основных направлений деятельности программы;
- Заместитель директора по хозяйственной части;
- Заместитель начальника лагеря;

- Педагоги, временно исполняющие обязанности воспитателя;
- Библиотекарь;
- Медицинский работник;
- Технические работники.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- Флагшток и государственный флаг РФ.
- Кабинеты
- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Школьный двор
- Школьная библиотека
- Школьная столовая
- Материалы для оформления и творчества детей
- Настольные игры, наличие канцелярских принадлежностей
- Спортивное и настольно-игровое оборудование
- Аудиоматериалы и видеотехника
- Призы и награды для стимулирования

Календарь знаменательных дат на 2025 год

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

План воспитательной работы

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты»

(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

02.06.2025 – 25.06.2025 г.

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Церемония открытия смены	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка, посвящённая открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь, это мы!» 2. Праздничная программа «Россия – мы дети твои» 	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря «Патриоты».. 2. «Один за всех и все за одного » (придумать эмблему, название, девиз отряда, выбрать командира отряда). Оформление боевых листков. 	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	1 июня: День защиты детей 6 июня: День русского языка 12 июня: День России 22 июня: День памяти и скорби	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направлениям: «Подвижные игры» «Эколята»	Групповой
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Презентация результатов деятельности кружков/секций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка, посвящённая закрытию лагерной смены «Ты меня не забывай!» 2. Торжественное закрытие лагерной смены, церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 3. Экологическая акция – митинг «Бой Королю Мусора и принцессе 	Общелагерный
«Органы самоуправления»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов Достижения общей цели, награждение.	Отрядный

План-сетка мероприятий

02.06.2025 – 25.06.2025 г.

(указать период смены)

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты»

(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

Организационный период смены					Основной период смены	
02.06.2025 (1-й день смены)	03.06.2025 (2-й день смены)	04.06.2025 (3-й день смены)	05.06.2025 (4-й день смены)	06.06.2025 (5-й день смены)	07.06.2025 (6-й день смены)	09.06.2025 (7-й день смены)
<p>1.Торжественная линейка, посвящённая открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь, это мы!»</p> <p>2.Праздничная программа «Россия – мы дети твои»</p> <p>3.Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря «Патриоты».</p> <p>4.«Один за всех и все за одного » (придумать эмблему, название, девиз отряда, выбрать командира отряда).</p> <p>Оформление боевых листков.</p>	<p>1.Акция против курения. «Злой волшебник табак».</p> <p>2.Викторина «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>3.«Шагаем классно и, конечно, безопасно!» Спортивно-познавательная программа «Содружество Орлят России» и урок гражданственности «Нам о России надо говорить»</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Лето - это маленькая жизнь».</p>	<p>1.Беседа «Здоровый образ жизни»</p> <p>2.Конкурс среди отрядов «Большой прыжок»</p> <p>3.Развлекательное мероприятие «Это вся моя Россия»</p> <p>4. Беседа «Бабушкин сундук» (музей).</p> <p>5.«Семья в объективе» - фотоконкурс</p> <p>6.Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС)</p>	<p>1.«Взрослый разговор о мире»</p> <p>2.Театрализованное представление «У светофора каникул нет».</p> <p>3.Просмотр видеоролика «Питание – основа жизни. 10 заповедей правильного питания».</p> <p>4. Беседа «Природа просит защитить»</p> <p>Акция «чистый двор»</p> <p>5.Мастер-класс «Поделки из природного материала».</p>	<p>1.«Там, на неведомых дорожках» - спортивное ориентирование.</p> <p>2.«Час поэзии» читаем стихи.</p> <p>3.Интеллектуальный турнир «Самый умный».</p> <p>4.«Музыка и волшебство в сказках А.С.Пушкина»: Мультимедийная викторина по сказкам А.С.Пушкина.</p> <p>5.Час изящной словесности «Созвездия слов»</p>	<p>1.Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички»</p> <p>2.Развлекательно-игровая программа «Минута славы»</p> <p>3.Викторина «Секреты общения»</p> <p>4.Познавательно-игровая программа «Добрый друг – дорожный знак».</p> <p>5.Игровая программа «Сто затей для ста друзей»</p>	<p>1.Интеллектуальная квест-игра «Петр I и его славные дела»</p> <p>2.Всероссийский Петровский урок «Потешные полки Петра I»</p> <p>3.Творческий конкурс рисунков и поделок «Корабли флота Петра Великого»</p> <p>4.Работа над исследовательскими проектами «Сызрань – фронту!» «Моя семья в истории России».</p> <p>5.«Там, на неведомых дорожках» - спортивное ориентирование.</p>

Основной период смены

10.06.2025 (8-й день смены)	11.06.2025 (9-й день смены)	16.06.2025 (10-й день смены)	17.06.2025 (11-й день смены)	18.06.2025 (12-й день смены)	19.06.2025 (13-й день смены)	20.06.2025 (14-й день смены)
<p>1.«Взрослый разговор о мире»</p> <p>2.Беседа «История государственных символов России». «Россия – родина моя»</p> <p>3.Просмотр и обсуждение кинофильма «Офицеры».</p> <p>4.Выпуск телегазеты «Народов дружная семья»</p>	<p>1.Конкурсы песен, пословиц, поговорок, чтецов о России «Россия – родина моя»</p> <p>2.Акция «Флаг России»</p> <p>3.Игра – викторина «Я люблю тебя Россия».</p>	<p>1.Игровая программа «В гостях у королевы Здоровья».</p> <p>2.Конкурс агитбригад «Курс на здоровый образ жизни».</p> <p>3.Конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они, светофорные огни».</p> <p>4.«В поисках сокровищ» театрализованный спортивный праздник.</p>	<p>1.Минута безопасности (об опасности клещей)</p> <p>2.Беседа «Золотое правило нравственности»</p> <p>3.Игра- занятие «Хорошие манеры»</p> <p>4.Виртуальное путешествие «Этикет – шоу»</p> <p>5.Беседа «Велосипед – твой друг»</p> <p>6.Квест - игра «Мы будущие орлята».</p>	<p>1.Беседа «Безопасность – значит жизнь»</p> <p>2.Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД)</p> <p>3.Спортивный праздник «Дорожные старты»</p> <p>4.«Мой папа герой!» - круглый стол</p> <p>5. Экскурсия в краеведческий музей «Животный мир родного края».</p>	<p>1.«Братство славянских народов»</p> <p>2.Историческая викторина «Храним историю вместе» (выставка фотографии из семейного архива о военнослужащих)</p> <p>3.Час истории «Знаменательные даты истории Отечества»</p> <p>4.Интеллектуально-познавательная программа «Колесо истории»</p> <p>5.Театрализованное представление в рамках военно-патриотического воспитания молодежи "Ты помни - никогда не забывай"</p>	<p>1.«Правилам движения – почёт и уважение!» - конкурс рисунков «Путешествие на зелёный свет»</p> <p>2.Театрализованное представление. «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>3.Фото-сессия «Как нам вместе хорошо»</p> <p>Оформление альбома по отрядам</p> <p>4.Игра «Угадай фото» Конкурс «Лучшая фотография» «Лучший фотограф»</p> <p>5.Игра - соревнование " Вместе за безопасность дорожного движения»</p>

Основной период смены		Итоговый период смены		
21.06.2025 (15-й день смены)	23.06.2025 (16-й день смены)	24.06.2025 (17-й день смены)	25.06.2025 (18-й день смены)	
<p>1.Беседа «Земляки в годы войны»</p> <p>2. «Города герои»- виртуальная экскурсия</p> <p>3.Акция «Мы, дети, против войны на планете!»</p> <p>4.Дорогами войны: экскурсия по военно –историческим местам Сызрани (Памятник «Павшим за свободу и независимость» на базе ЦИБ78).</p> <p>Возложения цветов в память о погибших в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>5.Акция «Журавли»</p> <p>6.Мастер – класс по изготовлению фронтового треугольника. «Письмо с фронта»</p>	<p>1.«Герои нашего времени»</p> <p>2.Профилактическая беседа с обучающимися о безопасном поведении вблизи энергообъектов»</p> <p>3.Музыкальный час «Разучиваем песни военных лет»</p> <p>4.«Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов.</p> <p>5.Игра с элементами ориентирования на местности «Найди флаг»</p> <p>6.Изготовление коллажа «Воинам – победителям»</p>	<p>1.Рассказ детей на тему «Традиции моей семьи»</p> <p>2.Составление генеалогического древа моей семьи</p> <p>3.Конкурс «Моя родословная»</p> <p>4.Развлекательная программа «Ромашка - семейный символ»</p> <p>5.Конкурс поделок и рисунков «Семейные ценности»</p>	<p>1.Линейка, посвящённая закрытию лагерной смены «Ты меня не забывай!»</p> <p>2.Анкетирование детей «Чему я научился в лагере?»</p> <p>3.Торжественное закрытия лагерной смены, церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.</p> <p>4.Экологическая акция – митинг «Бой Королю Мусора и принцессе Замарашке».</p> <p>5.Субботник и конкурс костюмов из бросовых материалов.</p>	

«Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы»

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления.

Территория оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты» ограждена металлическим забором по периметру, озеленена деревьями и кустарниками, ведется видеонаблюдение. Наличие тревожной кнопки (связь с вневедомственной охраной).

На территории расположен спортивный блок, включающий в себя ряд открытых спортивных площадок:

- футбольное поле,
- детский спортивный городок,
- спортивный корт с игровыми турникетами,
- баскетбольная площадка,
- волейбольная площадка.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимно дополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Символы и атрибуты:

Название смены – «Патриоты».

Девиз:

«Всегда идем только вперед,
 Ведь мы команда — Патриот!
 Ловкие и смелые,
 Все для победы сделаем!»

- Эмблемы отрядов.
- Отрядный уголок.
- Логотип лагеря.

Режим

8.30 – 9.00 – Прием детей
9.00 – 9.15 – Зарядка
9.15 – 9.35 – Завтрак (1 смена)
9.40 – 10.00 – Завтрак (2 смена)
10.00 – 13.00 — Мероприятия по плану
13.00 – 13.25 – Обед (1 смена)
13.30 – 13.55 – Обед (2 смена)
13.55 - 14.30 – Мероприятия по плану
14.30 - Уход домой

Ритуалы

Это лагерные традиции! Они создают уникальную атмосферу, объединяют детей и оставляют теплые воспоминания на всю жизнь.

Торжественная церемония, как открытие и закрытие лагерной смены.

Ежедневное построение на корте с поднятием флага и исполнения Гимна РФ, озвучка мероприятий на предстоящий день, линейка по завершению дня с подведением итогов, награждение отрядов.

Линейки: организационная, утренняя в отряде и лагере, торжественная (открытия и закрытия лагерной смены), стартовая, итоговая, тематическая...
Отрядный строй: строевая подготовка, смотр строя и песни...
Отрядная песня, отрядная речевка, кричалка...

Дежурство по столовой, в отрядах.

Корпоративная культура

Корпоративная культура в летнем школьном лагере — это система социокультурных связей и отношений, которые возникают в ходе процессов организации, самоорганизации и профессиональной деятельности в детском оздоровительном лагере.

Оздоровительному лагерю с дневным пребыванием присущи несколько внешних и внутренних параметров и характеристик, определяющих корпоративную культуру:

- чувство причастности к данному лагерю;
- понимание своего места и своей роли в лагере;
- сформулированная миссия лагеря и понимание этой миссии сотрудниками лагеря;
- сформулированные ценности лагеря как уникальной организации;
- сформированные правила и нормы поведения внутри лагеря (как не писанные, так и документально оформленные);
- трудовой этикет и стиль взаимоотношений с клиентами (детьми и их родителями);
- наличие внешних атрибутов и символов;
- внешний вид сотрудников.

Ядром корпоративной культуры лагеря является педагогический коллектив. Без понимания вышеперечисленных параметров невозможно формирование таких качеств вожатого, как

внутренняя культура, педагогическое мастерство, педагогический такт, профессиональная этика и профессионализм.

Символическое пространство

Символическое пространство в летнем школьном лагере включает в себя законы, традиции, легенды, песенную культуру. Эти элементы отражают ценности лагеря и формируют его образ, который транслируется во внешнюю среду.

Пять групп символов, поддерживающих, подкрепляющих друг друга:

- словесные (девиз, название, имя),
- предметные (знамя, форма, нагрудный знак),
- действенные (ритуалы),
- музыкальные (мелодии, сигналы),
- изобразительные (рисунки).

Законы лагеря:

1. «Наше имя – отряд!»

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

2. Закон «Здоровый образ жизни!»

Береги свое здоровье.

3. Закон «Территория»

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

4. Закон чистоты и красоты

Соблюдай личную гигиену, содерди личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

5. Закон Уважения

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

6. Закон «Зелень»

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

7. Закон «Правая рука»

Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.

8. Закон «Рука молчания»

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому, поднявшему руку – слово!

9. Закон «За свой отряд»

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

10. Закон «Распорядок дня»

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила безопасности).

11. *Закон «Мотор»*

Долой скуку!

12. *Закон «Дружба»*

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

13. *Закон «Творчество»*

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Предметно-эстетическая среда в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей обогащает внутренний мир ребёнка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком лагеря.

Тематическое оформление интерьера. В фойе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей оформлен лагерный информационный стенд, в отрядах – отрядные уголки.

Оформление отрядных уголков.

Событийный дизайн: к знаменательным датам оформляются уголки, содержащие информационные материалы о предстоящем событии.

Акцентирование внимания детей. Плакаты, стенды.

Звуковое пространство в лагере — работа детского радио, аудисообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ.

«Места новостей» — оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши

Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в детском лагере.

В каждом отряде имеются настольные игры (на знания ПДД, Орлята России, экологическое воспитание), спортивный инвентарь.
