

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам Всероссийских проверочных работ**  
**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ,**  
**проведенных в 2021 году в 7 - х классах,**

**ГБОУ СОШ № 38 г.о. Сызрань**  
(наименование ОО)

***1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР***

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 7-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

**Нормативно-правовое обеспечение ВПР**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

#### **Даты проведения мероприятий:**

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

## **2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

### **2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

#### **Участники ВПР по английскому языку в 7 классах**

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 49 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

*Таблица 2.1.1*

#### *Общая характеристика участников ВПР по английскому в 7 классах*

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	17	49
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	61%	86%

#### **Особенности контингента обучающихся**

В 7 «А» классе обучаются 27 чел., из них:

- 2 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них никто не участвовал в ВПР;
- 2 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

В 7 «Б» классе обучаются 30 чел., из них:

- 2 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них никто не участвовал в ВПР;
- 3 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

#### **Характеристика территории**

*Образовательная организация расположена в отдаленном от центра районе города. Район состоит из частного сектора и многоэтажных домов. В микрорайоне находится ОАО «78ЦИБ», отсутствуют культурно-досуговые объекты, предприятия, другие объекты инфраструктуры. Школа расположена в*

*трёхэтажном здании, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.*

### **Кадровый состав**

Всего учителей, работающих в 7-х классах – 2 чел., из них:

- 2 чел. – молодые специалисты в возрасте до 35 лет;
- 1 чел. со стажем работы от 5 до 10 лет;
- 1 чел. со стажем работы от 0 до 5 лет;
- 2 чел. имеют высшее образование, из них 1 чел. педагогическое образование;
- 1 чел. имеет первую квалификационную категорию;
- 1 чел. прошёл профессиональную переподготовку по английскому языку.

### **Структура проверочной работы**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Работа содержит 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А2 по общеевропейской шкале, определенной в документах Совета Европы.

Посредством проверочной работы у школьников выявляются уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся.

Основное внимание в проверочной работе уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности:



2020 год									
Российская Федерация	944934		29,17		42,4		22,32		6,11
Самарская область	22521	4065	18,05	9862	43,79	6472	28,74	2122	9,42
Всего по школе	1148	1	14,98	13	42,3	6	32,4	0	10,02
7 класс	20	1	5	13	65	6	30	0	0
2021 год									
Российская Федерация	699871		20,56		44,36		26,99		8,09
Самарская область	19369	936	10,1	8343	44,38	6881	33,41	2230	12,11
Всего по школе	1445	1	10,03	28	48,72	15	30,59	5	10,66
7 А класс	23	0	0	13	56,52	8	34,8	2	8,7
7 Б класс	28	2	7,14	12	42,86	12	42,86	2	3,7

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3» (56,52%), что соответствует результатам по Самарской области, где наибольшая доля участников также получили отметку «3» (44,38%) и соответствует результатам по РФ, где наибольшая доля участников также получили отметку «3» (44,36%) .

Наибольшая доля обучающихся 7 А класса получили отметки «3» (56,52%), обучающиеся 7 Б класса получили отметку «3» (42,86%) и «4» (42,86%).

Таблица 2.1.4

*Уровень обученности и качество обучения по английскому языку обучающихся 7 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<b>Российская Федерация</b>	79,44	35,08
<b>Самарская область</b>	89,9	45,52
ГБОУ СОШ № 38 г.о. Сызрань	89,97	41,25
7 А класс	100	43,5
7 Б класс	92,86	46,56

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 41,25 % обучающихся, что на 4,27 % **ниже** показателя по Самарской области (45,52%) и на 6,17% **выше** показателя по Российской Федерации (35,08%).

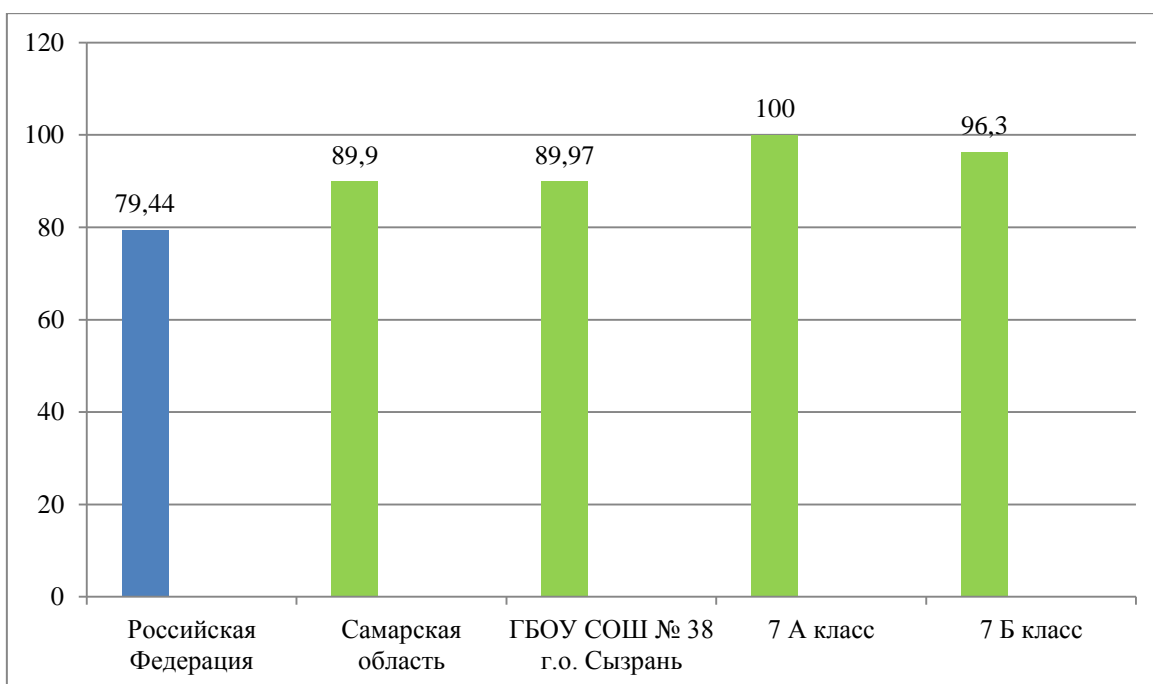
Наиболее успешно с ВПР по физике справились ученики 7 Б класса. 46,56 % участников выполнили работу на отметку «4» и «5».

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «2», зафиксирована в 7 Б классе (7,14%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «5», обучаются в 7 А и 7 Б классах.

*Диаграмма 2.1.1*

*Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по английскому языку*



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 89,97 % участников, что на 10,53 % выше показателей по РФ и на 0,07% выше показателей по Самарской области. В сравнении с 2020 г. этот показатель повысился на 8,61 %.

Лучше всего результаты показал 7 А класс.

В 2021 г. качество обучения составило 100%, что на 14,98% больше по сравнению с показателями 2020г.

Одной из причин повышения показателей уровней обученности и качества обучения является смена кадрового персонала в 2020-2021 учебном году.

Распределение баллов участников ВПР по английскому языку в 7 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2а).

Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов по сумме полученных первичных баллов в 2020 году

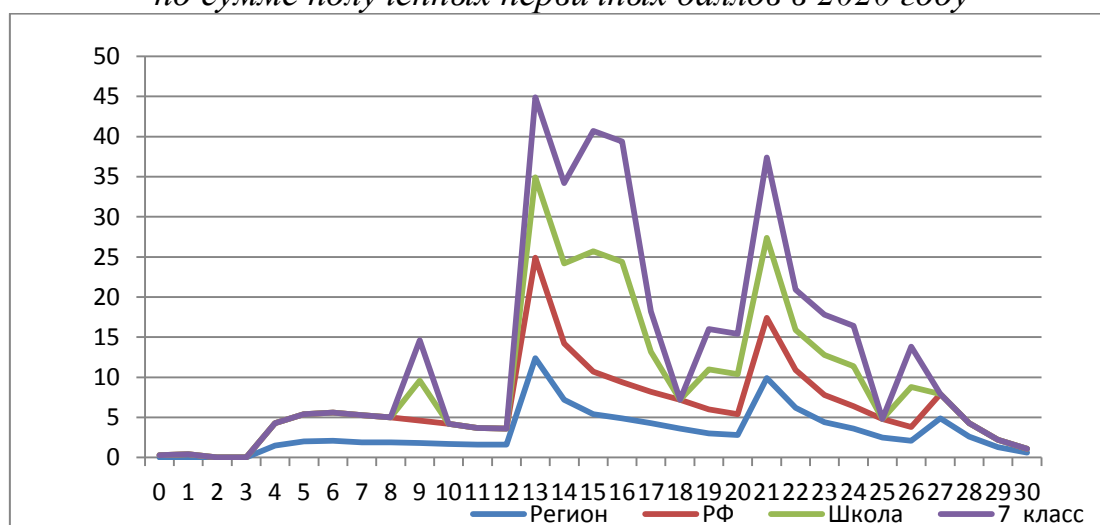
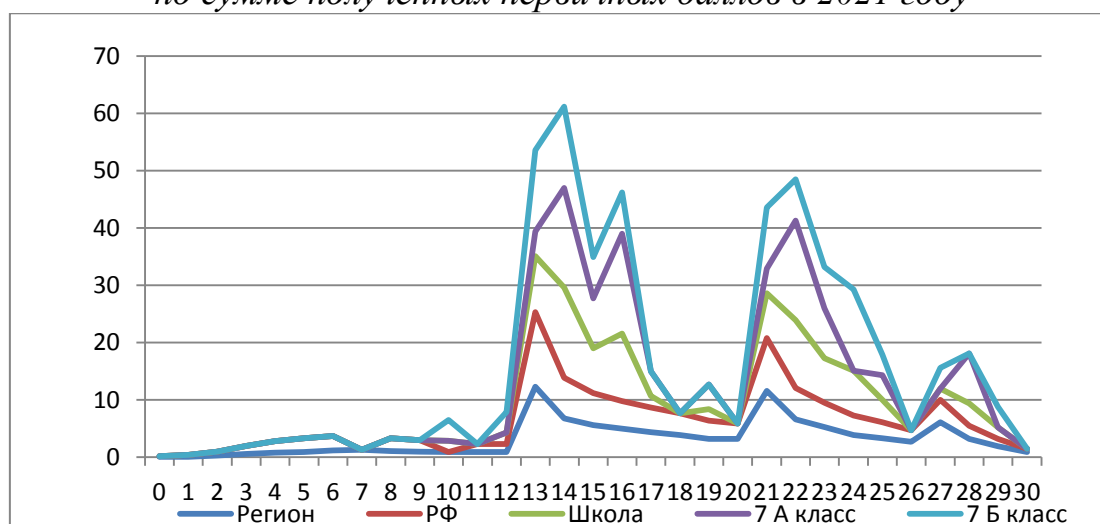


Диаграмма 2.1.2 а

Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов по сумме полученных первичных баллов в 2021 году



В целом по школе доля участников ВПР по английскому языку, получивших максимальный балл, в 2021 году **соответствует** показателю по итогам ВПР в 2020 года (0 % против 0 % в 2020).

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.



Таблица 2.1.5.

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	57,03	60,97	71,37
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	57,4	62,08	51,96
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	52,35	59,77	59,8
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	48,46	55,01	50,98
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	39,9	46,34	50,98
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	43,22	49,73	45,1
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	65,95	72,43	84,31
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	57,64	64,76	70,98
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	55,45	63,99	45,1

Обучающиеся 7-х классов школы выполнили некоторые из предложенных заданий успешнее по сравнению с Самарской областью и РФ, какие-то из предложенных заданий менее успешно по сравнению с Самарской областью и РФ.

Значительное число семиклассников Самарской области и школы:

- умеют читать и понимать основного содержания прочитанного текста.

Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений в том числе задания:

- на говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Из задания повышенного уровня 84,31% участников ВПР успешно справились с заданием 4 на чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

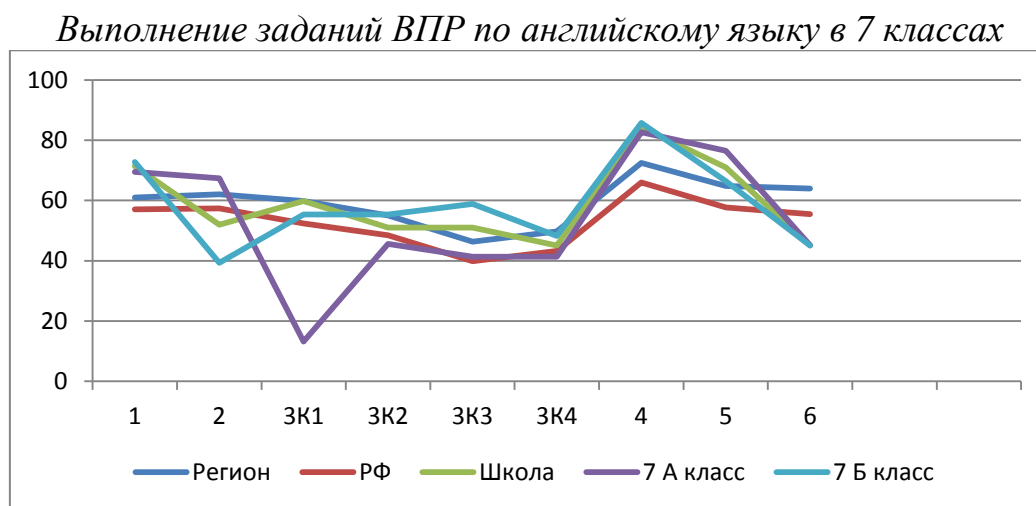
Показателями необъективности результатов ВПР в 7 классах являются:

- наличие завышенных результатов ВПР по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации (если от общего количества

заданий 80 и более процентов заданий выполнено выше выборки по Самарской области и РФ, то это свидетельствует о необъективности результатов ВПР) (Диаграмма 2.1.3)

- несоответствие отметки за ВПР отметке по журналу (наличие подтверждения отметок менее 75% свидетельствует о необъективности); (Диаграмма 2.1.5, Таблица 2.1.7).

Диаграмма 2.1.3



Анализ графика показывает, что в:

- 7 А классе результаты выполнения 4 из 6 заданий (66,7%) выше значений Самарской области;

- 7 Б классе результаты выполнения 4 из 6 заданий (66,7%) выше значений Самарской области.

Таким образом отсутствие завышенных результатов ВПР по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации свидетельствует о объективности результатов ВПР. (Диаграмма 2.1.3)

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

*Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу)*

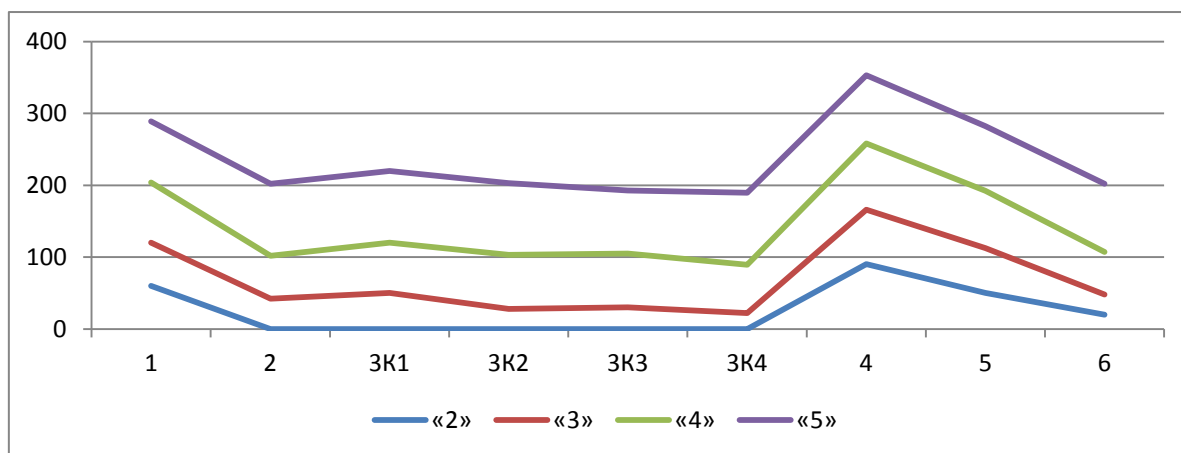
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	34,73	60	52,84	60	70	84	88,83	85
2	27,29	0	50,32	42	76,65	60	94,16	100

3К1	12,7	0	45	50	80,45	70	95,45	100
3К2	55,01	0	39,72	28	74,44	75	93,83	100
3К3	46,34	0	30,88	30	63,3	75	89,29	87,5
3К4	49,73	0	34,09	22	68,04	67,5	88,64	100
4	72,43	90	66,07	76	84,39	92	95,97	95
5	64,76	50	56,77	62,4	76,06	80	91,17	90
6	63,99	20	54,52	28	77,76	59	93,25	95

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.4

*Выполнение заданий ВПР по английскому языку разными группами обучающихся 7 классов (по итоговому баллу по 5-бальной шкале)*



Объективность результатов ВПР по английскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Диаграмма 2.1.5

*Соответствие отметок ВПР по английскому языку в 7 классах и отметок по журналу, %*

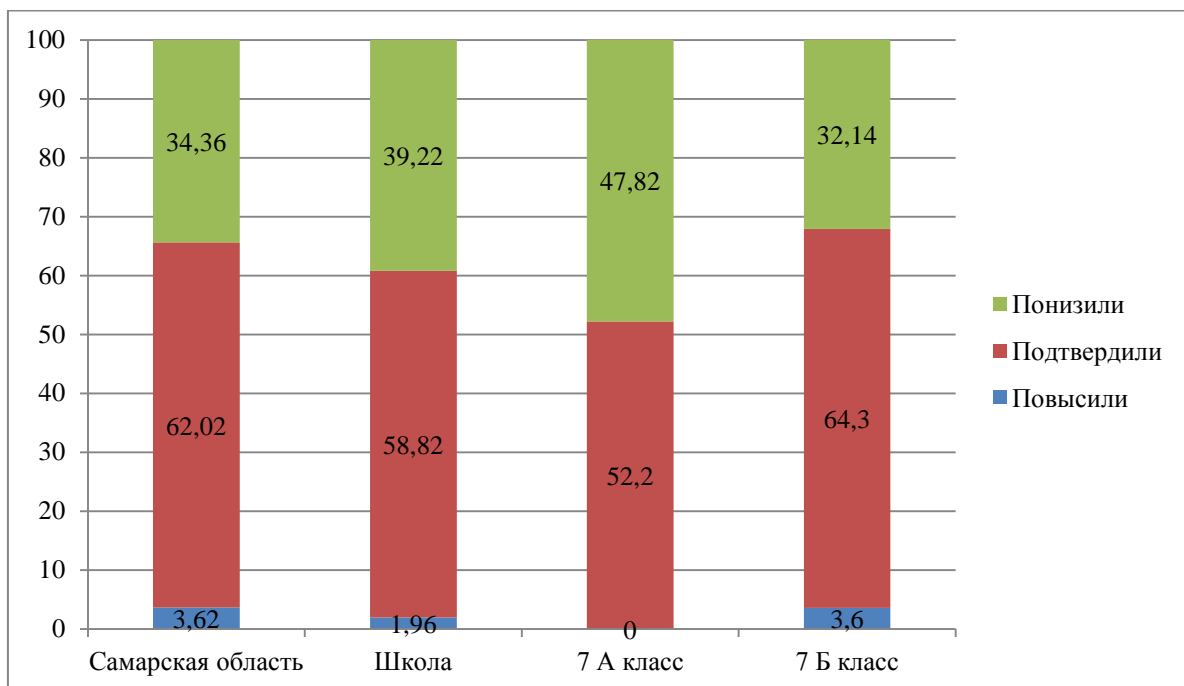


Таблица 2.1.7

*Соответствие отметок ВПР по английскому языку в 7 классах и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	34,36	62,02	3,62
Вся школа	39,22	58,82	1,96
7 А класс	47,82	52,2	0
7 Б класс	32,14	64,3	3,6

Данная таблица показывает, что 58,82 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 39,22 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 1,96 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 7 Б классе (3,6 %).

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

В целом по школе результаты данного показателя соответствуют принятым нормам.

### **3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Проведенный анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения английскому языку осуществляется на уровне (89,97%) соответствующем среднему показателю по Самарской области (89,9%) и выше показателя по Российской Федерации (79,44%) на 10,53%. При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности выше результатов в 2020 году на 8,61%, по качеству обучения английскому языку ниже, чем в 2020 году: доля учащихся, не преодолевших минимальную границу ниже итогов 2020 года.

*Таблица 3.1.1*

*Динамика результативности ВПР по английскому языку по программе 7 классов (2020-2021 гг.)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по английскому языку	
	2020	2021
Максимальный установленный балл	18	18
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	0	1
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	0	2,04
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	0	0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0	0

Анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классах показывает отсутствие показателей необъективности.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с:

- говорением: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

В целях повышения качества преподавания английского языка:

1. организовать деятельность методического объединения по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности английскому языку у обучающихся, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения;

2. в 7 Б классе с результатом уровня обученности 96,3 %, необходимо более детально проанализировать результаты выполнения ВПР по английскому языку в 7 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях учебно-методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;

3. учителям английского языка совершенствовать методику развития монологического высказывания обучающихся на основе плана и визуальной информации.