

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ А.С.БЕТЕВА ГОРОДА
СЫЗРАНИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрена на заседании МО
учителей начальных классов

Протокол № 1

от «25» августа 2022 г.

Проверена

Заместителем директора по
УВР _____

Гуськова О.В.

«26» августа 2022 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ № 38

г.о. Сызрань

_____ Буртаева О.В.

Приказ № 305-од от
29.08.2022г

ПРОГРАММА
по предпрофильному курсу
«Компьютерная графика и дизайн»

Класс 9

Пояснительная записка

Единственный путь, ведущий к знаниям – это деятельность.

Б. Шоу

Работа с компьютерной графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера. Диапазон применения компьютерной графики весьма широк.

“Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать”, - гласит народная пословица. Применение графики не только увеличивает скорость восприятия информации учащимися и повышает уровень ее понимания, но и способствует развитию таких важных качеств, как интуиция, творческое образное мышление, необходимых для самореализации личности в познании, труде, научной, художественной и других видах деятельности.

Учитывая выше сказанное, считаем актуальным на сегодняшний день ведение предпрофильного курса “Компьютерная графика и дизайн” для учащихся 9 классов.

Цели курса "Компьютерная графика и дизайн"

1. Создание условий для формирования у учащихся регулятивных и коммуникативных учебных действий.
2. Освоение учащимися умений/навыков работы с растровым изображением.

Средством достижения целей является изучение возможностей популярного растрового редактора Adobe PhotoShop. Умение работать с изображениями в растровом графическом редакторе позволит учащимся осуществлять помощь учителям при создании демонстрационных материалов по другим общеобразовательным предметам, что повлечет за собой усиление межпредметных связей. Готовые работы можно будет использовать в качестве сюрпризов, поздравительных открыток для друзей и родственников.

Задачи:

1. Научить:
 - выделять фрагменты изображений с использованием различных инструментов;
 - редактировать фотографии с использованием средств художественного оформления;
 - создавать коллаж.
2. Способствовать формированию:
 - навыков самоорганизации;
 - умения искать информацию и использовать её в планируемой деятельности;
 - умения точно интерпретировать и детализировать вопрос;
 - умения обсуждать с одноклассниками содержание работы.

Основой проведения занятий является практическая деятельность, обеспечивающая системное включение ребенка в процесс самостоятельного построения нового знания и позволяют проводить разноуровневое обучение. Содержание курса позволяет ученику любого уровня активно включиться в учебно-познавательный процесс и максимально проявить себя: занятия могут проводиться на высоком уровне сложности, но включать в себя вопросы доступные и интересные всем учащимся.

Любые действия по обработке графических изображений в растровом редакторе Adobe PhotoShop сводятся к умениям выделять фрагмент изображения и работе со слоями изображения. Поэтому именно этот материал рассматривается в рамках разработанного курса.

Способы организации деятельности. На каждом занятии создаются условия для организации продуктивной мыслительной деятельности учащихся. Одна из задач для младшего подростка – выйти на новый уровень учебной самоорганизации, научиться самостоятельно, планировать своё время, правильно его распределять, извлекать информацию и пользоваться её. Для развития этих умений на первых занятиях второго и третьего микромодулей перед учащимися ставится учебная задача, предлагается набор заданий, графические файлы и пошаговая инструкция с описанием способов действий для достижения требуемого результата. Необходимость работы с инструкцией способствует развитию умения работать с текстом и

использовать полученную информацию при планировании своей деятельности. Возможность обратиться к инструкции учащиеся имеют на протяжении всего курса.

Особенности мониторинга образовательного процесса и его результатов.

Результативность каждого занятия фиксируется как учителем, так и каждым учащимся. Для учителя предлагаем вести лист контроля по каждому микромодулю, оценивая по 10 бальной системе качество выполненных работ, активность на занятии и культуру поведения. (Приложение 1)

Для учеников - маршрутные листы по каждому микромодулю, регулярное заполнение которых позволит отследить качество выполнения заданий, и поможет учителю выстроить работу в дальнейшем.

Таблица 1. Маршрутный лист ученика.

Номер задания	Пункты задания						Самооценка (по 10 бальной системе)	Оценка учителя (по 10 бальной системе)

Инструкция по заполнению: используя условные обозначения, заполните маршрутный лист.

- + данный пункт задания выполнил самостоятельно;
- * при выполнении пункта испытывал затруднения, поэтому воспользовался инструкцией;
- ? обращался за помощью к одноклассникам или преподавателю;

Содержание курса «Компьютерная графика и дизайн»

Таблица 2. Содержание курса.

№	С о д е р ж а н и е	Кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме
	<i>Практические занятия по растровой графике</i>	10	
	Рабочее окно Adobe Photoshop		1
	Работа с выделенными областями		4
	Работа со слоями		4
	Монтаж фотографий		1
	Итого		10

Количество времени на изучение материала и выполнении заданий может варьировать в зависимости от темпа деятельности учащихся. Переходить к изучению следующей темы необходимо после того, как каждый ребёнок предоставит готовый продукт, т. е. выполненный набор заданий. В конце изучения курса, используя собственный набор изображений (фотографии из семейного архива, Интернета), учащиеся создают коллаж, на выбранную тематику:

- поздравительная открытка,
- дружеский шарж,
- дидактическое пособие для ученика в любой предметной области и т. д.

Образовательные результаты. В результате изучения курса учащиеся имеют возможность сформировать умения:

- планировать свою деятельность,
- искать информацию и использовать её в планируемой деятельности,
- формулировать содержательные вопросы,
- вступать в коммуникации по поводу обсуждения содержания работы.

Кроме этого ученики приобретут предметные умения и навыки. По изучении данного курса учащиеся должны будут *знать*:

- особенности, достоинства и недостатки растровой графики;
- назначение и функции графического редактора Adobe PhotoShop.

В результате освоения практической части курса учащиеся должны будут *уметь* редактировать изображения в программе Adobe PhotoShop, а именно:

- выделять фрагменты изображений с использованием различных инструментов;
- редактировать фотографии с использованием средств художественного оформления;
- создавать коллаж.

Критерии оценивания результатов. Для оценивания результативности проведённого курса предлагаем следующие параметры:

- количество выполненных заданий учащимися;
- качество выполненных работ;
- познавательный интерес;
- отсутствие конфликтных ситуаций между участниками группы.

Курс можно считать результативным в том случае, если выбранным параметрам соответствуют следующие критерии:

количество выполненных заданий учащимися	качество выполненных работ	проявление познавательного интереса	отсутствие конфликтных ситуаций между участниками группы
70%	80%	не менее 85%	50%

Учебно-дидактическое обеспечение курса:

- пошаговые инструкции для учащихся;
- набор заданий для практической работы;
- графические файлы.

При знакомстве с пакетом растровой графики Adobe PhotoShop используются практические задания из практикума Л.Залоговой.

Для успешной реализации программы необходимо материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Наличие 12 компьютеров для возможности индивидуальной работы каждого ученика.
2. Программа Adobe PhotoShop.
3. Методические пособия, дидактические материалы.

Кабинет, в котором проводятся занятия курса, должен соответствовать требованиям материального и программного обеспечения, и оборудован согласно правилам пожарной безопасности.