

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Самарской области**  
**средней общеобразовательной школы №38**  
**имени кавалера ордена Отечественной войны**  
**А.С.Бетева города Сызрани городского округа**  
**Сызрань Самарской области**  
**(ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань)**  
**реализующего общеобразовательные программы**  
**дошкольного, начального общего, основного общего,**  
**среднего общего образования**  
**за 2022год**

## Оглавление

I. Аналитическая часть самообследования ГБОУ СОШ№38 г.о.Сызрань за 2022год.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности .....	5
1.3. Система управления образовательной организацией.....	25
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	27
1.5. Особенности организации учебного процесса.....	36
1.6 Информация о востребованности выпускников.....	40
1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	40
1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	42
1.9. Материально-технические условия.....	43
1.10. Функционирование ВСОКО.....	45
2. Анализ деятельности структурных подразделений .....	48
II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №38 г. о.Сызрань.....	61
III. Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 27» .....	66
IV. Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 11» .....	69

## **I. Аналитическая часть**

Самообследование ГБОУ СОШ №38 г. о.Сызрань проводится в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 (в действующей редакции), «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 (в действующей редакции), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г №1324( ред.от 15.02.2017г, с изм. от 03.11.2022г) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014г. № 270- ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбор отчетов», на основании приказа директора ГБОУ СОШ№38 г.о.Сызрань «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Основными целевыми группами для которых готовится и публикуется отчет являются: родители (законные представители) обучающихся, учредители, социальные партнеры образовательной организации.

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование в соответствии с Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 38 имени кавалера ордена Отечественной войны А.С.Бетева города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ №38 г. о. Сызрань.

Место нахождения (юридический) адрес: 446024,Самарская область, г. Сызрань, ул. 1-ая Гончарная, 17А.

Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес, структурных подразделений):

446024, Самарская область, г. Сызрань, ул. 1-ая Гончарная, 17А.

446024, Самарская область, г. Сызрань, ул. Карбышева, 18;

446011, Самарская область, г. Сызрань, ул. Войсковая, д.6.

Телефон/факс: (8464) 37-30-83

Электронная почта: [school38\\_szr@samara.edu.ru](mailto:school38_szr@samara.edu.ru)

Официальный сайт Учреждения: <http://shool38.minobr63.ru>

ГБОУ СОШ №38 г. о. Сызрань было создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 г. 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области». ГБОУ СОШ №38 г.о Сызрань образовано на базе учреждения, имеющего богатую историю, ведущую свое начало с 1962 года. Здание типовое, трехэтажное, рассчитано на 350 человек, находится в Западном микрорайоне города.

Организационно - правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань осуществляет свою деятельность в соответствии Уставом Учреждения, на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности : серия 63Л 01 №0003252, регистрационный номер- 7479 от 29.05.2020г, срок действия лицензии-бессрочно, Свидетельства о государственной

аккредитации: серия 63 А 01 № 0001049 от 10.06.2020г., регистрационный номер: 966-20, срок действия бессрочно.

ГБОУ СОШ № 38 г. о.Сызрань имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности в части реализации образовательных программ по следующим уровням образования:

- дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

- дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности образовательной организации**

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.

ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань осуществляет учебный процесс в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами:

- основной образовательной программой дошкольного образования (утв. Приказ №25 от 31.08.2022г.);

- основной образовательной программы начального общего образования (утв. Приказ №305 от 29.08.2022г.);

- основной образовательной программой основного общего образования (реализуется в 5 классе, утв. Приказ №305 от 29.08.2022г.);

- основной образовательной программой основного общего образования (реализуется в 6-9 классах утв. Приказ №242 от 31.08.2020г.);

- основной образовательной программы среднего общего образования (утв. Приказ №228 от 26.08.2021г.);

- адаптированными основными образовательными программами:

АОП ДОО для детей с ТНР (утв. Приказ №25 от 31.08.2022г.),

АООП НОО для обучающихся ЗПР (вариант 7.1, утв. Приказ №97 от 28.08.2017г.)

АООП НОО для обучающихся ЗПР (вариант 7.2, утв. Приказ №242 от 31.08.2020г.)

АОП ООО для обучающихся с ЗПР (утв. Приказ №97 от 28.08.2017г.)

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 2, утв. Приказ №242 от 31.08.2020г.)

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 2, утв. Приказ №242 от 31.08.2020г.)

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1, утв. Приказ №97 от 28.08.2017г.)

АООП ООО слабослышащих и позднооглохших учащихся (утв. Приказ №242 от 31.08.2020г.),

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших учащихся (утв. Приказ №242 от 31.08.2020г.),

-дополнительными образовательными программами (утв. Приказ №305 от 29.08.2022г.) в соответствии с лицензией.

Численность обучающихся ГБОУ СОШ№38 г.о.Сызрань, осваивающих основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования в очной форме:

Наименование программы	Численность обучающихся
ООП дошкольного образования	199 чел.
ООП начального общего образования	180 чел.
ООП основного общего образования	198 чел.
ООП среднего общего образования	21 чел.
АОП ДО для детей с ТНР	17 чел.
АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	4 чел.
АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	4 чел.
АОП ООО для обучающихся с ЗПР	12 чел.
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1)	2 чел.
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 2)	5 чел.
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся вариант 2.2)	1 чел.
АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся)	1 чел.

По сравнению с предыдущим годом количество классов не изменилось, количество обучающихся снизилось на 5 человек.

В 2022 году увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Что говорит о тщательной, положительной работе школьной службы психолого-педагогического сопровождения по выявлению на раннем этапе обучающихся с ОВЗ и систематизацию работы в рамках коррекционно-

развивающего направления.

*Вывод: Контингент обучающихся стабилен, движение не вносит дестабилизацию в процесс развития Учреждения.*

Деятельность ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань регламентируется также локальными актами учреждения, приказами, распоряжениями, должностными инструкциями сотрудников.

Учебный план ГБОУ СОШ №38 г.о. Сызрань направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- Реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- Осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- Обеспечение равных возможностей получения качественного дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
- Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- Создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

На уровне начального общего образования реализуются учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). На уровне начального общего образования 3 обучающихся осваивают образовательную программу по индивидуальному учебному плану на дому.

На уровне основного общего образования учебный план 5-9-х классов ориентирован на 5 летний нормативный срок освоения основной образовательной



программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). На уровне основного общего образования 3 обучающихся осваивают образовательную программу по индивидуальному учебному плану на дому

На уровне среднего общего образования учебный план 10-11-х классов нормативный срок освоения два года (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года ГБОУ СОШ№38 г.о.Сызрань приступило к реализации обновленного ФГОС начального общего образования в 1-4 классах и ФГОС основного общего образования в 5-х классах. ГБОУ СОШ№38 г.о.Сызрань были разработаны основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно обновленным требованиям.

Организация образовательной деятельности обучающихся 10-11 классов основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС СОО на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Учебном плане предусмотрены учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные запросы обучающихся.

Обучение ведется по учебным планам, разработанным в соответствии с возможностями учреждения и потребностями обучающихся по трем профилям:

Класс	Количество обучающихся в классе	Гуманитарный профиль				Технологический профиль	Естественно научный профиль
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа		
10	11	1	1	4	1	3	1
11	10	1	1	3	0	3	2
<b>Итого по уровню</b>	21	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Данные таблицы показывают, что наиболее востребованным является гуманитарный профиль обучения.

Каждый профиль имеет свой учебный план, в который включены:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- элективные курсы.

Учащиеся 10-11 классов в течении двух лет выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект - это особая форма организации деятельности обучающихся, которая развивает у них навыки целеполагания и самоконтроля.

Индивидуальный проект обучающиеся 10-11-х классов могут выполнять по любому направлению.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности, помочь старшекласснику осознать выбор будущей профессиональной деятельности и проектировать личностный успех.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС является внеурочная деятельность обучающихся 1-11-х классов, а также дополнительное образование.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- кружки, секции, клубы которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань реализуется в 1-4 классах по следующим направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «учение с увлечением!» в таких формах, как кружки, экскурсии, школьные спортивные секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и другие формы, отличные от урочной. По итогам работы проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, защита проектов, олимпиады, интеллектуальные турниры.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано на основе мониторинга пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом анализа кадровых ресурсов ГБОУ СОШ № 38 г.о. Сызрань. Занятия по направлениям внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Часы внеурочной деятельности могут реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Продолжительность занятия для 1-4 классов –30 минут.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет до 10 часов еженедельных занятий (до 1320 часов за 4

года обучения с 1 по 4 класс, до 1750 часов за 5 лет обучения с 5 по 9 класс, до 700 часов за 2 года обучения 10-11 класс).

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

В целях реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни и для выработки необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций, соблюдения здоровьесозидающих режимов дня в рамках внеурочной деятельности по направлению «Спортивно-оздоровительная деятельность» предусмотрены:

- курс «Футбол в школу» - во 2-4 классах.

В целях реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни по спортивно-оздоровительному направлению для удовлетворения биологической потребности в движении, в объёме максимально допустимой недельной нагрузки, согласно приложению 7 к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», планом внеурочной деятельности предусмотрено использование 2 часов внеурочной деятельности в неделю на организацию:

- курс «Динамическая пауза» в 1-ом классе в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

В целях реализации программы духовно-нравственного развития, патриотического воспитания обучающихся планом внеурочной деятельности по направлению «Проектно-исследовательская деятельность» предусмотрены:

- в 1-4 классах курс «Основы православной культуры»;
- в 4 классах курс «Рассказы по истории Самарского края».

В целях личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью планом внеурочной деятельности предусмотрены:

- по направлению *«Интеллектуальные марафоны»*:

- во 1 классах курс «В мире книги»,
- во 2-4 классах курс «Развитие функциональной грамотности»;

- по направлению *«Информационная культура»*:

- в 1-4 классах курс «Моя информационная безопасность»;

- по направлению *«Художественно-эстетическая творческая деятельность»*:

- в 1-2 классах курс «Декоративно-прикладное искусство»;
- в 3-4 классах курс «Студия театрального искусства»;

- по направлению *«Коммуникативная деятельность»*:

- в 1-4 классах курс «Разговоры о важном»;
- в 1-4 классах курс «Тропинка к своему Я»;
- в 1-4 классах курс «Орлята России»

- по направлению *«Учение с увлечением»*:

- во 1-3 классах курс «Шаги к успешности».

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ№38 г.о.Сызрань реализуется в 5-9 классах по следующим направлениям:

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

-Занятия направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона;

-Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

-Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

-Занятия по формированию функциональной грамотности

-Занятия направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

-Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

В целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся в плане внеурочной деятельности в 5 классе отведены часы:

- по направлению *«Проектно-исследовательская деятельность»*:

- курс «Основы православной культуры» (ОПК);

- по направлению *«Коммуникативная деятельность»*:

- курс «Разговор о важном»;
- курс «Юный патриот»;

- по направлению *«Художественно-эстетическая творческая деятельность»*:

- курс «Студия театрального искусства»;

- по направлению *«Учение с увлечением»*:

- курс «Познай себя».

В целях формирования ИКТ – компетентности и обучению навыкам безопасного поведения в сети Интернет обучающихся :

- по направлению *«информационная культура»*:

- курс «Компьютерный гений».

В целях развития функциональной грамотности у обучающихся разработаны курсы внеурочной деятельности

- по направлению *«Интеллектуальные марафоны»*:

- курс «Развитие функциональной грамотности».

Для увеличения двигательной активности:

- по направлению *«Спортивно- оздоровительная деятельность»*

- курс «Футбол в школу».
- курс «Настольный теннис»

В целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся в плане внеурочной деятельности 6-9 классов отведены часы:

- по духовно-нравственному направлению:

- в 6-7 классах курс «Основы православной культуры» (ОПК);
- в 6-9 классах курс «Познай себя».

- по социальному направлению:

- в 6-9 классах на организацию курса «Разговоры о важном»;
- в 9 классе курс «Я в мире профессий» с целью профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся.

- по общекультурному направлению:

- в 6 классах курс «Студия театрального искусства».

В целях формирования ИКТ – компетентности и обучению навыкам безопасного поведения в сети Интернет обучающихся :

- в 7 классе разработан курс «Цифровая гигиена»;
- в 6-8 классах курс «Компьютерный гений».

В целях развития функциональной грамотности у обучающихся разработаны курсы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению:

- в 6-9 классах «Развитие функциональной грамотности»,
- в 8-9 классах курс «Научное общество» и «Кругосветное путешествие», с целью осуществления более качественной подготовки обучающихся к ОГЭ.

Для увеличения двигательной активности по спортивно оздоровительному направлению предусмотрен:

- в 6-9 классах курс «Футбол в школу».
- в 6-9 классах курс «Настольный теннис»

В целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся в плане внеурочной деятельности 10-11 классов отведены часы:

- по духовно-нравственному направлению:

- в 10 классе курс «Нравственные основы семейной жизни»;
- в 10-11 классе курс «Психология общения»
- по социальному направлению:
- в 10-11 классах курс «Жизнь ученических сообществ»;
- в 10-11 классе «Школа волонтера»
- по общекультурному направлению:
- в 10-11 классах курс «Разговоры о важном»;
- по спортивно-оздоровительному направлению:
- в 10-11 классах курсы «Волейбол», «ГТО»;
- по общеинтеллектуальному направлению:
- в 10-11 классах курс «Научное общество»
- в 10-11 классах курс «Информационная безопасность».

С 1 сентября 2022 года в учреждении реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в каждом классе.

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ №38 г.о. Сызрань является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань, которая реализуется на всех уровнях образования и является приложением к ООП НОО, ООП ООО, ООО СОО. В центре программы воспитания ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Работа строится по основным направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;



– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Добровольческая деятельность», «Школьный театр».

В соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО в ГБОУ СОШ № 38 г.о. Сызрань проводятся воспитательные мероприятия. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) разнообразны: коллективные школьные дела, акции, круглые столы, конкурсы, турниры, олимпиады, тематические уроки и классные часы, беседы, диспуты, тренинги, экскурсии и др.

**Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ. Ежеженедельно по понедельникам проходили линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнением гимна Российской Федерации.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, Дню народного единства, Уроки

Мужества «Герои Беслана», «День защитника Отечества», час памяти «Блокада Ленинграда», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап, дедушек, мальчиков с 23 февраля, конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие во Всероссийских акциях «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, выставки книг.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В 2022 году в Учреждении был открыт музей «История страны - моя история». Активисты музейного движения принимают участие в различных конкурсах. В 2022 году ребята стали участниками викторины «Знатоки родного края; участниками областного литературно-творческого конкурса «Память в сердце, гордость – в поколениях».

### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Сдай макулатуру – спаси

дерево», «Украсим школьный двор цветами», «День Земли», «День птиц», конкурсы рисунков «Эколята – защитники природы», «Зелёная планета глазами детей», «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Проведены мероприятия: Дни Здоровья, классные часы «Здоровое поколение», занятия по курсу «Школа без табака», конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни», Всероссийская акция «Мы выбираем спорт, как альтернатива пагубным привычкам», интерактивные игры «Учимся быть здоровыми телом и душой», викторины «Основы здорового питания». Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет выявления склонности подростков к вовлечению употребления психотропных веществ.

В 2022 году школа стала участником Всероссийского проекта «Футбол в школу». В рамках внеурочной деятельности реализуется данный модуль.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и окружном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Обучающиеся 2-11 классов принимали активное участие в открытых уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Так же 100 обучающихся приняли участие в проекте «Билет в будущее», где получили рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в

соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

24% обучающихся 6-11 классов приняли участие в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Обучающаяся 11 класса приняла участие в очном этапе конкурса в номинации «Лабораторный анализ».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

В 2022 году обучающиеся ГБОУ СОШ № 38 г.о. Сызрань приняли активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Наименование мероприятия	Участник	Результат участия
<b>Окружной уровень</b>		
Территориальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Данна Ч.	Победитель
Территориальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Арина Л.	Победитель
Окружной тур регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2022»	Рустам Б.	Победитель
Городской конкурс детского рисунка «Страна уплаченных налогов»	Игорь Ж.	Победитель
Городской конкурс рисунков «Эстафета доброты»	Рустам Б.	Победитель
Городской этно-квест «Народов дружная семья»	Команда обучающихся ГБОУ СОШ № 38 г.о. Сызрань	1 место
Окружной конкурс творческих работ «Наш выбор – здоровье, жизнь, успех»	Дарья М.	Победитель
Территориальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Дмитрий Г.	Призёр
Окружной тур регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2022»	Арина Л.	2 место
	Артемий М.	2 место
	Роман П.	2 место
	Сергей С.	2 место
	Елизавета С.	2 место
	Денис Б.	3 место
Осенний лёгкоатлетический кросс в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений	Команда обучающихся ГБОУ СОШ № 38 г.о. Сызрань	2 место
Фотоконкурс-выставка «Святыни в объективе»	Егор К.	Призёр (2

		место)
	Яна Б.	Призёр (3 место)
Окружной этап областного конкурса творческих проектов по безопасности дорожного движения «В добрый путь»	Команда обучающихся ГБОУ СОШ № 38 г.о. Сызрань	2 место
<b>Региональный уровень</b>		
Региональная профилактическая акция «Внимание – дети! Дорога в школу»	Команда обучающихся ГБОУ СОШ № 38 г.о. Сызрань	1 место
Областной конкурс творческих проектов по безопасности дорожного движения «В добрый путь»	Команда обучающихся ГБОУ СОШ № 38 г.о. Сызрань	3 место
Областное конкурсное мероприятие «Федеральная неделя безопасности»	Команда обучающихся ГБОУ СОШ № 38 г.о. Сызрань	3 место
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский конкурс «Парад талантов» Блиц – олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля»	Иван А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Мария П.	Победитель
	Ульяна Б.	Победитель
Всероссийский конкурс для школьников «Герои Великой Победы», посвящённый памяти Великой Отечественной войны	Данна Ч.	1 место
Всероссийский конкурс для школьников «Конкурс чтецов», в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	Рустамбек Г.	1 место
Всероссийский конкурс для школьников «Мы – Эковолонтеры»	Команда обучающихся ГБОУ СОШ № 38 г.о. Сызрань	1 место
Всероссийский конкурс для школьников «Добрые дела», в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»	Анна М., Дарья М.	1 место
Всероссийская олимпиада «Правила дорожного движения»	Ксения Г.	1 место

Доля обучающихся задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность составила 48%, что на 5% больше чем в 2021 году.

Охват обучающихся по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН Самарской области, %

Количество обучающихся в ОУ	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования	Итого
428	358	83,6%

Доля обучающихся занимающихся в объединениях дополнительного образования в общей численности обучающихся составляет 83,6%, что на 2% выше установленных декомпозированных показателей 81,6%.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№п/п	Направленность	Название объединения (кружка)	Количество детей
1	Военно-патриотическая	Патриот	76
2	Военно-патриотическая	Монолит	15
3	Научно-техническая	Самоделкин	75
4	Физкультурно-спортивная	Игровые виды спорта. Футбол	104
5	Физкультурно-спортивная	Игровые виды спорта. Баскетбол	76
6	Естественно-научная	Эколята- защитники природы	179

В ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань органично существуют различные по видам детские общественные объединения:

№п/п	Название объединения	Количество детей
1	Первичное отделение «Российское движение школьников»	71
2	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	187
3	Отряд юных инспекторов дорожного движения	15
4	Школьный спортивный клуб «Олимп»	113
5	Школьный добровольческий отряд «Твори добро»	116
6	Военно-патриотический клуб «Монолит»	15
7	Совет обучающихся	10
8	Совет музея	12
	ИТОГО	539

Продолжает работу школьное отделение российского движения школьников (РДШ). 71 обучающиеся являющиеся членами РДШ зарегистрированы на сайте, активно участвуют в проектах РДШ, в том числе в работе муниципального

объединения. В 2022 году стали участниками: Федерального проекта «Классные Встречи РДШ»; Всероссийского проекта «Экотренд 2022»; Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»; регионального челленджа «Пионер – всем ребятам пример!»

В учреждении организована работа ВВПОД «Юнармия». В работе отряда принимают участие 187 человек.

Работает отряд «ЮИД». Отряд зарегистрирован на официальном сайте <https://юидроссиирф>. Совместно с родителями ребята участвуют в работе «Родительского патруля», участвуют в различных конкурсах, профилактических акциях:

- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Парад талантов», блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!»;
- Диплом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасности поведения на дорогах для учеников 1-9 классов;
- Диплом за 3 место в областном конкурсном мероприятии «Федеральная неделя безопасности»;
- участие в областной профилактической акции «Внимание – дети! Дорога в школу!»;
- участие в областном конкурсе фото, видео и мультимедиа работ по популяризации световозвращающих элементов «Засветись!»;
- участие в региональной акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети! Летние каникулы!».

В 2022 году в состав Совета обучающихся вошли активные обучающиеся из 8-11 классов. Команда Совета обучающихся приняла участие во Всероссийской акции, посвященной Дню детских организаций, в формате акции «Поколение РДШ», участие в интеллектуальных играх для ученических советов Самарской области «УСУПЕР КВИЗ» в рамках региональной программы по развитию ученического самоуправления в Самарской области «За ученические советы», в Окружном фестивале активистов ученического самоуправления Западного



образовательного округа «Мы – лидеры XXI века».

В ГБОУ СОШ №38 г.о. Сызрань имеется зарегистрированный отряд «Твори добро», в количестве 53 волонтера (12%) на официальном сайте <https://dobro.ru/organizations/10026157/info>. Волонтеры активно участвовали в проектах по развитию волонтерского движения на различных уровнях:

- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе для школьников «Добрые дела», в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»;
- участие в акциях в рамках Всероссийского проекта «Добрая суббота»
- участие в зимнем слете социально-активных школьников молодежного агентства «Инициатива плюс»;
- Диплом победителя в городском конкурсе рисунков «Эстафета доброты».

Деятельность детских общественных объединений: РДШ, Юнармии, спортивного клуба, отряда волонтеров, научного общества - взаимопроникающая, координируется Советом старшеклассников. Это обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения воспитательных задач.

*Выводы: Образовательная и воспитательная программы ГБОУ СОШ №38 г.о. Сызрань, реализуемые на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебный план учреждения обеспечивают реализацию ФГОС, а также учитывают особенности образовательной организации и запросы окружающего социума; реализуются через программы базового и углубленного уровней. Своевременный и осознанный выбор профиля обучения, элективных курсов в соответствии с выбранным профилем в значительной мере способствует подготовке к экзаменам и успешной сдаче ГИА выпускниками ГБОУ СОШ №38 г.о. Сызрань.*

### **1.3. Система управления образовательной организацией.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ №38 г.о. Сызрань на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения [https://shool38.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/Положение-об-общем-собрании-работников\\_подписано.pdf](https://shool38.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/Положение-об-общем-собрании-работников_подписано.pdf)

Педагогический совет Учреждения [https://shool38.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/Положение-о-Педагогическом-совете-2021\\_подписано-1.pdf](https://shool38.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/Положение-о-Педагогическом-совете-2021_подписано-1.pdf)

Управляющий Совет Учреждения [https://shool38.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/Положение-об-Управляющем-Совете\\_подписано.pdf](https://shool38.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/Положение-об-Управляющем-Совете_подписано.pdf)

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ГБОУ СОШ №38 г. о. Сызрань созданы: совет обучающихся [https://shool38.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/Совет-обучающихся\\_подписано.pdf](https://shool38.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/Совет-обучающихся_подписано.pdf), совет родителей [https://shool38.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/совет-родителей-1\\_подписано.pdf](https://shool38.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/совет-родителей-1_подписано.pdf), действует профессиональный союз работников.

Структура управления вертикальна, имеет четыре уровня.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития Учреждения, представляет её интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах. Общее собрание работников Учреждения согласовывает Программу развития Учреждения. Директор несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для его развития.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет родителей, Педагогический совет, Профессиональный союз работников.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень

тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическими объединениями Учреждения.

Четвертый уровень структуры управления – уровень педагогов, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам этого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ГБОУ СОШ№38 г.о.Сызрань, что позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей, обучающихся, она представляет собой смешанный тип организационной структуры, где прослеживаются вертикальные связи. По итогам 2022 года система управления ГБОУ СОШ№38 г.о.Сызрань оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы не планируется.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

По результатам 2021-2022 учебного года уровень обученности обучающихся 2-11 классов составляет 100%, качество знаний 42%.

В учреждении отсутствуют обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переведенные в следующий класс условно.

#### **Уровень обученности и качество знаний по уровням обучения**

Учебные года	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2021-2022	100%	49,3%	100%	36,1%	100%	52,4%
2020-2021	100%	57,4%	100%	41,4%	100%	41,4%
2019-2020	100%	61,2%	100%	50,5%	100%	46,2 %

Итого по школе уровень обученности 100%, качество знаний 42%

По сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается стабильность успеваемости (100%) и снижение качества обученности на 5,3% (с 47,3% до 42%). Причинами снижения качества обученности стало дистанционная форма обучения в 2021 году.

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ  
в 2021-2022 учебном году.**

Уровень образования	Количество обучающихся на конец года	Успевают	Окончили учебный год		Не успевают
			На «5»	На «5» и «4»	
Начальное общее образование	190	190	10	61	0
Основное общее образование	217	217	15	63	0
Среднее общее образование	21	21	1	10	0
<b>Итого по школе</b>	<b>428</b>	<b>428</b>	<b>26</b>	<b>134</b>	<b>0</b>

По результатам освоения обучающимися программ начального общего образования можно отметить, что количество отличников и обучающихся окончивших учебный год на «4» и «5» снизилось на 6 человек.

По результатам освоения обучающимися программ основного общего образования можно отметить, что количество «отличников» и «хорошистов» снизилось на 9 человек.

По результатам освоения обучающимися программ среднего общего образования можно отметить, что увеличилось количество «хорошистов» на 4 человека.

Доля обучающихся 9-х классов прошедших итоговое собеседование составила 100%.

Доля обучающихся 11 классов получивших «зачет» на итоговом сочинении составила 100%.

*Вывод: Анализ учебных достижений обучающихся за три последних года свидетельствует о том, что динамика качества обучения скачкообразная.*

**Анализ Всероссийских проверочных работ**

В период с 21 сентября по 12 октября 2022 года в 5-9 классах ГБОУ СОШ №

38 г.о. Сызрань прошли Всероссийские проверочные работы по следующим предметам (по программам 4-8 классов):

- 5 классы (по программе 4 класса): математика, русский язык, окружающий мир;
- 6 классы (по программе 5 класса): математика, русский язык, биология, история;
- 7 классы (по программе 6 класса): математика, русский язык, биология, история, обществознание, география;
- 8 классы (по программе 7 класса): математика, русский язык, биология, история, обществознание, география, английский язык, физика;
- 9 классы (по программе 8 класса): математика, русский язык, физика, история, химия, география.

#### Количественный состав участников ВПР

Наименование предмета	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	29	39	29	41	44
Математика	29	36	30	43	43
Окружающий мир	31				
История		38	14	25	23
Биология		33	14	29	
География			28		22
Обществознание			14	23	
Английский язык				45	
Физика				27	23
Химия					24

#### Статистика по отметкам

Наименование предмета	5 класс				6 класс			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	1	10	15	3	1	11	21	6
Математика	0	10	16	3	1	12	18	5
Окружающий мир	1	4	16	11				
История					0	10	16	12
Биология					1	10	16	6

Наименование предмета	7 класс				8 класс			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	1	10	10	8	2	23	13	3

Математика	2	16	10	2	2	19	18	4
История	0	4	7	3	1	3	16	5
Биология	0	3	7	4	0	7	17	5
География	1	10	13	4				
Обществознание	0	7	5	2	1	14	8	0
Английский язык					2	19	17	7
Физика					1	19	5	2
<b>Наименование предмета</b>	<b>9 класс</b>							
	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>				
Русский язык	2	17	12	8				
Математика	2	26	13	2				
История	1	9	13	0				
География	1	8	12	1				
Физика	0	12	10	1				
Химия	0	14	9	1				

Во время проведения и проверки ВПР максимально обеспечивались условия объективности.

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 4 классов по всем трём предметам:

- математика – 93,1%
- русский язык – 96,55%
- окружающий мир – 96,77%.

Наибольшие отклонения в расхождении между годовыми отметками и результатами ВПР, а значит и наименее объективные результаты наблюдаются по следующим предметам:

- *география*: у обучающихся 6 класса – 60,71% ;
- *биология*: у обучающихся 7 класса – 62,07%;
- *физика*: у обучающихся 7 класса – 66,67%, у обучающихся 8 класса – 65,22%.

Процент совпадения годовых отметок и отметок за ВПР по другим предметам (математике, русскому языку, английскому языку, обществознанию,

истории) в целом составляет от 60% до 95%.

По результатам ВПР были проведены заседания школьных методических объединений с детальным анализом результатов ВПР по своим предметам по каждому ученику, по классам и параллелям. Учителя-предметники провели тщательный анализ результатов по своим предметам в своих классах с выявлением западающих тем и запланировали коррекционную работу с целью ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР и достижения планируемых результатов в соответствии с ООП и ФГОС. Были внесены изменения в рабочие программы по предметам с целью устранения выявленных «пробелов», учителя используют в образовательном процессе разнообразные методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, а также современные педагогические технологии по своим учебным предметам.

#### **Анализ государственной итоговой аттестации.**

В 2022 году государственная итоговая аттестация для обучающихся 9 классов проводилась по четырем предметам - русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Из 26 обучающихся 9 классов 24 ученика проходили ГИА в форме ОГЭ и 2 ученика в форме ГВЭ по русскому языку и математике (имеют статус обучающийся с ОВЗ).

В течение учебного года в школе проводилась целенаправленная работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. В выпускном классе работали опытные квалифицированные педагоги, отвечающие требованиям к преподаванию предметов: образование, опыт работы по подготовке выпускников к ГИА, прошедшие курсы повышения квалификации. В течение года осуществлялся систематический контроль за качеством образования, выделены часы для индивидуальных и групповых занятий, организована работа школьных методических объединений. Педагоги работали над повышением качества образования через внедрение личностно-ориентированных и информационных технологий. Прделанная работа дала положительные результаты. 100% обучающихся прошли ГИА в основные сроки. 100% обучающихся получили

аттестат об основном общем образовании. 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием, что составляет 3,8%.

Результаты ОГЭ по:

русскому языку: уровень обученности 100%, качество знаний 70,8%, средний балл-4,1. Совпадение годовой оценки-50%

математике: уровень обученности 100%, качество знаний 33,3%, средний балл- 3,3. Совпадение годовой оценки-62,5%

**Соответствие годовых и экзаменационных оценок результатам ОГЭ в 2021-2022 учебном году.**

Предметы	Количество сдававших	Соответствие годовых оценок	
Русский язык	24 чел	50%	8,3% ниже годовой
Математика	24 чел	62,5%	25% ниже годовой
Физика	-		
Химия	1 чел	0%	100% ниже годовой
Информатика	2 чел	50%	50% ниже годовой
Биология	7 чел	57,1%	42,9% ниже годовой
География	11 чел	27,2%	9,1% ниже годовой
Английский язык	-		
Обществознание	21 чел	47,6%	47,6% ниже годовой
Литература	3 чел	100%	100% соответствие
История	3 чел	0%	100% ниже годовой

Одним из показателей качества школьного образования по рейтингу стало достижение минимального и максимального уровня подготовки выпускников по основным предметам.

Достижение минимального уровня подготовки

Предметы	Оценочные процедуры	Кол-во сдававших	Кол-во преодолевших минимальный уровень с минимальным запасом	Достижение минимального уровня подготовки
Русский язык	ОГЭ	24 чел	2 чел (8%)	92% зеленая зона
Математика	ОГЭ	24 чел	12 чел (50%)	50% красная зона



**Достижение высокого уровня подготовки**

Предметы	Оценочные процедуры	Кол-во сдававших	Кол-во обучающихся получивших оценку «5» или набравших 80 баллов и более	Кол-во преодолевших границу «5» с запасом в 1-2 балла	Зона
Русский язык	ОГЭ	24 чел	10 чел	4 чел (0,16)	красная зона
Математика	ОГЭ	24 чел	10 чел	4 чел (0,16)	красная зона

Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали от 16 до 19 баллов составила 33,3% (8 человек).

В 2022 году 9 выпускников 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, что составляет 90% и получили аттестат о среднем общем образовании. 1 выпускница (10%) получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и была награждена медалью «За особые успехи в учении». 1 выпускник не прошел государственную итоговую аттестацию и не получил аттестат о среднем общем образовании, что составляет 10%.

Участниками ЕГЭ для сдачи было выбрано 9 предметов: русский язык, математика (профильный уровень), английский язык, литература, физика, химия, биология, история, обществознание.

№	Предмет	2018		2019		2020		2021		2022	
		чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	Русский язык	18	100%	16	100%	18	100%	16	100%	10	100%
2	Математика базовая	8	44,4%	6	37,5%	8	44,4%	6	37,5%	5	50%
	Математика профильная	17	94,4%	10	62,5%	17	94,4%	10	62,5%	5	50%
3	Физика	11	61,1%	4	25%	11	61,1%	4	25%	4	40%
4	Химия	2	18,2%	3	18,8%	2	18,2%	3	18,8%	2	20%
5	Биология	1	5,5%	5	31,2%	1	5,5%	5	31,2%	2	20%
6	История	2	18,2%	4	25%	2	18,2%	4	25%	1	10%
7	Обществознание	8	44,4%	8	50%	8	44,4%	8	50%	4	40%
8	Литература	0	0	1	6,3%	0	0	1	6,3%	1	10%
9	Английский язык	0	0	2	0	0	0	2	0	1	10%

Выбор выпускниками экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации стабилен. Самыми востребованными предметами для сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2022 году являются математика, физика, обществознание. Причинами выбора сдачи предметов на ЕГЭ стали осознанный выбор выпускниками, высших и средних учебных заведений для получения профессионального образования.

Одним из показателей качества школьного образования по рейтингу стало достижение минимального и максимального уровня подготовки выпускников по основным предметам.

#### Достижение минимального уровня подготовки

Предметы	Оценочные процедуры	Кол-во сдававших	Кол-во не достигших минимального уровня или преодолели ее с минимальным запасом	Достижение минимального уровня подготовки
Русский язык	ЕГЭ	10 чел	1 чел (10%)	90% зеленая зона
Математика	ЕГЭ	10 чел	1 чел (10%)	90% зеленая зона

#### Достижение высокого уровня подготовки

Предметы	Оценочные процедуры	Кол-во сдававших	Кол-во обучающихся получивших оценку «5» или набравших 80 баллов и более	Кол-во преодолевших границу «5» с запасом в 1-2 балла	Зона
Русский язык	ЕГЭ	10 чел	1чел (87 баллов)	1 чел (0,1)	красная зона
Математика	ЕГЭ	10 чел	2чел	1 чел (0,1)	красная зона

#### Количество обучающихся набравших в сумме по трем предметам баллы

	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество сдававших ЕГЭ	12	11	7	16
Количество обучающихся набравших в сумме по трем предметам				
До 160 баллов	7(53,8%)	5 (45,4%)	4(57,1%)	6 (37,5%)
от 161 до 220 баллов	2(20%)	6 (54,5%)	2 (28,6%)	8 (50%)
от 221 до 250 баллов	0(0%)	0(0%)	1 (14,28%)	1(6,3%)
от 251 до 300 баллов	1(10%)	0(0%)	0 (0%)	1(6,3%)

По сравнению с предыдущим учебным годом снизилось количество обучающихся набравших от 161 до 220 баллов по трем предметам на 4 человека, но увеличилось количество обучающихся набравших от 251 до 300 баллов.

### Динамика среднего балла ЕГЭ по учебным предметам за последние 5 лет

Учебный предмет	Средний балл					Динамика среднего балла за два последних года
	2018	2019	2020	2021	2022	
Русский язык	65,1	69,8	59,5	68	56,4	отрицательная
Математика (профильный уровень)	43,8	50,8	57,5	36,3	40	положительная
Физика	54,9	52,8		25	35,7	положительная
Химия	44	50,3	46,5	44,5	65	положительная
Биология	36	43,6	41,2	43,6	52	положительная
История	42,5	65,3	22	68	5	отрицательная
Обществознание	45	55,8	23	54,7	50	отрицательная
Литература		90		57	19	отрицательная
Английский язык		85		73	92	положительная

Анализ результатов экзаменов по выбору форме ЕГЭ за последние три года показывает скачкообразную динамику показателей среднего балла ЕГЭ по школе.

За последний год наблюдается положительная динамика по 5 предметам математике, физике, химии, биологии, английскому языку. Данный факт обусловлен тем, что в 2022 году выбор данного предмета для сдачи был более осознанным. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла по 4 предметам: русский язык, литература, история, обществознание.

Имеются выпускники не преодолевшие минимальный порог по предметам по выбору 1 выпускник по истории и обществознанию, 1 выпускник по физике, 1 выпускник по обществознанию и литературе.

*Вывод: Все выпускники 9 классов реализовали свое право на получение аттестата. Остается проблемой то, что не все выпускники показывают базовый уровень знаний по результатам ЕГЭ по предметам по выбору. Неэффективно используются возможности учебного плана СОО: из 5 неудовлетворительных результатов на ЕГЭ 100% по предметам, изучавшимся на*

углубленном уровне.

### **Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

В 2022 году 303 обучающихся 4-11 классов (88,78%) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 81 человек (26,7%) являются победителями школьного этапа, 169 человек (55,7%) – призёрами.

24 обучающихся 7-11 классов приняли участие в окружном этапе ВсОШ, что составляет 17,3%.

1 обучающийся является призёром окружного этапа ВсОШ.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИ обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>
1.	Титов Илья	9 А	Физическая культура

Хочется отметить, что в 2002 году активность обучающихся по участию в мероприятиях входящих в перечень олимпиад и интеллектуальных и (или) творческих конкурсов утвержденных приказами министерства Российской Федерации увеличилась.

### **1.5. Особенности организации учебного процесса.**

В 2022 году Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с лицензией. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в учреждении могут осваиваться в следующих формах: в учреждении в очной, очно-заочной или заочной, вне учреждения в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм образования.

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2021 - 2022 учебном году в ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань обучалось 428 учащихся. Учебные занятия для всех обучающихся организованы в очной форме.

Учебный год начался 1 сентября 2022 года. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классах-33 недели, во 2-11 классах-34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет 30 календарных

дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Режим работы ГБОУ СОШ №38 г. о.Сызрань: 5 дневная рабочая неделя.

Обучение организуется в две смены:

- первая смена -1,4, 5-11 классы.
- вторая смена 2-3 классы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую, соответствует требованиям СанПин. Обучение проходит в две смены. Во второй половине дня реализуется план внеурочной деятельности.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- в сентябре –октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе - мае- по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня для первоклассников проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе проходит без бального оценивания знаний и без домашних заданий.

Режим образовательной деятельности соответствует всем действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

В рамках сетевого взаимодействия реализуются 8 программ предпрофильной подготовки для обучающихся 9-х классов, содействующие профессиональному выбору обучающихся.

В целях реализации предпрофильной подготовки в рамках сетевого взаимодействия заключены и реализуются договора безвозмездного оказания услуг с учреждениями города:

- «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой» по реализации курсов «Мир сыгранный – жизнь актёра», «Вокалотерапия», «Голос – второе лицо»;

- ГБПОУ Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» по реализации курсов «Моя профессия – автослесарь», «Я машинист (техническая

эксплуатация подвижного состава железных дорог)», «Педагогическая азбука», «Сварочных дел мастер», «Домашних дел мастер»;

- ГБПОУ Самарской области «Сызранский политехнический колледж» по реализации курсов «Имею право, но обязан», «Специалист по компьютерным системам», «Механик – профессия поколений», «Слесарь», «Техническое регулирование и управление качеством», «Электромонтажник по освещению»;

- ГБУ-центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр социально-трудовой адаптации и профориентации» по реализации курса «Школа молодого психолога»;

- ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области по реализации курсов «Фитодизайн, флористика – искусство, профессия», «Школа управления урожаем»;

- ФГБОУВО «Самарский государственный экономический университет» по реализации курса «Нотариус: особенности профессии»;

- ГБПОУ Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» по реализации курсов «На страже закона и правопорядка», «Нам имя сестры милосердия дано», «Фельдшер, жизнь пациента в твоих руках», «Как стать успешным фармацевтом».

В Учреждении созданы все условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ведется по адаптированным образовательным программам на основании заявления родителей и заключения ПМПК. В Учреждении работает психолого - педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Ежегодно данные обучающиеся проходят психолого-медико-педагогическое обследование в ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г.о. Сызрань.

В учреждении работает служба школьной медиации. Куратором данной службы является педагог-психолог.

С целью раскрытия творческого потенциала личности обучающихся,

активного включения их в самостоятельную исследовательскую деятельность, выработки исследовательских умений, в школе было создано научное общество учащихся. Однако, необходимо привлекать к научно-исследовательской деятельности большее число учащихся и педагогов школы.

Для сохранения и укрепления здоровья школьников в ГБОУ СОШ №38 г. о. Сызрань реализовывалась программа «Здоровая школа». Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медицинскими работниками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ.

Количество обучающихся, зарегистрированных на сайте ВСФСК «ГТО» 402 человек (93,9%). Общее количество сдававших нормы ГТО 43 человека, успешно выполнившие нормы ВФСК ГТО в 2021-2022 учебном году 9 человек (2,1%).

Уроки физической культуры на всех уровнях обучения организованы в соответствии с медицинскими показаниями и группами здоровья обучающихся. Занятия с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А» проводятся совместно с классом по основному расписанию уроков физической культуры. Физические нагрузки обучающихся специальной группы «А» во время уроков физической культуры дозируются с учетом отнесения к специальной медицинской группе в соответствии с медицинскими показаниями. Учителя физической культуры, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, организуют занятия для учащихся данной категории с пониженной нагрузкой, с учётом заболевания, без сдачи нормативов.

В ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань организовано горячее питание (завтраки и обеды). Питание осуществляет АО «Комбинат питания». В учреждении имеется обеденный зал на 70 мест. Расписание учебных занятий предусматривает 20-минутные перерывы для питания обучающихся. Охват питанием в 2022 году составил 81,2 %. Для обучающихся 1- 4 классов организовано бесплатное питание

(1 смена - завтраки, 2смена - обеды). Для обучающихся с ОВЗ организовано бесплатное двухразовое питание. Так же для обучающихся, чьи родители родители являются участниками СВО организовано бесплатное питание.

*Выводы: ГБОУ СОШ№38 г.о.Сызрань создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В учреждении используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.*

### **1.6. Информация о востребованности выпускников.**

Выпускники продолжают обучение в образовательных учреждениях г. Сызрани, Самарской области. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с технической, социально-экономической направленностью. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

### **1.7. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

В 2022 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Общая численность педагогических работников 21 человек, из них 13 (62%) педагоги с высшим образованием, 8 (38%) – имеют среднее специальное образование.

Высокий уровень методической подготовки и педагогического мастерства коллектива учителей подтверждается результатами аттестации педагогических работников. 19% педагогов имеют квалификационные категории, из них 3 (14,3%) высшую, 1(4,7%) первую квалификационную категорию. 17 педагогов имеют соответствие занимаемой должности, но выйти на аттестацию с настоящий момент не могут, так как стаж работы в учреждении менее двух лет.

В школе работают восемь молодых специалиста со стажем работы менее 5 лет. Это те, кто активно изучает и внедряет все новое, учится у ветеранов и наставников, перенимая лучшие традиции.

6 (28%) педагогов имеют стаж работы более 20 лет. Это опытные



профессионалы, достигающие блестящих результатов в практической подготовке учащихся, активно распространяющие свой богатый опыт в профессиональном сообществе через участие в конкурсах профессионального мастерства, методических семинарах, научно-практических конференциях, через публикации своих работ на образовательных сайтах.

Педагоги школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации. Управление повышением квалификации кадров осуществляется с использованием АИС «Кадры в образовании» Самарской области. Непрерывное профессиональное развитие педагогов, которое обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности, используются различные формы: очная, дистанционная, очно-дистанционная. За 2022 год 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации, 3 человека продолжают обучение в высших учебных заведениях.

12 педагогов прошли курсовую подготовку «Обработка персональных данных в образовательных организациях» на портале Единый урок. 12 учителей прошли курсовую подготовку и диагностику по цифровым компетенциям, компетенциям формирования функциональной грамотности и на платформе Яндекс.Учебник. Также 2 педагога прошли курсовую подготовку в рамках информационного ресурса «Единое окно».

Наблюдается положительная динамика доли педагогов, принимавших участие в мероприятиях различного уровня.

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Результат участия
Прохорова Елена Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	дипломант
Закирова Ирина Петровна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание»	дипломант
Совостьянова Юлия Вячеславовна	Областной конкурс для молодых педагогических работников «Призвание»	призер
Совостьянова Юлия Вячеславовна	Фестиваль методических идей молодых педагогов	участник
Логунова Галина	Член жюри окружного этапа	

Александровна		всероссийской олимпиады по биологии	
Авдеева Александровна	Любовь	Член жюри окружного этапа областного конкурса сочинений	
Кувшинова Елена Васильевна		Окружной семинар учителей ИЗО	докладчик
Прохорова Владимировна	Елена	Окружной мастер-класс для учителей математики	докладчик
Сасина Николаевна	Маргарита	Окружная научно-практическая конференция	докладчик

*Вывод: анализ состава педагогических кадров по стажу работы, образованию и квалификации позволяет сделать вывод, что основная часть педагогического коллектива состоит из методически грамотных, опытных работников.*

### **1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

Обучение в 2022 году велось с использованием УМК рекомендованных и допущенных министерством образования и науки РФ. УМК соответствует требованиям Министерства образования и науки РФ.

Фонд учебной литературы школьной библиотеки формируется в соответствии с основными образовательными программами и постоянно обновляется. Общий фонд учебной литературы состоит из 19188 экземпляра.

Фонд библиотеки, включающий различные носители информации, составляет 60 электронных учебников и учебных пособий на CD-ROM. Это электронные учебники, справочники и энциклопедии по разным предметным областям.

Финансирование поступающей учебной литературы осуществляется из регионального бюджета. В школьном фонде в 2022 году имеется 9169 учебников, которыми были обеспечены 100% обучающихся.

В школе функционирует библиотека. Общая площадь библиотеки составляет 63 кв.м.: помещение для обслуживания читателей, совмещенное с читальным залом - 34 кв.м., книгохранилище — 29 кв.м.

В читальном зале 11 посадочных мест. Техническое обеспечение школьной библиотеки состоит из 3 компьютеров и копировальной техники.

Организует работу библиотеки один работник –педагог-библиотекарь. Режим работы библиотеки с 9.00 до 17.00, ежедневно, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Библиотекарь прошла курсы повышения квалификации по работе информационно- библиотечного центра.

ГБОУ СОШ№38 г.о.Сызрань обладает большими, постоянно обновляемыми библиотечными ресурсами, в том числе и медиаресурсами. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного ученика составляет 44.83 экземпляра. Обеспеченность обучающихся библиотечными учебниками составила 100%. В библиотеке постоянно происходит обновление фонда, ветхая литература списывается.

ГБОУ СОШ№38 г.о.Сызрань имеет свой сайт в сети Интернет (<https://shool38.minobr63.ru/>).

*Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное наполнение удовлетворяет на 100% запросы всех субъектов образовательных отношений.*

### **1.9. Материально-технические условия.**

Учреждение расположено в 3-х этажном здании, построенном в 1962 году. Общей площадью 1158,5 кв.м. В школе имеется 19 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, компьютерный класс. Кабинеты оснащены учебно-лабораторными оборудованиями, наглядными пособиями, дидактическим материалом. В учебном процессе используется 32 компьютера, 19 из которых находятся в пользовании педагогов. Организован бесплатный доступ в сети Интернет. В школе имеются 1 интерактивная доска, 8 мультимедийных проекторов, 1 документ камера.

В соответствии с целями реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Самарской области в пользовании педагогом были переданы ноутбуки, интерактивная доска, проекторы, что положительно

отразилось на качестве проведения уроков с использованием современных образовательных технологий, что способствовало повышению качества знания обучающихся. В результате 19 (90%) педагогов обеспечены компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет. Мультимедийными проекторами обеспечены все классы начальной школы. Оборудован кабинет свободного доступа, оснащенный 26 ноутбуками с выходом в Интернет, комплектом цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов. Для исключения доступа учащихся к сайтам, не связанным с задачами образовательного процесса, в ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань используется региональная система контентной фильтрации, покрывающее все информационное пространство учреждения.

Используется сетевая система для построения единого информационного пространства: система удаленного администрирования, контроля и обучения «Сетевой город. Образование (АСУ РСО)». В гимназии создана полная локальная сеть. Тип подключения к Интернету – проводная и беспроводная (Wi-Fi) связь. Вид доступа – безлимитный. Доступ к сети Интернет обеспечен провайдером – АО «Ростелеком». На сегодняшний день доступ в Интернет имеется в каждом кабинете. Также организован доступ к сети Интернет в школьной библиотеке. Наличие проводной и беспроводной (Wi-Fi) сети и полной локальной сети позволило организовать гибкое информационное пространство. Задача по созданию необходимых условий для реализации ФГОС выполнена в объеме 100%.

В кабинетах школы имеется беспроводная сеть с выходом в интернет. В четырех кабинетах установлено мультимедийное оборудование. За последние три года приобретено 40 % новой мебели (парты, стулья), отремонтированы туалеты, пищеблок, столовая, выполнены предписания Госпожнадзора не только режимного, но и капитального характера. В рамках программы энергосбережения г.о.Сызрань установлены пластиковые стеклопакеты в учебных кабинетах и местах общего пользования. Имеется спортивное оборудование - футбольные, волейбольные и баскетбольные мячи; волейбольные сетки, козел, канат,

спортивные скамейки, скакалки, обручи, теннисные столы, набор для настольного тенниса, тренажеры. *Анализ состояния материально-технической базы позволяет сделать вывод, что в школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.*

#### **10. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ СОШ№38 г.о.Сызрань состоит из нескольких блоков. Основными компонентами являются: система внутришкольного контроля и мониторинги ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса со стороны администрации: мониторинговые исследования по вопросам уровня обученности, качества знаний, сформированности ключевых компетенций и универсальных учебных действий, проводимые совместно администрацией и школьными методическими объединениями.

Дважды в год учителя проводят самоанализ педагогического труда в соответствии с «Критериями оценки эффективности (качества) работы педагогов ГБОУСОШ№38 г.о.Сызрань».

Внутренняя система оценки качества действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательных результатов ГБОУ СОШ№38 г.о.Сызрань, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Положением о ведении электронного журнала в системе АСУ РСО, Положением о внутришкольном контроле. Регламентом использования модуля МСОКО АИС СГО в оценке качества освоения образовательных программ.

Для решения задач повышения уровня обученности и качества знаний учащихся заместителем директора по УВР в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования;
- организация профильного обучения и профориентационной работы;

- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах разного уровня и направленности;
- анализ документации;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы школы;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);
- повышение профессионального уровня учителя;
- использование передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешного введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В учреждении функционирует Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Положение устанавливает требования к форме, периодичности, порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня). Целями текущей, промежуточной аттестации являются: получение объективной информации об уровне достижения планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего, основного общего, среднего общего образования и формирования универсальных учебных действий, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Администрацией ГБОУ СОШ №38 г.о. Сызрань планомерно в соответствии с задачами образовательного учреждения проводились внутренние мониторинги качества образования по вопросам ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса, качества результатов образовательной деятельности, валеологического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Результаты мониторингов оформлялись в виде справок и отчетов, анализировались на

заседаниях школьных методических объединений, административных совещаний, и заседаний педагогического совета.

Обучающиеся ГБОУ СОШ№38 г.о.Сызрань принимают участие во внешних мониторингах различного уровня.

Для анализа результатов учебной деятельности успешно используется модуль МСОКО в системе АСУ РСО. Через данный модуль фиксируются результаты контрольных работ по математике, русскому языку во всех классах.

Модуль «МСОКО» предоставляет следующие возможности:

- расчет показателей качества образования;
  - расчет уровня учебных достижений каждого обучающегося, каждого класса и всей образовательной организации;
  - анализ диагностических работ по протоколам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);
  - выявление проблемных компонентов, влияющих на качество образования, учет динамики их проявления;
  - прогнозирование результатов ЕГЭ и ОГЭ каждого учащегося, каждого класса и всей образовательной организации;
  - формирование отчетов о качестве образования не только в виде таблиц, но и в виде текста с рекомендациями действий по повышению качества образования.
- Получая результаты текущих контрольных работ и диагностических работ в модуле МСОКО, стало возможным отслеживание степени освоения образовательных программ и тех элементов содержания предмета, которые являются «западающими» у тех или иных учащихся или класса в целом. Все учителя-предметники, по итогам выявленных проблем, выстраивали учебную работу с использованием разнообразных методических приёмов, форм индивидуальной, групповой, коллективной работы, дифференцированного подхода в обучении, всего спектра современных образовательных технологий.

## **2. Анализ деятельности структурных подразделений, входящих в состав образовательной организации.**

Учреждение имеет 2 два структурных подразделения:

Структурное подразделение «Детский сад №27» ГБОУ СОШ№38 г.о.Сызрань расположено по адресу 446011, Самарская область, г.о. Сызрань, улица Войсковая, дом 6. Телефон: 8-(8464) 98-29-94

Руководитель СП «Детский сад №27» - Решетняк Ольга Алексеевна

Структурное подразделение «Детский сад №11» ГБОУ СОШ№38 г.о.Сызрань расположено по адресу 446024, Самарская область, г.о. Сызрань, улица Карбышева, дом 18. Телефон: 8-(8464) 98-30-35

Руководитель СП «Детский сад№11»– Базанова Вера Валерьевна

### **Структурное подразделение «Детский сад №11»**

#### **ГБОУ СОШ№38 г.о.Сызрань**

Структурное подразделение «Детский сад №11», было основано в 1973 году. Здание типовое, двухэтажное, рассчитанное на 130 мест (2 группы для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет; 4 группы дошкольного возраста для детей от 3 лет до 7 лет)

Режим работы структурного подразделения «Детский сад №11»: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье.

Цель работы СП «Детский сад№11» ГБОУ СОШ №38 г.о. Сызрань: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

В 2022 году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- 1. Совершенствование представлений детей дошкольного возраста о профессиях и труде взрослых посредством игровой деятельности.**



2. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщение к здоровому образу жизни.

3. Формирование экологической культуры дошкольников, любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

В течение 2022 года структурное подразделение «Детский сад №11» посещали 151 ребенок, функционировало 6 групп - 1 группа для детей раннего возраста (от 1,6 до 4 лет) общеразвивающей направленности, 5 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) из них 2 группы комбинированной направленности и 3 группы общеразвивающей направленности.

Всего воспитанников по списку 151 человек.

Средняя наполняемость групп:

- группа раннего возраста - 26 человек;
- II младшая группа №1 - 23 человека;
- Средняя группа №1 - 19 человек;
- средняя группа №2 - 27 человек;
- старшая группа - 30 человек;
- подготовительная - 26 человек.

Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного рабочего дня.

Образовательная деятельность в СП «Детский сад №11» ГБОУ СОШ № 38 г.о. Сызрань ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции), ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань. Образовательная деятельность с воспитанниками ведется на русском языке, в очной форме, в течение 5 лет.

СП «Детский сад №11» реализует основную общеобразовательную

программу - образовательную программу дошкольного образования СП «Детский сад №11», в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, с учетом недельной нагрузки, согласно календарного графика.

Содержательная часть Программы разработана на основе основной образовательная программа дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы:

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой (художественно-эстетическое развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности);

«Юный эколог» С.Н.Николаевой (познавательное развитие детей 3-7 лет).

СП «Детский сад №11» ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань посещают 17 воспитанников с ОВЗ, для таких детей коллективом разработана адаптированная основная образовательная программа рассчитанная на коррекционную работу: АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи.

С января 2022 года СП «Детский сад №11» ГБОУ СОШ №38 г.о. Сызрани является региональной опорной площадкой по реализации основных направлений воспитательной работы в системе дошкольного образования, по теме ««Лаборатория профессий», как форма ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями и трудом взрослых». Целью которой является выстраивание целенаправленной систематической работы по формированию у детей дошкольного возраста представлений о разнообразии существующих профессий и их ценности.

Деятельность структурного подразделения строится на основе эффективных современных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка и формирующих ключевые компетентности.

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию

и направлен на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. В структурном подразделении развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории детского сада соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

В соответствии с ФГОС ДОО педагогами учреждения проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) два раза в год. Результаты диагностики используются для индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой. Проводимый в 2022 году мониторинг показал положительные результаты овладения детьми знаниями, умениями и навыками по всем образовательным областям. По результатам были составлены индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы с воспитанниками по отдельным образовательным областям.

На протяжении 2022 года воспитанники структурного подразделения принимали участие в разнообразных городских и окружных конкурсах. Имеются дипломы и почетные грамоты за победы и участие:

Окружной уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
59	42	18

В течение всего 2022 года коллектив СП «Детский сад № 11» ГБОУ СОШ №

38 г.о.Сызрань являлся активным участником мероприятий разного уровня, подтверждением этого являются:

-диплом за 1 место регионального чемпионата «БУДУЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ 5+» для детей с ОВЗ;

-грамота за 1 место во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» 2022;

- диплом участника областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году;

-диплом за 3 место в областном конкурсе «Воспитать человека»;

- диплом за 3 место в окружном конкурсе на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2022 году в номинации «Познавательное развитие дошкольника»;

-диплом победителя окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году;

- диплом за 1 место в окружном конкурсе педагогов «Секреты воспитания» в номинации «Взаимодействие с семьей»;

- диплом за 1 место в окружном конкурсе педагогов «Секреты воспитания» в номинации «Авторская дидактическая игра»;

- диплом за 1 место в окружном конкурсе педагогов «Секреты воспитания» в номинации «Традиции, обычаи»;

-диплом за 1 место в окружном конкурсе педагогов «Секреты воспитания» в номинации «Декоративно- прикладное творчество»;

-диплом за 1 место в окружном конкурсе воспитателей «Творческая мастерская педагога» в номинации «Лучшее оформление помещений, территорий, участка»;

-диплом за 1 место в окружном конкурсе воспитателей «Творческая мастерская педагога» в номинации «Я горжусь своей страной».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный

уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Всего в течение данного учебного года в саду работало 15 педагогов, из них:

- ◆ 1 человек – методист
- ◆ 10 человек – воспитатели
- ◆ 1 муз.руководитель
- ◆ 1 инструктор по ФИЗО
- ◆ 1 педагог-психолог
- ◆ 1 логопед

Уровень квалификации педагогов ДООУ является следующим:

Кадровое обеспечение		число	%
Уровень образования	Высшее	5	33
	Средне специальное	10	67
Стаж работы	1-3 года	2	13
	3-15 лет	4	27
	15-20 лет	0	0
	20 и более	9	60
Квалификационные категории	высшая	2	13
	первая	7	47
	Без категории	6	40

В 2022 учебном году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по Именному образовательному чеку, 6 педагогов через систему «Единое окно», 3 педагога в формате непрерывного образования по разным направлениям образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают

и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания детей дошкольного возраста. В структурном подразделении оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет руководителя СП, 6 групп, музыкально-физкультурный зал. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальня, туалетная комнаты. На территории СП имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, площадка по изучению ПДД, разбиты цветники и клумбы. На участках групп размещены игровые объекты: горки, песочницы. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В структурном подразделении обеспечена безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к СП территории. Территория участка ограждена забором. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности

воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

*Вывод: Состояние материально-технической базы структурного подразделения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей.*

### **Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №27»**

Структурное подразделение «Детский сад №27» расположено в Западном районе г.о. Сызрань, здание типовое, одноэтажное, рассчитанное на 64 места (2 группы) для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Режим работы структурного подразделения «Детский сад №27» пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни : суббота, воскресенье.

В течение 2022 года в СП«Детский сад №27» функционировало 2 группы (младше-средняя, старше-подготовительная) дошкольного возраста. Всего воспитанников по списку 63 человека. Средняя наполняемость групп: 32 человека.

Структурное подразделение осуществляет образовательный процесс и реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

В 2022 году продолжалась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи структурного подразделения «Детский сад №27»:

- Формировать культуру безопасного поведения детей в быту, в природе и на

улице.

- Развитие детей раннего возраста на основе современных методов организации игровой деятельности.
- Расширение знаний и представлений детей о многообразии растительного и животного мира посредством экологической тропы.

В структурном подразделении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Основная общеобразовательная программа — образовательная программа дошкольного образования» реализуется в полном объеме.

Также реализуется парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой)» соответствует требованиям ФГОС ДО. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

СП «Детский сад №27» реализует программы дополнительного образования для детей 5-7 лет по направлениям:

- Научно-техническое направление «Я-исследователь»;
- Спортивное направление «Спортивный флэшмоб»
- Техническое направление «Клуб любознательных техников»

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают



детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитанники награждались дипломами об участие в конкурсах различного уровня

Окружной уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
23	9	13

В учреждении работают 7 педагогических работника. Все они активные участники различных конкурсов профессионального мастерства: 2 место в окружном конкурсе на лучшую методическую разработку, участие в окружном конкурсе «Воспитать Человека»; участие в областном конкурсе «Воспитать Человека»; участие в региональном конкурсе методических разработок по ПДД ; участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2022», участие в региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образования : опыт и перспективы».

1 педагог входит в «Состав окружного Совета наставников педагогических работников дошкольного образования Западного образовательного округа».

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В соответствии с задачами годового плана проводилась методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить компетентность каждого.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: все педагоги обучены по ИОЧ, 3 педагога прошли обучение в СИПКРО по «Разработке адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ»; посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений и делятся своим опытом выступая на окружных и региональных мероприятиях, а так же публикуют свои

методические материалы на различных сайтах. Педагоги изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так через сайт, электронную почту СП «Детский сад №27».

В настоящее время в «Детском саду №27» имеются:

- 1 групповая комната со спальней,
- 1 групповая комната без спальни,
- медицинский кабинет,
- цветники,
- спортивная площадка
- площадка по ПДД
- экологическая тропа
- метеостанция

Групповые комнаты детского сада оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. Размещение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим и психолого-педагогическим требованиям. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в группах ежегодно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Игровые площадки детского сада оснащены горками, песочницами, игровыми домиками. На территории структурного подразделения с 2021 года для приобщения детей к экологической культуре действует «Экологическая тропа».

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Всего в течение данного учебного года в ДОУ работало 7 педагогов, из них:

1 - музыкальный руководитель; 4 – воспитателя, 1 – педагог-психолог, 1-методист.

Кадровое обеспечение		число	%
Уровень образования	Высшее	2	29
	Средне-специальное	5	71
Стаж работы	1-3 года	3	43
	3-15 лет	3	43
	26 и более	1	14
Квалификационные категории	высшая	1	14
	первая	1	14
	без категории	5	72

СП «Детский сад № 27» взаимодействует с социальными партнерами.

<b>Социальное партнерство и сетевое взаимодействие образовательных организаций</b>		
№ п.п	Наименование учреждения-партнера	Содержание сотрудничества (предмет договора)
1	МБУ ДО «Детская школа искусств №1» г.о. Сызрань	совместная творческая деятельность по организации дополнительного образования учащихся школы, проведение концертных мероприятий и просветительской деятельности в сфере культуры и искусства.
2	Библиотека-филиал №5 им. М.Ю. Лермонтова	совместная деятельность по воспитанию коммуникативной, интеллектуальной, межкультурной компетенции воспитанников
3	МБУ «Централизованная библиотечная система городского округа Сызрань»	улучшение обслуживания книгой читателя (передвижная библиотека)
4	Муниципальное бюджетное учреждение городского округа Сызрань «Культурно — досуговый комплекс»	предоставление комплекса услуг филиалом МБУ «Культурно-досуговый комплекс» ДК «Горизонт» по проведению культурно-массовых мероприятий с целью физического, духовного, и нравственного развития граждан, а также объединения совместных усилий в организации досуговой и воспитательной деятельности, формирования единого культурного

5	ГБУ Ц1ШМСП «Центр диагностики и консультирования» г.о.Сызрань, Самарской области	услуги по организации и надлежащему исполнению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных учреждениях Самарской области.
6	ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Западного округа»	совместные действия в целях профилактики безнадзорности детей, социального сиротства, защиты прав несовершеннолетних, укрепление института семьи, популяризация семейных ценностей, ответственного родительства, профилактике негативных явлений среди подростков и молодежи.

## II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 38 г. о. Сызрань

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	428	433
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	190	199
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	217	210
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	160/37,3	237/61,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,4	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	40	36,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/10	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности %выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/10	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3,8	1/3,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/10	1/9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	205/47,8	142/32,79
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	96/22,4	54/12,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	32/7,4	12/2,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	14/3,2	11/2,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	21/100	24/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	26/6	32/7,3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/62	10/52,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/62	10/52,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/38	9/47.4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/38	9/47.4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/19	4/21
1.29.1	Высшая	человек/%	3/14,3	3/15,8

1.29.2	Первая	человек/%	1/4,7	1/5,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		8/42
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/38	6/31,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/28,5	2/10,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/52	10/52,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/24	5/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100	23/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100	25/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	44,83	49,59
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да



2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	445	433/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,3	2,6

**III. Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад №27» ГБОУ СОШ№38 г.о.Сызрань**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	63	65
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	63	65.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11чел	8чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	52чел	57чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	63/100	65/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	63 /100	65 /100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	2/3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	2/3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	2/3

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	9	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/29	1/20
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/29	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/71	4/80
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/71	4/80
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/28	2/40
1.8.1	Высшая	человек/%	1/14	1/20
1.8.2	Первая	человек/%	1/14	1/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/100	5/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/43	3/60
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/14	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/14	1/25

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100	6/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100	5/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/9	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да/нет	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

**IV. Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад №11» ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчет-норму)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	151 чел.	163 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	151 чел.	163 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28 чел.	26 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	123 чел.	137 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	151/100	163/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	151 /100	163 /100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	17/11	22/14
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	17/11	22/14
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	17/11	22/14
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	5,07	15,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/33	5/31
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	5/33	5/31

	образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/67	11/69
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/67	11/69
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/60	10/63
1.8.1	Высшая	человек/%	2/13	2/13
1.8.2	Первая	человек/%	7/47	8/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15/100	16/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/27	4/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/7	1/6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/26	4/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/26	2/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100	17/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100	15/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/10	1/10

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Да	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,05	5,44
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да/нет	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	Да

Директор ГБОУ СОШ № 38

О.В. Буртаева