Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	**Проверена** Заместителем директора по УВР_____ Гуськова О.В. «29» августа 2018 г.	**Утверждаю** Директор ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани _____ Буртаева О.В. Приказ № 248-од от 30.08.2018г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
социального направления
«Школьная республика»
(1-4 классы)

Программа курса внеурочной деятельности «Школьная республика» рассчитана на 4 года обучения и предназначена для обучающихся 1- 4 классов.

Рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.09.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1576), в соответствии с ООП НОО ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани, составлена на основе авторской программы В.В. Гаврина «Школьная республика»: Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под редакцией В.А. Горского. М.: Просвещение.

В учебном плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани на изучение курса «Школьная республика» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю, общее количество за курс – 135 часов, из них: в 1 классе – 33 часа в год, во 2 классе – 34 часа в год, в 3 классе – 34 часа в год, в 4 классе - 34 часа в год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения курса у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать предложения и оценки учителей, товарищей, родителей и других людей;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основным моральным нормам и ориентации на их поведение, дифференциации моральных и конвенциональных норм;
- различать этические чувства – стыд, вину, совесть как регуляторы морального поведения.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации с помощью средств ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов;
- осуществлять синтез как составление целого из части;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- записывать, фиксировать информацию с помощью средств ИКТ.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания, владеть диалогической формой коммуникации;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- строить понятные для партнеров высказывания;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников.

Предметные результаты:

- повышение уровня общей культуры у детей: поведения, общения, внешнего облика, общения с природой;
- воспитание уважения к окружающим людям;
- приобретение навыков вежливости, хороших манер в любых жизненных ситуациях;
- осмысление элементарных норм нравственности;
- расширение словарного запаса.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

1. Как мы понимаем друг друга. (5 ч)

Знакомство детей с учителем и между собой. Знакомство с программой.
Школьные правила вежливости.
Практические занятия: моделирование и оценивание различных ситуаций поведения в школе и других общественных местах; Составление режима дня.

2. Как мы узнаём, что перед нами (1 ч.)

Предметы и их признаки. Различение предметов по признакам.

3. Времена года (4 ч.)

Приметы осени. Листопад.
Приметы зимы. Появление снежного покрова. Мороз. Метель.
Приметы весны. Весеннее снеготаяние. Вскрытие рек. Начало сокодвижения – признак весны.
Приметы лета. Отражение времен года в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе.

4. Как ты узнаёшь мир (2 ч.)

Органы чувств человека.
Память – хранилище опыта. Ум.

5. Твоя семья и друзья (3 ч.)

Твоя семья и её состав.
Практическое занятие: составление перечня обязанностей школьника в семье.

Правила безопасного поведения в доме. Опасные и ядовитые вещества.
Как вести себя на кухне, в ванне.
Значение общения в жизни человека.

6. Что нас окружает (6 ч.)

Город (село) и его особенности.
Взаимосвязь людей разных профессий.
Зависимость человека от природы.
Три состояния воды.

7. Живые обитатели планеты (8 ч.)

Растения, грибы, животные, человек – живые организмы.
Сходство растений и животных.
Культурные растения и домашние животные – наши друзья. Забота человека о них.
Собаки – помощники человека. Происхождение и породы собак.
Знакомство с назначением различных частей тела человека.
Правила поведения в природе.
Бережное отношение к окружающему миру.

8. КТД (3 ч.)

Конкурсные и развлекательные программы.
Свойства предметов, их части и действия с ними.
Книга хранит знания и опыт людей.
Правила безопасного поведения на улице.
Игра «Поле чудес»

2 класс

1. Человек и природа. (8 ч.)

Выращивание и уход за комнатными растениями.
Сбор семян цветочно-декоративных растений.
Озеленение школьного двора и уход за зелеными насаждениями в школьном дворе.
Удаление мусора; сбор природных материалов для уроков труда.
Заготовка корма для птиц и их подкармливание.
Изготовление условных знаков к правильному поведению в природе.
Подготовка и проведение бесед, утренников,
Подготовка и проведение бесед, утренников, КВН экологического содержания, адресованных учащимся других классов или дошкольникам.

2. Человек и общество. (10 ч.)

Представления детям об обществе, его устройстве, взаимосвязях между человеком и обществом.
Права и обязанности ребенка в школе и семье.
Права и обязанности ребенка в школе и семье.
Общение с родителями и родственниками.
Изготовление сувениров, подарков близким людям.
Изготовление сувениров, подарков близким людям.
Посильное участие в общественно - полезной деятельности (обязанности в семье, классе).
Экскурсии: на предприятия города с целью ознакомления с трудом людей.
Экскурсии: на предприятия города с целью ознакомления с трудом людей.
Экскурсии: на предприятия города с целью ознакомления с трудом людей, знакомство с профессиями.

3. Человек и его здоровье. (9 ч.)

Гигиена человека.
Что такое здоровый образ жизни?
Что такое здоровое питание?
Выставки рисунков, кругосветок о здоровье.
Создание карты здоровья,
Встречи с врачом.
Экскурсии: в медицинский кабинет.
Разучивание физминуток и проведение их в классах,
Разучивание физминуток и проведение их в классах,

4. Я учусь дружить и находить друзей. (7 ч.)
Занятия: «Давайте познакомимся!»
«Школа вежливых»
«Здравствуй, друг!»
«Кто такой я?"
Знакомство с правилами этикета
Знакомство с правилами этикета
Ролевые игры

3 класс

1. Оболочка планеты, охваченная жизнью (5 ч)
Живая оболочка планеты. О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает.
Солнце - как источник энергии. КВН «Планета загадок»

2. Экологическая система (4 ч)
Цепи питания.
Различные экосистемы и их обитатели. Экскурсия.
Лесные заморочки. Игра «Детектив»
Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?».

3. Живые участники круговорота веществ (6 ч)
Растения и их роль на Земле. Экскурсия.
О братьях наших меньших.
Рыбы и их многообразие.
Час эрудитов «Птичьи имена».
Проект «Сохраним красоту природы»

4. Твои родные и твоя родина (4 ч)
Человек и его корни. Родословное древо семьи.
Моя Родина – Россия!
Путешествие в прошлое.
История моей Родины.

5. Времена древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советской России и СССР (13 ч)
Откуда пошла земля Русская!
Ледовое побоище.
Слово о полку Игореве.
Московское государство.
Московский Кремль.
Смутное время в России.
Преобразования Петра I
Екатерина Великая
Михаил Васильевич Ломоносов
Отечественная война 1812 года.
Император Александр II
Времена Советской власти и СССР.
Выставка рисунков «Мой предок – защитник Родины в годы Великой Отечественной войны.»

6. Современная Россия (2ч)
Российская Федерация
Проект «Сохраним историю родного края»

4 класс

1. Демократическое движение в России (3 часа)

Понятие об основных этапах развития демократического движения в России. Особенности терминологии. Основные источники информации. Роль СМИ в развитии открытого общества. Школьные СМИ.

2. Сущность и механизмы самоуправления(3 часа)
Понятие о сущности и механизмах развития деятельности органов местного самоуправления.

История развития различных самодеятельных добровольных объединений граждан по интересам в России.

3. Устав «Школьной республики» (3 часа)

Понятие о содержании Устава школы и Устава «Школьной республики». Разработка модели организационной структуры органов школьного самоуправления. Защита проекта модели.

4. Система муниципального самоуправления (5 часов)

Понятие о функциях органов муниципального самоуправления. Место и роль органов школьного самоуправления в системе муниципального самоуправления.

5. Выборы в органы самоуправления (5 часов)

Закон о выборах. Мониторинг интереса населения, особенности проведения социологического опроса. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты местного самоуправления. Проведение выборов в органы самоуправления «Школьной республики».

6. Самообразование актива органов местного самоуправления (5 часов)

Содержание, методы и формы организации обучения и самообразования актива органов самоуправления «Школьной республики».

7. Социальные партнёры (5 часов)

Понятие об основных социальных партнёрах. Использование индивидуальных компьютерных технологий для расширения и развития деятельности «Школьной республики».

8. Результаты деятельности органов самоуправления (5 часов)
Подготовка презентации результатов деятельности органов самоуправления «Школьной республики».

Формы организации и виды деятельности:

Формы организации деятельности: индивидуальная, коллективная, работа в малых группах, фронтальная, работа в парах.

Виды деятельности:

- теоретические (рассказ, сообщение, беседа, лекции);

- практические (конкурсы, олимпиады, турниры, игры, экскурсии, дискуссии, праздники).

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
1	Как мы понимаем друг друга.	5 ч
2	Как мы узнаём, что перед нами.	1 ч
3	Времена года.	4 ч
4	Как ты узнаёшь мир	2 ч
5	Твоя семья и друзья.	3 ч
6	Что нас окружает.	6 ч
7	Живые обитатели планеты.	8 ч
8	КТД	3 ч
9	Итоговое занятие.	1 ч
	Итого	**33 ч**

2 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
1	Человек и природа	8 ч

2	Человек и общество.	10 ч
3	Человек и его здоровье.	9 ч
4	Я учусь дружить и находить друзей.	7 ч
	Итого	**34 ч**

3 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
1	Оболочка планеты, охваченная жизнью	5 ч
2	Экологическая система	4 ч
3	Живые участники круговорота веществ.	6 ч
4	Твои родные и твоя родина.	4 ч
5	Времена древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советской России и СССР	13 ч
6	Современная Россия.	2 ч
	Итого	**34 ч**

4 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
1	Демократическое движение в России	3 ч
2	Сущность и механизмы самоуправления	3 ч
3	Устав «Школьной республики»	3 ч
4	Система муниципального самоуправления	5ч
5	Выборы в органы самоуправления	5 ч
6	Самообразование актива органов самоуправления	5 ч
7	Социальные партнёры	5 ч
8	Результаты деятельности органов самоуправления	5 ч
	Итого	**34 ч**

ЭП
C=RU, O=ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань, CN=Буртаева О.В., E=school38_szr@samara.edu.ru
00e389e5655961b68c
2021.06.10 10:24:37+04'00'