

**Рассмотрена** на заседании МО  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от «27» августа 2018 г.

**Проверена**  
Заместителем директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
Гуськова О.В.  
«29» августа 2018 г.

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ СОШ № 38  
г. Сызрани  
\_\_\_\_\_ Буртаева О.В.  
Приказ № 248-од от  
30.08.2018г

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**духовно-нравственного направления**  
**«Нравственные основы семейной жизни»**  
**(10 класс)**

Программа курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на 1 год обучения и предназначена для обучающихся 10 класса.

Рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613)», ООП СОО ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани, составлена на основе Примерной рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни». Разработчики программы: Д.А. Моисеев – кандидат биологических наук, Н.Н. Крыгина – кандидат психологических наук. – Самара, 2020.

В учебном плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани на изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10 классе отводится 1 час в неделю, общее количество часов за курс изучения - 34 часа.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате изучения курса у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

#### **Личностные результаты:**

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердого стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

### **Предметные результаты:**

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке, представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
- понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;
- сознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Введение. Что такое счастье и как его достичь?** Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого. Анкетирование, Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье».

#### **Личность и межличностные отношения.**

##### **Кто я?**

**Направленность личности.** Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Выполнение заданий по тест – анкете «Эмоциональная направленность Б.И. Додонова. Участие в диспуте « В деньгах ли счастье?». Просмотр видеоролика «Исполнение желаний».

**Понятие личности.** Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?

**Тайна возраста.** Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми.

**Тайна пола** Понятие пола и психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

##### **Я и Другие.**

**Быть или казаться** Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

**Понятие «стыд» и «совесть».** Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

**Дружба и любовь в жизни человека.** Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба

как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило ответственности.

**Мужественность.** Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность и юноша. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

**Женственность.** Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Скаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

**Возрасты семьи.**

***Добрачные отношения***

**Влюбленность и любовь.** Понятие «любви». Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

**Испытание чувств.** Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет). Пробный брак – его мотивация и последствия.

**Предбрачный период.** Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного периода. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска создания семьи.

**Союз двух родов.** Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной)

***Свадьба. Начало совместной жизни.***

**Самый важный день.** Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

**Первый год совместной жизни.** Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

***Молодые родители.***

**Семья в ожидании ребенка.** Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство. Ответственное родительство.

**Чудо жизни.** Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

**«Не убий».** Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

**«Молодая семья с новорожденным».** Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

### ***Особенности зрелой семьи***

**Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.** Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

**Уроки семейного взросления.** Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления – возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.

**Семейные конфликты.** Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия распада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

**Супружеское многолетие** Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском долголетии.

### **Я – семья – общество**

***Семья – основа общества.***

**Типы и функции семьи.** Классификация типов семей. Полные и неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

**Значение семьи для общества.** Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?

**Семья и государство. Вопросы демографии.** Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в РФ и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Пути выхода из демографического кризиса.

**История семейной политики в России.** Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

***Устроение жизни семьи. Личность и семья.***

**Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа.** Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

**Жена – хранительница домашнего очага.** Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу»? О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско – родительских отношений.

**Положение детей в семье.** Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

**Старшие члены семьи.** Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

## Семейное воспитание

**Традиции семьи, рода, народа.** (Понятия «традиции», «традиционная культура»). Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных отношений.

**Воспитание чести и долга в семье.** Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства: истинное и ложное. Потеря чести – чем она чревата?

**Патриотическое воспитание в семье.** Патриотизм. Идея служения. Воинское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье.

Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

**Трудовое воспитание в семье.** Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Лениность и «Бегство в работу». Мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда.

**Половое воспитание в семье.** Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы семейных установок. Ошибки полового воспитания.

**Для чего я живу?**

### Религиозные основы семьи

Урок № 23. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час). Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.

**Семья в религиозной традиции.** Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции.

## Тематическое планирование

### 10 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
1.	<b>Введение. Что такое счастье и как его достичь?</b>	1ч
2.	<b>Личность и межличностные отношения</b>	6ч
	Кто я?	2ч
	Я и другие	4ч
3.	<b>Возрасты семьи</b>	13ч
	Добрачные отношения	4ч
	Свадьба. Начало совместной жизни	2ч
	Молодые родители	3ч

	Особенности зрелой семьи	4ч
<b>4.</b>	<b>Я-семья-общество</b>	<b>10ч</b>
	Семья-основа всякого общества	3ч
	Устроение жизни семьи. Личность и семья	3ч
	Семейное воспитание	4ч
	Патриотическое воспитание в семье	1ч
	<b>Трудовое воспитание в семье</b>	<b>1ч</b>
	Половое воспитание в семье	1ч
<b>5.</b>	<b>Для чего я живу?</b>	<b>2ч</b>
<b>6.</b>	<b>Обобщение по курсу «Нравственные основы семейной жизни»</b>	<b>2ч</b>
	Итого:	34ч