

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 38
г.о. Сызрань
_____ О.В.Буртаева
Приказ № 60-од
от «21» апреля 2023 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
ГБОУ СОШ № 38 г.о. Сызрань
Наименование ОО**

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Задачи:

- выявить обучающихся имеющих низкий уровень учебной мотивации
- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- создание ситуации успеха, как наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- создание психологически комфортных условий при обучении и воспитании слабоуспевающих обучающихся;
- вовлечение обучающихся в разнообразные виды урочной и внеурочной работы, с целью повышения их мотивации в изучении предметов учебного плана.

Целевые индикаторы и показатели:

1. Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;
2. Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты;
3. Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания;
4. Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя;
6. Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей);
7. Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся;
- 8 Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
Направление 1. Организационно-методическая деятельность администрации школы				
1.1	Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум			
1.1.1	Принятие локальных актов, регламентирующих планирование, организацию и контроль хода профилактической работы.	август	Локальные нормативные акты, принятие управленческих решений	Директор
1.1.2	Мониторинг результатов успеваемости с целью выявления обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.	1 раз в четверть	Выявление обучающихся имеющих риски учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР
1.1.3	Собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками по вопросу согласования и уточнения списка обучающихся имеющих риски учебной неуспешности. Выяснение причины их неуспешности.	1 раз в четверть	Планы мероприятий, отчеты учителей – предметников	Директор, заместитель директора по УВР, учителя предметники
1.1.4	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	сентябрь	Индивидуальные планы	Педагоги-предметники
1.1.5	Контроль посещаемости обучающимися «группы риска» индивидуально групповых, дополнительных консультаций по предметам.	в течение учебного года	Ликвидация пропусков занятий без уважительной причины	Заместитель директора по УВР, классные руководители
1.1.6	Мониторинг результатов успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, учебного года, в том числе с использованием системыМСОКО.	1 раз в четверть	Определение уровня успешности, объективная оценка качества образования	Заместитель директора по УВР
1.1.7.	Мониторинг промежуточных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ГИА. Проведение пробных работ в формате ОГЭ или ЕГЭ.	в соответствии с планом ВШК	Карты затруднений по результатам мониторинга результатов для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники
1.1.8	Индивидуальные собеседования с учителями в рамках подготовки к ГИА на основе результатов диагностических работ, прогнозных показателей МСОКО.	март	Получение необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО	Директор, заместитель директора по УВР, учителя предметники, классные руководители
1.1.9	Анализ результатов ГИА обучающихся 9,11 классов.	в течение учебного года	Обеспечение объективных результатов обучающихся; достижение планируемых результатов не ниже базового уровня.	Директор, заместитель директора по УВР, учителя предметники

1.2	Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы (ИУП)			
1.2.1	Заседания психолого-педагогического консилиума.	В соответствии с планом работы	Разработка и индивидуализация образовательного маршрута обучающегося	Специалисты ППк
1.2.2	Выявление причин школьной неуспешности обучающихся.	В соответствии с планом работы	Доля обучающихся у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала	Педагог –психолог
1.2.3	Диагностика особенностей познавательной сферы обучающихся группы риска (по согласованию с родителями).	В соответствии с планом работы	Пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы	Педагог –психолог
1.2.4	Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися группы риска.	В соответствии с планом работы	Снижение уровня тревожности обучающихся с рисками учебной неуспешности	Специалисты ППк
1.3	Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности)			
1.3.1	Анализ результатов работы (по итогам ВПР, ГИА, мониторингов и др.), выявление профессиональных дефицитов педагогов (предметных, методических, психолого-педагогических)	Май – июнь	Внесение в РП по предметам.(КТП) проблемных тем; Коррекция плана повышения квалификации учителей.	учителя-предметники
1.3.2	Проведение педагогических советов, заседаний методических объединений по темам: - Организация работы учителя с детьми имеющими риски учебной неуспешности - Результаты ВПР, ГИА - 9 - «Современные педагогические технологии повышения учебной мотивации обучающихся»	В соответствии с планом	Распространение опыта работы с детьми риска учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР, председатели ШМО
1.3.3	Обеспечение участия педагогов в региональных, окружных образовательных событиях (методических вебинарах, семинарах и др).	в течение года	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Заместитель директора по УВР
1.3.4	Посещение уроков с целью контроля: - соответствие требований учителя возможностям ребенка; - организация работы обучающихся на уроке; - система индивидуальной помощи обучающимся; - особенности оценочной и мотивирующей деятельности учителя.	В течение года (по плану ВШК)	Моделирование дифференцированной работы учителя на уроке, внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР, учителя предметники

Направление 2. Организационно-методическая деятельность педагогов

2.1	Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика)			
2.1.1	Проведение анализа результатов ВПР, ГИА в разрезе подтверждения годовых отметок.	Июнь	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА Разработка планов подготовки к ГИА	Учителя-предметники
2.1.2	Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала (текущие контрольные, административные контрольные работы, внешние мониторинговые исследования, ВПР и др.).	течение года по графику	Определение фактического уровня знаний обучающихся и выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2.2	Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности			
2.2.1	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся имеющих низкую мотивацию к обучению.	По необходимости	ИОМ обучающихся	Учителя-предметники,
2.2.2	Консультирование специалистов (педагога- психолога, учителя-логопеда, др.).	В течение года	График консультаций	Педагог-психолог
2.2.3	Консультирование обучающихся по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года	График консультаций	Учителя – предметники, педагог – психолог
2.2.4	Внесение корректировок в рабочие программы учебных предметов по специфике организации образовательной деятельности для обучающихся имеющими риски неуспешности.	Июнь - август	Корректировка рабочих программам учителя	Учителя-предметники
2.2.5	Проведение консультаций для обучающихся по психологическим аспектам подготовки к ГИА.	В течение года	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам	Педагог – психолог
Направление 3. Работа с ученическим сообществом				
3.1	Организация наставничества по форму «ученик-учитель».	В течении года	Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-учитель», реализация программы наставничества по ликвидации затруднений	Классные руководители
3.2	Индивидуальные консультации по предметам.	По графику консультаций	Участие в консультациях, преодоление учебной неуспешности	Педагоги-предметники
3.3	Организация участия в классных, общешкольных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.	в соответствии с программой воспитания	Повышение социальной активности, уровня мотивации	Классные руководители
3.4	Участие в профильных сменах ОО и других образовательных организаций округа.	В течение года	Повышение социальной активности, уровня мотивации	Учащиеся

Направление 4. Взаимодействие с семьей обучающихся

4.1	Проведение общешкольных родительских собраний: - «Итоги ГИА»; - «Как помочь учащимся сдать ЕГЭ» - «Итоги пробных диагностических работ» - «Психологические особенности по подготовке к ГИА»	По графику в течение года	Протоколы собраний	Директор. Заместитель директора по УВР
4.2	Индивидуальные беседы с родителями учащихся показывающих низкие образовательные результаты	В течение года	Протоколы индивидуальных бесед	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя предметники
4.3	Организация родительского лектория для обучающихся имеющих риски учебной неуспешности	В течение года	Повышение уровня	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог Классные руководители
4.4	Участие родителей в совместных мероприятиях школы, класса.	в соответствии с Программой воспитания ОО	Повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни школы.	Классные руководители
4.5.	Участие во Всероссийской акции «Решаем ГИА»	март	Получение качественной информации по процедуре проведения ГИА	Заместитель директора по УВР