государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 38 имени кавалера ордена Отечественной войны А.С. Бетева города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена на заседании МО естественнонаучного цикла Протокол № 5 от «14» мая 2021 г.	**Проверена** Заместителем директора по УВР_____ Гуськова О.В. «28» мая 2021 г.	**Утверждаю** Директор ГБОУ СОШ № 38 г.о. Сызрань _____ Буртаева О.В. Приказ № 96-од от 31.05.2021г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколята»

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Срок реализации программы: краткосрочная программа, реализуемая в период летних каникул

Сызрань, 2021г.

Пояснительная записка

Проблема экологического воспитания в настоящее время является весьма актуальной. Ответственное отношение к окружающей среде формируется у человека практически на протяжении всей его жизни, и особенно, в школьные годы. А основы этого отношения закладываются еще в детстве, поэтому младший школьный возраст должен стать объектом пристального внимания педагогов, занимающихся проблемами экологического образования и воспитания.

Ведущая идея программы - идея целостности природы. Знания о связях в природе важны как для формирования правильного миропонимания у учащихся, так и для воспитания у них ответственного отношения к сохранению объектов природы.

Основная цель: формирование у детей целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Новизна и актуальность программы заключаются в умелом сочетании различных форм работы, направленных на развитие детей, с опорой на практическую деятельность, и обусловлены важностью внешкольной природоохранной работы на современном этапе, необходимостью знать и изучать родные места, понимать целесообразность взаимоотношений подрастающего поколения с окружающей средой.

В данной программе природа рассматривается как ценность во всех аспектах человеческого развития - познавательного, эстетического, нравственного и физического.

Обучение основывается на принципах экологического образования:

-принцип целостности окружающей среды, формирующий у учащихся понимание единства окружающего мира;

-принцип межпредметных связей, раскрывающий единство и взаимосвязь окружающего мира;

-принцип направленности, способствующий развитию гармоничных отношений с окружающей средой.

В программе выделены следующие направления работы:

- познавательное направление (дидактические игры, беседы, заочные путешествия, викторины);

- познавательно - развлекательное (конкурсные программы, устные журналы, экологические игры, игры-путешествия);

- практическое (практические работы, подкормка птиц);

- исследовательское направление (экскурсии, наблюдения, опыты).

-направления деятельности по охране окружающей среды:

-нравственное (воспитание ответственности, воли, целеустремлённости);

-эмоциональное (развитие отношения к природе как универсальной ценности);

-интеллектуальное (развитие способности к анализу экологических ситуаций).

При экологическом воспитании реализуется и патриотический аспект: беречь природу, ее богатства, красоту и неповторимость - значит беречь свой дом, свой край, свою Родину, охранять природу - значит охранять Родину.

Обучающие задачи:

-научить видеть и понимать красоту природы;

-сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;

-расширить знания по экологии, познакомить детей с условиями жизни животных и растений в естественных условиях обитания, с охраняемыми животными и растениями, вошедшими в Красную книгу;

-познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

Воспитательные задачи:

-воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;

-воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;

-воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ в объединении.

Развивающие задачи:

-развивать потребности общения с природой;

-развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;

-развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;

-развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Ожидаемые результаты реализации программы:

В процессе освоения программы «Эколята» планируется достижение учащимися личностного, предметного и метапредметного характера:

Личностные результаты:

1.Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;

2.Формирование уважительного отношения к чужому мнению;

3.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

4.Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания, сопереживания;

5.Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе для результата, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1.Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2.Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3.Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

4.Формирование умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности;

5.Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

6.Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

7.Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Предметные результаты:

1.Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

2.Овладение понятийным аппаратом, теоретическими знаниями, заложенными в содержание программы;

3.Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание программы

1.Введение

Знакомство с планом работы объединения. Цели и задачи. Правила поведения детей

на занятиях в объединении.

Практическая работа:

Экскурсия: на учебно-опытный участок.

2.Мир вокруг нас

Живая и неживая природа. Роль природы в жизни людей. Человек – часть природы

Земли.

Практическая работа:

Экологическая игра «Живое - неживое»

Поэтический клуб «Слышу голос родной природы»

3.Экология растений

Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Этажи леса. Части растений. Их функции. Азбука цветов. Цветочные часы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни человека. Плоды растений. Овощные культуры, их значение для человека. Путешествие в мир комнатных растений. Ядовитые растения. Лекарственные растения. Растения-хищники. Растения-барометры. Грибы съедобные и ядовитые.

Практическая работа:

Дидактическая игра «Угадайте по описанию».

Экскурсии: «Где растут деревья?», «Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников. Листопад».

Практические работы: «Собери растение», «Карнавал осенних листьев», «Дикорастущие и культурные растения», «Распространение плодов и семян», «Найди овощи и фрукты», «Создание плана-схемы озеленения помещений (классных комнат, уголка живой природы, квартиры, офиса и т.п.), конкурс рисунков «Они опасны», оформление альбома «Живые барометры», изготовление поделок из природного материала, раскрашивание трафарета «Грибы».

Викторины: «Цветочный этикет», «Зеленая аптека».

Устный журнал: «Удивительные растения».

Конкурсная программа: «Чудо дерево».

4.Экология животных

Какие бывают животные. Вымершие животные. Домашние животные. Сезонные изменения в жизни домашних и диких животных. Обитатели воздушного пространства. Птицы кочующие, оседлые, перелетные. Зимующие птицы нашей местности. Насекомые. Значение насекомых для природы и человека. Рыбы. Земноводные и пресмыкающиеся. Млекопитающие. Животные защищаются. Живые барометры.

Практическая работа:

Практические работы: «Что любят есть животные?», конкурс рисунков «Парк юрского периода», конкурс рисунков «Мой любимчик», сценки «На лесной опушке», составление словесного портрета птиц, «Наряди птицу», «Аквариум», изготовление фигурок млекопитающих в технике оригами, оформление альбома «Живые барометры».

Викторины: «Знаешь ли ты домашних животных?», «Узнай по описанию», «Назови животное».

Игра-тренинг «Правила дружбы».

Аукцион знаний «Зоомир».

Дидактическая игра «Узнай птицу по портрету», «Эрудит» (насекомые), «Подводный мир»

Проект «Покормите птиц зимой!»: столовая для птиц, выпуск листовок.

Экскурсии: «Изучение фауны зимующих птиц города».

Устный журнал «Удивительные животные».

5.Охрана природы

Природа просит защиты. Охрана природы в мире и в нашей стране. Красная книга. Заповедники и заказники. Путешествие по заповедным тропам нашей страны. Растения под нашей защитой. Животные под нашей охраной.

Практическая работа:

Практические работы: Составление заповедей защитников природы, оформление альбома редких растений Смоленской области, лепка из пластилина фигур редких охраняемых животных, заочное путешествие в национальный парк «Смоленское Поозерье», решение экологических задач.

Творческая мастерская «Создаем свою Красную книгу».

6.Экология нашего края

Животный мир Смоленской области. Жизнь диких животных весной. Перелетные птицы нашей местности. Насекомые нашего края. Животные города. Раннецветущие растения Смоленской области. Лекарственные и ядовитые растения учебно-опытного участка. Съедобные дикорастущие растения.

Практическая работа:

Практические работы: Составление *кроссвордов «Зоомир Смоленщины», сценки «На лесной опушке весной», «О чем поют птицы?», «Изучение животных, обитающих в парке», сбор раннецветущих растений учебно-опытного участка для изготовления гербария, зарисовка лекарственных растений, запись рецептов блюд из дикорастущих растений, изучение пернатого населения учебно-опытного участка, определение птиц по голосам, наблюдение за поведением насекомых.*

Экскурсии: «Наблюдение за прилетом и поведением грачей», «Обитатели временных пресных водоемов», по экологической тропе учебно-опытного участка, «По страницам Красной книги».

Викторины: «Птичьи секреты», «Знатоки природы».

Аукцион знаний «Лекарственные растения».

Игра «Экологическое ассорти».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов на изучение
1.	Введение	1ч
2.	Мир вокруг нас	1ч
3.	Экология растений	2ч
4.	Экология животных	1ч
5.	Охрана природы	1ч
6.	Экология нашего края	2ч
	Итого:	8ч

C=RU, O=ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань, CN=Буртаева О.В., E=school38_szr@samara.edu.ru
00e389e5655961b68c
2021.06.10 16:01:47+04'00'