

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №38 имени кавалера ордена Отечественной войны А.С. Бетева города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

**ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 38 г.о.Сызрань  
Протокол № 1  
от «29» 08. 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 38  
г.о.Сызрань

\_\_\_\_\_  
О.В. Буртаева  
Приказ № 303/од от 29.08.2022г

**Положение  
об организации внеурочной деятельности  
ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань**

Принято с учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 1 от 28.08.2022г

Принято с учетом мнения Совета обучающихся  
Протокол № 1 от 28.08.2022г

## 1. Общее положение

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 38 г.о.Сызрань разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г.№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Уставом ГБОУ СОШ№38 г.о.Сызрань.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. Реализация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, а также определяется посредством ее организации способов достижения единства образовательного пространства Российской Федерации, обеспечивая преемственность содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

1.4. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно на основе требований ФГОС с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.5. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.6. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме, а также с использованием дистанционных образовательных технологий), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между образовательным учреждением и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также научными организациями, учреждениями здравоохранения, организациями культуры, физической культуры и спорта и иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

1.7. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

1.8. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности.**

Цель: создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ГБОУ СОШ № 38 г.о. Сызрань.

3.2 Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательного учреждения.

3.3. Внеурочная деятельность организуется для обучающихся 1 – 11 классов во второй половине дня по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с планом внеурочной деятельности на родительских собраниях, через сайт школы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего

общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

3.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательного учреждения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.7. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

**Основные задачи внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:**

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

**Основные задачи внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:**

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

**Основные задачи внеурочной деятельности социального направления:**

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- вести работу направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к старшему поколению.

**Основные задачи внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:**

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся.

**Основные задачи внеурочной деятельности общекультурного направления:**

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

**Виды организации внеурочной деятельности :**

- 1) игровая деятельность;
- 2) научно – исследовательская; познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) спортивно-оздоровительная деятельность.

**Внеурочной деятельности проводится в формах:** экскурсий, кружков, секций, детских объединений, проведение олимпиад, конкурсов, соревнований, организация поисковых

исследований через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями. В организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно - оздоровительная работа включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

3.8.. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

3.9 Допускается организация курсов внеурочной деятельности, направленных на реализацию нескольких направлений развития личности одновременно.

3.10. В зависимости от условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей могут формироваться учебные группы из числа обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.11. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательного учреждения предусмотрен следующий регламент проведения внеурочной деятельности для 1- 11 классов:

- информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час, 1-11 кл.);
- Занятия по курсу «История Самарского края» (1 час, 4, 6 кл.);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) (5-9 классы);
- занятия по курсу «Информационная безопасность» (1 час, 7или 8 или 9 кл.)
- занятия по курсу «Нравственные основы семейной жизни» (1 час, 10 или11 кл.);
- занятия по курсу «Жизнь ученических сообществ» (1 час, 10-11 кл);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

#### **4.Порядок организации внеурочной деятельности.**

4.1 В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО ГБОУ СОШ№38 г.о.Сызрань обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности ( до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования) и до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей учреждения.

Количество часов внеурочной деятельности к финансированию в Учреждении распределено следующим образом:

- 1 классы – 5 часов в неделю;
- 2-4 классы – 8 часов в неделю;
- 5-9 классы – 9 часов в неделю;
- 10-11 класс – 6 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности определяется для каждого обучающегося его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, при предоставлении родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, справок, указанных организаций.

4.2.Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются директором учреждения

4.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 3) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 4) тематическое планирование.

4.4. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации ведутся журналы занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, фамилия, имя, отчество педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Журнал ведется в электронном виде.

4.5. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем. При оценке результатов освоения программ внеурочных курсов используется зачетная система. По итогам четверти и года выставляется зачет/незачет.

Зачет по образовательным программам внеурочной деятельности может проводиться в форме теста, творческого экзамена, отчета, презентации, доклада, макета, разработки изделия, творческого концерта, театральной постановки, фестиваля, социального проекта, соревнований, сдачи нормативов, участия в мероприятиях РДШ, Юнармии и т.д. Форма зачета определяется педагогом в зависимости от направления внеурочной деятельности и в соответствии с его рабочей программой.

Классификация результатов внеурочной деятельности:

- Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.
- Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

Годовая промежуточная аттестация по образовательным программам внеурочной деятельности не выделяется в отдельную процедуру и определяется как среднее значение показателей по четвертям.

4.6. Контроль реализации образовательной программы в части организации внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

## **5. Режим внеурочной деятельности**

5.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает режим и расписание занятий внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5.2. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков и утверждается руководителем образовательного учреждения.

5.3. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.

5.4. Занятия спортивно-оздоровительной направленности могут проводиться сразу после последнего урока.

5.5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся начальной, основной и средней школы составляет 30 минут.

5.6. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации образовательного учреждения и оформляется документально.

## **6. Результаты внеурочной деятельности**

6.1. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности должны соответствовать планируемым результатам внеурочной деятельности освоения основной образовательной программы.

6.2. Образовательное учреждение может осуществлять зачёт результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы, самостоятельно определяет порядок зачёта результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

6.3. Для мониторинга и учёта образовательных результатов внеурочной деятельности образовательное учреждение может использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учёта как «Портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

## **7. Учёт занятий внеурочной деятельности**

7.1. Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

7.2. Для ведения учета занятий внеурочной деятельности в образовательном учреждении оформляются журналы в электронном варианте в автоматизированной информационной системе АСУ РСО. В них ведётся учёт занятий внеурочной деятельности, вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности после каждого занятия.

## **8. Кадровое обеспечение осуществления внеурочной деятельности**

8.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательного учреждения, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

8.2. В проведении внеурочной деятельности могут быть задействованы участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя- предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-логопеды.