

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ А.С.БЕТЕВА ГОРОДА
СЫЗРАНИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрена на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «25» августа 2022 г.

Проверена
Заместителем директора по
УВР _____
Гуськова О.В.
«26» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 38
г.о. Сызрань
_____ Буртаева О.В.
Приказ № 305-од от
29.08.2022г

ПРОГРАММА
по предпрофильному курсу
«Мир медицины»

Класс 9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Материал программы курса «Мир медицины» неразрывно связан с теми знаниями, которые учащиеся получили в курсе Анатомии и физиологии человека в 8 классе. Но вопросы, касающиеся медицинской части (т.е. заболевания, их профилактика, гигиена органов, лечение) в школьной программе практически не рассматриваются или представлены только теоретической частью, в то время как практическая сторона остается не тронутой.

Главным в содержании курса является исследовательская деятельность. Она включает в себя такие элементы, как наблюдение, измерение, экспериментирование, математическая обработка данных, анализ информационных источников, предполагается также использование коммуникативных умений (сотрудничество при работе в группе, культура ведения дискуссии, презентация результатов). Другая особенность курса — его интегрированность и междисциплинарность.

Элективный курс лечебное дело рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) и включает в себя четыре модуля: «Основы гигиены», «Педиатрия», «Лечебное дело», «Микробиология». В программе курса предусмотрено 5 семинарских занятия и 29 часов отведено на выполнение лабораторного практикума.

Курс может быть реализован на основе того оборудования, которое есть в школьных кабинетах биологии, с добавлением небольших модулей.

Целью элективного курса является: содействовать формированию у учащихся медицинской грамотности, воспитанию медицинской и экологической культуры, способствовать приобщению к здоровому образу жизни.

Задачи обучения:

- приобретение знаний об основных медицинских закономерностях, о роли медицины в жизни общества;
- овладение способами учебно – познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной деятельности;
- ознакомление со спецификой видов деятельности медицинских работников.
- Освоение приемов первой медицинской помощи.
- Расширить знания о биологии человека.

Освоение курса «Лечебное дело» позволяет сформировать у учащихся следующий результат:

Учащиеся должны знать:

- о разнообразии медицинских профессий;
- о различных специальностях в профессии врач;
- определения основных медицинских понятий;
- о строении и функционирование человеческого организма;
- о влиянии вредных привычек и экологических факторов на здоровье человека.

Учащиеся должны уметь:

- постигать основы методов диагностики заболеваний;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- выполнять физиологические и медицинские измерения;
- выполнять микробиологические исследования;
- наблюдать и описывать результаты своих наблюдений;

- обсуждать результаты экспериментов и участвовать в дискуссии;
- противостоять манипулированию сознанием индивида со стороны СМИ (критическое отношение к рекламе);
- описывать микропрепараты;
- формулировать выводы.

Учащиеся должны владеть:

- способами решения типовых задач по генетике;
- навыком поиска нужной информации с помощью справочной и энциклопедической литературы и Интернета.

Система оценивания учебно-познавательных умений:

1 балл – дает короткие односложные ответы наугад (угадал – не угадал).

2 балла – перечисляет термины, структурные элементы, процессы. Сведения бессистемны, отрывочны. На наводящие вопросы дает односложные ответы, механически воспроизводящие отдельные сведения (механическое заучивание и воспроизведение материала). Допускает грубые ошибки, самостоятельно их не замечает и не может исправить без помощи учителя.

3 балла – называет значимые элементы, свойства живых организмов с помощью дидактической опоры. Приводит примеры из учебника и частично свои. Допускает ошибки, самостоятельно их замечает, но исправляет с помощью учителя. Решает простейшие типовые задачи с помощью учителя. При ответе допускается пользование учебником, но при этом учащийся приводит свои примеры.

4 балла – изученный материал воспроизводит достаточно полно (по алгоритму). Описывает строение и процессы без дидактической опоры; дает определение и разъяснение терминам и понятиям. Приводит свои примеры по каждому изучаемому объекту; различает элементы систем, сопоставляет особенности их строения и функции (применяет знания в типовых ситуациях). Допускает 2–3 ошибки, самостоятельно их замечает и исправляет.

5 баллов – безошибочно излагает учебный материал; выявляет самостоятельно признаки сравнения (признаки различия); при ответе выстраивает доказательную аргументацию формулируемых выводов. Проводит безошибочное сравнение и анализ элементов, процессов и др. Приводит примеры межпредметного и межнаучного характера. Не допускает ошибок, может подготовить и защитить учебно-исследовательский проект.

Данная программа нацелена на:

▲ знакомство учащихся с некоторыми специальностями и методами работы медицинских работников,

▲ получение учащимися первоначальных умений и опыта ухода за больными, а также некоторых специальных действий: проведение лечебного массажа, препарирование.

Мир медицины

№ п/п	Название темы.
	<i>Тема 1. Введение. 1 час</i>
1	Современная система здравоохранения.
	<i>Тема 2. Больница, 5 часов</i>
2	В гостях у микробиолога. Практикум №1. « Приготовление микропрепарата.

3	В гостях у кардиолога. Практическая работа №2. «Электрокардиограмма- шифры нашего сердца».
4	В гостях у окулиста. Забота о глазах.
5	В гостях у психотерапевта Экскурсия-практикум.
6	В гостях у хирурга-физиолога. Экскурсия в анатомический музей.
	Тема 3. Аптека 1час
7	В гостях у фармаколога. Экскурсия в аптеку.
	Тема 4. Медицина за стенами больницы. 2 часа
8	В гостях у массажиста. Практикум. «Приёмы массажа».
9	В гостях у косметолога. Практикум. «Наложение маски».

1 час в неделю

Итого 9 часов

Экскурсий- 3 часа

Практикум- 5 часов