

**Рассмотрена** на заседании МО  
классных руководителей  
Протокол № 1  
от «25» августа 2022 г.

**Проверена**  
Заместителем директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
Гуськова О.В.  
«26» августа 2022 г.

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ СОШ № 38  
г.о. Сызрань  
\_\_\_\_\_ Буртаева О.В.  
Приказ № 298-од от  
29.08.2022г

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Школа волонтёра»**  
**(10-11 классы)**

Программа курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» рассчитана на 2 года обучения и предназначена для обучающихся 10-11 классов.

Рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613)», ООП СОО ГБОУ СОШ № 38 г.о. Сызрань, на основе авторской программы Н. В. Жадько, О. А. Львова «Школа волонтера».

В учебном плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань на изучение курса «Школа волонтера» в 10-11 классах отводится:

Класс	Количество часов на изучение в неделю	Количество часов на изучение в год
10 класс	1ч	34ч
11 класс	2ч	68ч
<b>Итого:</b>		<b>102ч</b>

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные результаты** освоения программы «Школа волонтера»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы «Школа волонтера» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

**Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровье сберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга

**Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся**

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

**Ожидаемые результаты:**

*Обучающиеся будут знать:*

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

*Обучающиеся будут уметь:*

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий и видов деятельности**

### **10 класс**

#### **Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности**

*Теория:* Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.

#### **Волонтерская деятельность как одна из форм социальноегослужения**

*Теория:* Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Добровольчество в России. Изучение отечественной истории, национальной культуры своего народа, традиций своей страны. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.

*Практика:* Акции «Открытие Ветерану», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», Операция «Рассвет», «Свеча Памяти». Викторина «По страницам истории»

#### **Игровые технологии в работе волонтера**

*Теория:* Виды, типы игр и их значение. Методика проведения различных видов игр. Этапы организации игры. Игровые методики. Отработка социальных навыков в игре. Классификация игр: командные игры, игры без разделения на команды, шуточные игры, музыкальные игры, зимние игры. Интеллектуальные игры. Сюжетно-ролевые игры, роль игр в развитие деловых и лидерских качеств у молодежи. Игробаза. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

*Практика:* Проведение игр с младшими школьниками. Игры и конкурсы. Дни здоровья. Флешмобы. Составление «рейтинга» своих вредных привычек. Подвижные игры. Акции. Организация и проведение игр

«Карета», «Пойми меня», «Кольцо», «Фиксация», «Волшебный сосуд», «Тройка», «Рисунок на спине», «Землетрясение», «Пришельцы», «Лишнее», «Повтори» и другие, игра-тренинг «Лидер и его команда». Игробаза. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

#### **Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ**

*Теория:* Понятие «здоровый образ жизни». Роль лидера в пропаганде здорового образа жизни. Понятие «здоровый человек». Психическое, социальное, физическое здоровье. Вредные привычки. Виды зависимостей.

«Азбука здоровья». Встреча с инспектором КДН. «Умение отказываться». Встреча с психологом. Профилактика алкогольной, никотиновой, компьютерной, игровой зависимостей. *Практика:* Игры и конкурсы. Дни здоровья. Флешмобы. Составление «рейтинга» своих вредных привычек. Подвижные игры. Акции. Проведение курса «Азбука здоровья». Разработка и проведение программ по профилактике вредных привычек. Организация акций по ЗОЖ силами ребят, например: Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрениесмолоду».

#### **Информационные технологии в работе волонтеров**

*Теория:* Основы журналистики. Информационный буклет. Листовка. Пресс и пост релизы. Статьи. Фоторепортажи. Видеоролики. Принципы создания. Права и обязанности журналистов.

*Практика:* Сочинение статей для газеты. Редактирование статей. Выпуск стенгазеты, листовок, памяток, фоторепортажей, видеороликов по технике безопасности, профилактике вредных привычек.

## Основы проведения социальных дел

*Теория:* Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

*Практика:* Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Акции по ПДД: «По дороге в детский сад», «Внимание – Дети!», «Автокресло детям». Экологические акции: «Покормите птиц», «Зеленая аллея», «Родник».

## Психологическая подготовка волонтеров

*Теория:* Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности людей пожилого возраста.

*Практика:* Тренинг личностного роста. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг толерантности.

## Специальная подготовка волонтеров

*Теория:* Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

*Практика:* Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

## Итоговое занятие.

**Теория:** повторение изученного за год теоретического материала.

**Практика:** Составление социального проекта. Работа в группах. Защита социального проекта.

## 11 класс

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

*Волонтерское движение в России.*

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

*Участие в благотворительных акциях, практических делах*

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Юные волонтеры» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Основные виды деятельности
<b>1. Просветительская деятельность.</b> - лектории по пропаганде ЗОЖ; - выпуск тематических газет, буклетов, плакатов; - распространение листовок; - проведение внеклассных мероприятий, классных часов и уроков здоровья;	беседа, дискуссия, моделирование и анализ проблемной ситуации, психотехнические упражнения, коммуникативные игры, арттерапия, рефлексия.	проблемно-ценностное общение, игровая деятельность
<b>2. Спортивная деятельность</b>	беседа, дискуссия, моделирование и анализ	проблемно-ценностное общение, игровая

- организация и участие в спортивных мероприятиях с целью пропаганды ЗОЖ - организация Дней Здоровья	проблемной ситуации, ролевая игра, арттерапия, развивающее упражнение (коллективная работа), рефлексия	деятельность
<b>3. Шефская деятельность</b> - кураторство младших классов школы с целью пропаганды ЗОЖ; - оказание необходимой помощи пожилым людям; - уборка территорий памятников.	беседа, дискуссия, выходная диагностика, психотехнические упражнения, арттерапия, развивающее упражнение, рефлексия.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность.
<b>4. Социальная деятельность</b> - создание и распространение рекламных печатных материалов, фото-видеосюжетов - организация и проведение тематических бесед, лекториев. - организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.	беседа, дискуссия, выходная диагностика, психотехнические упражнения, арттерапия, развивающее упражнение, рефлексия	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность

### Тематическое планирование

#### 10 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
1	<b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности</b>	1ч
2	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	4ч
3	Игровые технологии в работе волонтера	5ч
4	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	5ч
5	Информационные технологии в работе волонтеров	5ч
6	Основы проведения социальных дел	5ч
7	Психологическая подготовка волонтеров	4ч
8	Специальная подготовка волонтеров	4ч
9	<b>Итоговое занятие</b>	1ч
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>

#### 11 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
1	Волонтерское движение в России.	7ч
2	«Наш выбор – наша жизнь!»	7ч
3	Наш любимый город	7ч

4	Подготовка и проведение акций, мероприятий, участие в конкурсах, агитбригадах	47ч
<b>Итого:</b>		<b>68 часов</b>