

Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа №38 имени кавалера ордена Отечественной войны А.С.Бетева города  
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань

\_\_\_\_\_ О.В. Буртаева

«09» апреля 2025г.

МП



C=RU, O=ГБОУ СОШ№38  
г.о.Сызрань,  
CN=Буртаева  
Ольга Владимировна,  
E=so\_school38\_srz@samara.  
edu 00c4f8531cd9d17043  
2025-05-19 19:11:03

**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«ПАТРИОТЫ»  
ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань**

**Адресат программы:** дети 7 – 14 лет

**Срок реализации:** 18 дней

Разработчики:

Закирова И.П., руководитель методического объединения

учителей начальных классов,

Гуськова О.В., заместитель директора по УВР

Дата протокола ОМЭС:

г.о.Сызрань,

2025 год

## **ВВЕДЕНИЕ**

<b>Наименование раздела</b>	<b>Страница</b>
Введение	<b>3 - 4</b>
«Ценностно–целевые основы воспитательной работы».	<b>4 - 9</b>
«Содержание и формы воспитательной работы».	<b>9 - 13</b>
«Организационные условия реализации Программы»	<b>13 – 14</b>
Приложения	<b>14 - 23</b>
Приложение №1 «Календарь знаменательных дат на 2025 год»	<b>15</b>
Приложение № 2 «План воспитательной работы»	<b>16</b>
Приложение № 3 «План сетка мероприятий»	<b>17</b>
Приложение №4 «Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы»	<b>20-23</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает  
накопленное и сохранённое предшествовавшим  
поколением, может любить Родину,  
узнать её, стать подлинным патриотом».*

*С. Михалков*

### **Объект**

Основными образовательными пространствами оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты» являются:

- отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);
- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ №38 г.о. Сызрань на уровне начального, основного образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Направленность воспитательной работы – патриотическая.

### **Субъект**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей 7 - 14 лет из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

### **Временной период**

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (02.06.2025-25.06.2025г.). Итого 18 дней. Периоды смены: организационный, основной, итоговый.

### **Нормативные обоснования Программы**

Программа воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты» разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и

на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Программа воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты» разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на 7 период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

## **ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Патриоты» направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закреплённые в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

**Целью** воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи:**

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании *детей младшего школьного возраста* таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно- исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических

ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании *детей подросткового возраста* таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание *детей юношеского возраста* ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

### **Основные направления воспитательной работы:**

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы**

Целевые ориентиры результатов воспитания в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Патриоты» направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно- нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания**

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-17 лет)
<b>Гражданско – патриотическое воспитание</b>		
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к Государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.	<b>Гражданское воспитание</b>	
	Осознающий свою Гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.	Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России. Проявляющий готовность к активному участию в Общественной жизни и защите Родины. Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.
	<b>Патриотическое воспитание</b>	
	Любящий свой народ, его традиции и культуру, Уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.	Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие. Проявляющий интерес к изучению истории культуры народов России. Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.
<b>Духовно – нравственное воспитание</b>		

<p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять Доброжелательность к окружающим.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и Уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и Межнациональному согласию.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно – нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции Нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.</p>
Эстетическое воспитание		
<p>Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.</p>	<p>Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества.</p> <p>Уважающий художественное Наследие своего и других народов.</p>	<p>Понимающий ценность отечественного и мирового искусства.</p> <p>Проявляющий интерес к Творческому самовыражению И эстетическому обустройству быта.</p>
<p>Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.</p>	<p>Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.</p>	<p>Уважающий художественное наследие и традиции народов России.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия		
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом.</p> <p>Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения.</p> <p>Проявляющий активность в физическом развитии и спорте.</p> <p>Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения.</p> <p>Развивающий навыки управления своим эмоциональными физическим состоянием.</p>
Трудовое воспитание		
<p>Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей.</p> <p>Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда.</p> <p>Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий.</p> <p>Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач.</p> <p>Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности.</p> <p>Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.</p>
Экологическое воспитание		



Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и Природоохранных проектах.
<b>Познавательное направление воспитания</b>		
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.	Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения Практических задач.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты».

## **СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Особенности воспитательной работы**

1. Создание воспитательной среды. Использование воспитательного потенциала на основе накопленного опыта по военно-патриотическому воспитанию, включение разнообразных форм и видов деятельности, направленных на формирование нравственных ценностей и ведущих качеств личности.
2. Социальное партнёрство и неразрывная связь с воспитательными факторами среды: родителями, внешкольными воспитательными учреждениями и досуговыми учреждениями.
3. Создание здоровьесберегающей среды. Положительный и доброжелательный климат, профессиональная и общекультурная компетентность кадрового состава, создание необходимых условий, направленных на формирование здоровой личности.
4. Создание ситуации успеха в формировании положительной «Я-концепции» — формирование позитивно-адекватной самооценки, навыков оценивания результатов собственного труда.
5. Направленность на социализацию. Реализация мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков, коллективизма, на самореализацию путём участия в социально значимых мероприятиях, практическая деятельность педагогов и воспитанников.

### **Ценностные основы содержания воспитательной работы**

#### **БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на

общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

### **БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки)

книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Класные встречи».

Мероприятия данного блока реализуются как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

## **БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей ит.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);

- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);
- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;
- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

**Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:**

### **Инвариантные модули**

*Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:*

1. Модуль «Культура России»
2. Модуль «Детское самоуправление»
3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

*Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:*

4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
5. Модуль «Инклюзивное пространство»
6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

*Блок «Мир: наука, культура, мораль»:*

7. Модуль «Профориентация»

### **Вариативные модули**

*Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:*

1. Модуль «Экскурсии и походы»

*Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:*

2. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

*Блок «Мир: наука, культура, мораль»:*

3. Модуль «Кружки и секции»

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### ***Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями:***

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- совместная реализация тематических и профильных смен;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами.

### ***Взаимодействие с родительским сообществом:***

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) до начала заезда ребенка об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;
- проведение тематических собраний (включая онлайн) с консультациями специалистов и советами по вопросам воспитания;
- организация дней посещения и событий для родителей (законных представителей) в соответствии с распорядком и нормативными требованиями;
- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей (законных представителей);
- создание родительских форумов, интернет-сообществ с участием педагогов и вожатых для обсуждения вопросов и согласования совместной деятельности;
- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

### ***Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы:***

- Начальник лагеря;
- Заместитель директора по ВР, курирующий реализацию основных направлений деятельности программы;
- Заместитель директора по хозяйственной части;
- Заместитель начальника лагеря;

- Педагоги, временно исполняющие обязанности воспитателя;
- Библиотекарь;
- Медицинский работник;
- Технические работники.

***Материально-техническое обеспечение реализации Программы:***

- Флагшток и государственный флаг РФ.
- Кабинеты
- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Школьный двор
- Школьная библиотека
- Школьная столовая
- Материалы для оформления и творчества детей
- Настольные игры, наличие канцелярских принадлежностей
- Спортивное и настольно-игровое оборудование
- Аудиоматериалы и видеотехника
- Призы и награды для стимулирования

**Календарь знаменательных дат на 2025 год**

**Июнь**

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

## План воспитательной работы

### оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты»

(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

**02.06.2025 – 25.06.2025 г.**

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерьный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Церемония открытия смены	1. Торжественная линейка, посвящённая открытию лагерной смены «Здравствуй, лагерь, это мы!»  2. Праздничная программа «Россия – мы дети твои»	Общелагерьный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	1. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря «Патриоты».. 2. «Один за всех и все за одного » (придумать эмблему, название, девиз отряда, выбрать командира отряда). Оформление боевых листков.	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	1 июня: День защиты детей 6 июня: День русского языка 12 июня: День России 22 июня: День памяти и скорби	Общелагерьный
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям: «Подвижные игры» «Эколята»	Групповой
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Презентация результатов деятельности кружков/секций	1. Линейка, посвящённая закрытию лагерной смены «Ты меня не забывай!» 2. Торжественное закрытие лагерной смены, церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 3. Экологическая акция – митинг «Бой Королю Мусору и принцессе	Общелагерьный
«Органы самоуправления»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов. Достижения общей цели, награждение.	Отрядный



# План-сетка мероприятий

02.06.2025 – 25.06.2025 г.

(указать период смены)

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты»

(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

Организационный период смены					Основной период смены	
02.06.2025 (1-й день смены)	03.06.2025 (2-й день смены)	04.06.2025 (3-й день смены)	05.06.2025 (4-й день смены)	06.06.2025 (5-й день смены)	07.06.2025 (6-й день смены)	09.06.2025 (7-й день смены)
<p>1.Торжественная линейка, посвящённая открытию лагерной смены «Здравствуй, лагерь, это мы!»</p> <p>2.Праздничная программа «Россия – мы дети твои»</p> <p>3.Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря «Патриоты».</p> <p>4.«Один за всех и все за одного» (придумать эмблему, название, девиз отряда, выбрать командира отряда).</p> <p>Оформление боевых листов.</p>	<p>1.Акция против курения. «Злой волшебник табак».</p> <p>2.Викторина «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>3.«Шагаем классно и, конечно, безопасно!»</p> <p>Спортивно-познавательная программа «Содружество Орлят России» и урок гражданственности «Нам о России надо говорить»</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Лето - это маленькая жизнь».</p>	<p>1.Беседа «Здоровый образ жизни»</p> <p>2.Конкурс среди отрядов «Большой прыжок»</p> <p>3.Развлекательное мероприятие «Это вся моя Россия»</p> <p>4. Беседа «Бабушкин сундук» (музей).</p> <p>5.«Семья в объективе» - фотоконкурс</p> <p>6.Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС)</p>	<p>1.«Взрослый разговор о мире»</p> <p>2.Театрализованное представление «У светофора каникул нет».</p> <p>3.Просмотр видеоролика «Питание – основа жизни. 10 заповедей правильного питания».</p> <p>4. Познавательная беседа «Природа просит защитить»</p> <p>Акция «чистый двор»</p> <p>5.Мастер-класс «Поделки из природного материала».</p>	<p>1.«Там, на неведомых дорожках» - спортивное ориентирование.</p> <p>2.«Час поэзии» читаем стихи.</p> <p>3.Интеллектуальный турнир «Самый умный».</p> <p>4.«Музыка и волшебство в сказках А.С.Пушкина»: Мультимедийная викторина по сказкам А.С.Пушкина.</p> <p>5.Час изящной словесности «Созвездия слов»</p>	<p>1.Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички»</p> <p>2.Развлекательно-игровая программа «Минута славы»</p> <p>3.Викторина «Секреты общения»</p> <p>4.Познавательная игровая программа «Добрый друг – дорожный знак».</p> <p>5.Игровая программа «Сто затей для ста друзей»</p>	<p>1.Интеллектуальная квест-игра «Петр I и его славные дела»</p> <p>2.Всероссийский Петровский урок «Потешные полки Петра I»</p> <p>3.Творческий конкурс рисунков и поделок «Корабли флота Петра Великого»</p> <p>4.Работа над исследовательскими проектами «Сызрань – фронту!» «Моя семья в истории России».</p> <p>5.«Там, на неведомых дорожках» - спортивное ориентирование.</p>

Основной период смены						
10.06.2025 (8-й день смены)	11.06.2025 (9-й день смены)	16.06.2025 (10-й день смены)	17.06.2025 (11-й день смены)	18.06.2025 (12-й день смены)	19.06.2025 (13-й день смены)	20.06.2025 (14-й день смены)
<p>1.«Взрослый разговор о мире»</p> <p>2.Беседа «История государственных символов России».</p> <p>3.Просмотр и обсуждение кинофильма «Офицеры».</p> <p>4.Выпуск телегазеты «Народов дружная семья»</p>	<p>1.Конкурсы песен, пословиц, поговорок, чтецов о России «Россия – родина моя»</p> <p>2.Акция «Флаг России»</p> <p>3.Игра – викторина «Я люблю тебя Россия».</p>	<p>1.Игровая программа «В гостях у королевы Здоровья».</p> <p>2.Конкурс агитбригад «Курс на здоровый образ жизни».</p> <p>3.Конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они, светофорные огни».</p> <p>4.«В поисках сокровищ»</p> <p>театрализованный спортивный праздник.</p>	<p>1.Минута безопасности (об опасности клещей)</p> <p>2.Беседа «Золотое правило нравственности»</p> <p>3.Игра-занятие «Хорошие манеры»</p> <p>4.Виртуальное путешествие «Этикет – шоу»</p> <p>5.Беседа «Велосипед-твой друг»</p> <p>6.Квест - игра «Мы будущие орлята».</p>	<p>1.Беседа «Безопасность – значит жизнь»</p> <p>2.Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД)</p> <p>3.Спортивный праздник «Дорожные старты»</p> <p>4.«Мой папа герой!» - круглый стол</p> <p>5. Экскурсия в краеведческий музей «Животный мир родного края».</p>	<p>1.«Братство славянских народов»</p> <p>2.Историческая викторина «Храним историю вместе» (выставка фотографии из семейного архива о военнослужащих)</p> <p>3.Час истории «Знаменательные даты истории Отечества»</p> <p>4.Интеллектуально-познавательная программа «Колесо истории»</p> <p>5.Театрализованное представление в рамках военно-патриотического воспитания молодежи "Ты помни - никогда не забывай"</p>	<p>1.«Правилам движения – почёт и уважение!» - конкурс рисунков «Путешествие на зелёный свет»</p> <p>2.Театрализованное представление. «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>3.Фото-сессия «Как нам вместе хорошо»</p> <p>Оформление альбома по отрядам</p> <p>4.Игра «Угадай фото» Конкурс «Лучшая фотография» «Лучший фотограф»</p> <p>5.Игра - соревнование " Вместе за безопасность дорожного движения»</p>

Основной период смены		Итоговый период смены		
21.06.2025 (15-й день смены)	23.06.2025 (16-й день смены)	24.06.2025 (17-й день смены)	25.06.2025 (18-й день смены)	
<p>1.Беседа «Земляки в годы войны»</p> <p>2. «Города герои»- виртуальная экскурсия</p> <p>3.Акция «Мы, дети, против войны на планете!»</p> <p>4.Дорогами войны: экскурсия по военно –историческим местам Сызрани (Памятник «Павшим за свободу и независимость» на базе ЦИБ78). Возложения цветов в память о погибших в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>5.Акция «Журавли»</p> <p>6.Мастер – класс по изготовлению фронтового треугольника. «Письмо с фронта»</p>	<p>1.«Герои нашего времени»</p> <p>2.Профилактическая беседа с обучающимися о безопасном поведении вблизи энергообъектов»</p> <p>3.Музыкальный час «Разучиваем песни военных лет»</p> <p>4.«Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов.</p> <p>5.Игра с элементами ориентирования на местности «Найди флаг»</p> <p>6.Изготовление коллажа «Воинам – победителям»</p>	<p>1.Рассказ детей на тему «Традиции моей семьи»</p> <p>2.Составление генеалогического древа моей семьи</p> <p>3.Конкурс «Моя родословная»</p> <p>4.Развлекательная программа «Ромашка - семейный символ»</p> <p>5.Конкурс поделок и рисунков «Семейные ценности»</p>	<p>1.Линейка, посвящённая закрытию лагерной смены «Ты меня не забывай!»</p> <p>2.Анкетирование детей «Чему я научился в лагере?»</p> <p>3.Торжественное закрытия лагерной смены, церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.</p> <p>4.Экологическая акция – митинг «Бой Королю Мусора и принцессе Замарашке».</p> <p>5.Субботник и конкурс костюмов из бросовых материалов.</p>	

## **«Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы»**

---

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления.

Территория оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты» ограждена металлическим забором по периметру, озеленена деревьями и кустарниками, ведется видеонаблюдение. Наличие тревожной кнопки (связь с вневедомственной охраной).

На территории расположен спортивный блок, включающий в себя ряд открытых спортивных площадок:

- футбольное поле,
- детский спортивный городок,
- спортивный корт с игровыми турникетами,
- баскетбольная площадка,
- волейбольная площадка.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимно дополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Символы и атрибуты:

Название смены – «Патриоты».

Девиз:

«Всегда идем только вперед,  
Ведь мы команда — Патриот!  
Ловкие и смелые,  
Все для победы сделаем!»

- Эмблемы отрядов.
- Отрядный уголок.
- Логотип лагеря.

***Режим***

---

---

8.30 – 9.00 – Прием детей

9.00 – 9.15 – Зарядка

9.15 – 9.35 – Завтрак (1 смена)

9.40 – 10.00 – Завтрак (2 смена)

10.00 – 13.00 — Мероприятия по плану

13.00 – 13.25 – Обед (1 смена)

13.30 – 13.55 – Обед (2 смена)

13.55 - 14.30 – Мероприятия по плану

14.30 - Уход домой

### ***Ритуалы***

Это лагерные традиции! Они создают уникальную атмосферу, объединяют детей и оставляют теплые воспоминания на всю жизнь.

Торжественная церемония, как открытие и закрытие лагерной смены.

Ежедневное построение на корте с поднятием флага и исполнения Гимна РФ, озвучка мероприятий на предстоящий день, линейка по завершению дня с подведением итогов, награждение отрядов.

Линейки: организационная, утренняя в отряде и лагере, торжественная (открытия и закрытия лагерной смены), стартовая, итоговая, тематическая...  
Отрядный строй: строевая подготовка, смотр строя и песни...  
Отрядная песня, отрядная речевка, кричалка...

Дежурство по столовой, в отрядах.

### ***Корпоративная культура***

Корпоративная культура в летнем школьном лагере — это система социокультурных связей и отношений, которые возникают в ходе процессов организации, самоорганизации и профессиональной деятельности в детском оздоровительном лагере.

Оздоровительному лагерю с дневным пребыванием присущи несколько внешних и внутренних параметров и характеристик, определяющих корпоративную культуру:

- 
- чувство причастности к данному лагерю;
  - понимание своего места и своей роли в лагере;
  - сформулированная миссия лагеря и понимание этой миссии сотрудниками лагеря;
  - сформулированные ценности лагеря как уникальной организации;
  - сформированные правила и нормы поведения внутри лагеря (как не писанные, так и документально оформленные);
  - трудовой этикет и стиль взаимоотношений с клиентами (детьми и их родителями);
  - наличие внешних атрибутов и символов;
  - внешний вид сотрудников.

Ядром корпоративной культуры лагеря является педагогический коллектив. Без понимания вышеперечисленных параметров невозможно формирование таких качеств вожатого, как

внутренняя культура, педагогическое мастерство, педагогический такт, профессиональная этика и профессионализм.

### ***Символическое пространство***

Символическое пространство в летнем школьном лагере включает в себя законы, традиции, легенды, песенную культуру. Эти элементы отражают ценности лагеря и формируют его образ, который транслируется во внешнюю среду.

Пять групп символов, поддерживающих, подкрепляющих друг друга:

- словесные (девиз, название, имя),
- предметные (знамя, форма, нагрудный знак),
- действенные (ритуалы),
- музыкальные (мелодии, сигналы),
- изобразительные (рисунки).

### ***Законы лагеря:***

#### ***1. «Наше имя – отряд!»***

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

#### ***2. Закон «Здоровый образ жизни!»***

Береги свое здоровье.

#### ***3. Закон «Территория»***

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

#### ***4. Закон чистоты и красоты***

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

#### ***5. Закон Уважения***

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

#### ***6. Закон «Зелень»***

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

#### ***7. Закон «Правая рука»***

Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.

#### ***8. Закон «Рука молчания»***

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому, поднявшему руку – слово!

#### ***9. Закон «За свой отряд»***

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

#### ***10. Закон «Распорядок дня»***

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила безопасности).

11. *Закон «Мотор»*

Долой скуку!

12. *Закон «Дружба»*

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

13. *Закон «Творчество»*

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

**Предметно-эстетическая среда в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей** обогащает внутренний мир ребёнка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком лагеря.

**Тематическое оформление интерьера.** В фойе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей оформлен лагерьный информационный стенд, в отрядах – отрядные уголки.

**Оформление отрядных уголков.**

**Событийный дизайн:** к знаменательным датам оформляются уголки, содержащие информационные материалы о предстоящем событии.

**Акцентирование внимания детей.** Плакаты, стенды.

**Звуковое пространство в лагере** — работа детского радио, аудиосообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ.

**«Места новостей»** — оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши

**Размещение регулярно сменяемых экспозиций** творческих работ детей, демонстрирующих способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в детском лагере.

В каждом отряде имеются настольные игры (на знания ПДД, Орлята России, экологическое воспитание), спортивный инвентарь.

---