Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	**Проверена** Заместителем директора по УВР_____ Гуськова О.В. «29» августа 2018 г.	**Утверждаю** Директор ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани _____ Буртаева О.В. Приказ № 248-од от 30.08.2018г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Функциональная грамотность»
(2-4 классы)

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 3 года обучения и предназначена для обучающихся 2-4 классов.

Рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.09.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1576), в соответствии с ООП НОО ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани, составлена на основе авторской программы М.К. Антошина «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», Ю.И. Глаголевой «Развитие математических способностей»: Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и общего образования. М.: Просвещения.

В учебном плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани на изучение курса «Функциональная грамотность» во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю, общее количество за курс - 204 часа: из них во 2 классе – 68 часов, в 3 классе – 68 часов, в 4 классе – 68 часов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные :

- правил пользования библиотекой;
- основные элементы книги (титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие, форзац);
- уметь самостоятельно определять жанр книги (художественная, научно-популярная, справочная), иметь представление о различных видах литературы;
- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач справочной,
- научно-популярной литературы, периодических изданий для младших школьников;
- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и ее структуры;
- понимать значение терминов, определенных программой;
- знать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- овладение методами аналитико–синтетической переработки информации;
- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы;
- ориентироваться в информационной среде библиотеки и Интернета, уметь критически оценить и обработать найденную информацию;
- уметь оформить и представить результаты самостоятельной работы.

Метапредметные

Познавательные:

Обучающийся научится:

– осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи;
– высказываться в устной и письменной формах;
– владеть основами смыслового чтения текста;
– анализировать объекты, выделять главное;
– осуществлять синтез (целое из частей);
– проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

Обучающийся получит возможность научиться:

– осуществлять расширенный поиск информации в соответствии поставленной задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
– фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
– осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
– строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
– использованию навыки поиска и анализа информации в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром. ориентироваться в книге (титул, содержание, оглавление), в словарях;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

Обучающийся научится:

– принимать и сохранять учебную задачу;

– планировать свои действия;
– осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
– адекватно воспринимать оценку педагога- библиотекаря;
– различать способ и результат действия;
– оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
– вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
– выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:
– проявлять познавательную инициативу;
– преобразовывать практическую задачу в познавательную;
– самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.
определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

Коммуникативные:

Обучающийся научится:
– формулировать собственное мнение и позицию;
– договариваться, приходить к общему решению;
– соблюдать корректность в высказываниях;
– задавать вопросы по существу;
– использовать речь для регуляции своего действия;
– контролировать действия партнера;
– владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:
– учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
– аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
– с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
– допускать возможность существования различных источников информации, в том числе совпадающих, и учитывать и сохранить авторство источника информации;
– адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

2 класс

Тема 1. Основные правила пользования библиотекой. Вводный урок. 1 час Знакомство с понятиями «пользователь», «документ», «источники», «информация».

Тема 2. История возникновения информационных центров. 2 часа Виртуальная экскурсия по мировым информационным центрам мира и страны. Структура библиотечных систем.

Тема 3. Библиотека – информационный центр школы. 1 часа Система расстановки библиотечного фонда. Отделы библиотеки (читальный зал, абонемент, справочная, художественная, краеведческая литература и периодические издания)

Тема 4. Методы работы с информацией. 2 час. Отзыв на прочитанную книгу. Дневник чтения. Форма ведения дневника, иллюстрации.

Тема 5. Информационная культура школьника. 1 час Роль информации в современном мире. Основные понятия: информационные ресурсы, культура, документ. Безопасный Интернет.

Тема 6. Подведение итогов года- 1час. Практическая работа. Самостоятельный поиск информации. Презентация дневника чтения за учебный год.

3 класс

Тема 1. Книги верные друзья. 1 час. Презентация дневника читателя. Отзыв о наиболее понравившейся книге прочитанной за время летних каникул.

Тема 2. Писатели и художники в одном лице. 1 час. Творчество писателей – иллюстраторов детских книг. Иллюстрирование сюжета по рассказу.

Тема 3. Будь здорова книжка! 1 час. Простейшие операции по ремонту книг: подклеить обложку, вклеить выпавший лист. Книжная выставка «Эти книги, лечим сами».

Тема 4. Библиотека – информационный центр школы. 2 часа Расширение представлений о библиотеке. Открытый доступ к книжному фонду. Система расстановки библиотечного фонда. Назначение разделителей на книжных полках. Правила пользования открытым доступом. Правила и обязанности читателя. Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА). Алфавитный каталог (АК).

Тема 5. Методы работы с книгой. 2 час Структура книги. Знакомство с основными элементами книги. Дать понятия «титульный лист», «обложка», «аннотация», «содержание», «иллюстрация»; навыки самостоятельного выбора книг с помощью полученных знаний.

Тема 6. Подведение итогов года. - 1час. Практическая работа. Самостоятельный поиск информации. Поиск информации по автору книги.

4 класс

Тема1. Библиотека и Интернет как источники информационных ресурсов общества. 2 часа Расширение представлений о библиотеке, об информации. Виды информации и источники информации по отраслям наук.

Тема 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритм их решения. 2 часа Адресный, фактографический и тематический поиск и алгоритмы выполнения. Использование результатов поиска при подготовке сочинений, тематических вечеров, викторин, конкурсов, игр, литературных путешествий.

Тема 3. Аналитико –синтетическая переработка источников информации. 1 час Первичные документы как объекты аналитико-синтетической информации. Углубление представлений о первичных документах. Виды первичных документов для младших школьников: художественные, научнопознавательные, учебные и справочные. Высказывание своего отношения к прочитанному. Тема 4. Технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной работы учащихся. 2 часа. Технология подготовки планов, рассказов и отзывов. План как способ записи прочитанного и отражения состава и частей научно-познавательного текста.

Формы организации и виды деятельности

Формы организации деятельности: индивидуальная, коллективная, работа в малых группах, фронтальная, работа в парах.

Виды деятельности: беседа, практикум, виртуальная экскурсия, библиотечный урок, конференция, выставки, консультации, решение логических задач, конкурсы, олимпиады, выполнение проектов.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
1.	**Логические и комбинаторные задачи**	**6ч**
1	Комбинаторные задачи: перестановка и размещение.	2ч
2	Логические задачи	1ч
3	Задачи на распиливание и разрезание	2ч
4	Логические игры	1ч
2.	**Арифметические действия и задачи**	**20ч**
1	Решение задач	2ч
2	Сотня: запись чисел римскими и египетскими цифрами.	2ч
3	Длина, меры длины.	1ч
4	Задачи- расчёты: покупки	2ч
5	Время. Решение задач.	3ч
6	Числовые выражения	3ч
7	Решение задач	1ч
8	Вариативность вычислений	1ч
9	Умножение и деление	2ч
10	Решение задач на взвешивание и переливание	1ч
11	Решение задач	2ч

3.	**Работа с информацией**	**3ч**
1	Чтение и анализ таблицы	1ч
2	Решение задач с помощью таблицы	2ч
4.	**Геометрические фигуры и величины**	**5ч**
1	Ломаная. Длина ломаной	1ч
2	Многоугольники	2ч
3	Прямоугольник. Периметр прямоугольника	2ч
5.	**Грамотный читатель**	**34ч**
	Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Асеевой «С Днём знаний»	1ч
2	Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения Г. Ладонщикова «С добрым утром!»	1ч
3	Удмуртская сказка «Берёзка- красавица»	3ч
4	Готовимся к чтению по ролям сказки «Берёзка - красавица»	1ч
5	Китайская сказка «Жадный Ча»	2ч
6	Научно-познавательный текст «Дракон». Готовимся к выразительному чтению сказки «Жадный Ча»	1ч
7	Чувашская сказка «Откуда взялась река?»	2ч
8	Экскурсия в библиотеку	1ч
9	Готовимся к постановке сказки «Откуда взялась река»	1ч
10	Занятие в компьютерном классе	1ч
11	Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок»	1ч
12	Научно-познавательный текст «Паук серебрянка»	1ч
13	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Воздушный замок»	1ч
14	Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни»	2ч
15	Готовимся к чтению по ролям рассказа Н.Сладкова «Болтливые окуни»	1ч
16	Рассказ В. Осеевой «Долг»	1ч
17	Готовимся к чтению по ролям рассказа В.Осеевой «Долг»	1ч
18	Рассказ В.Осеевой « Картинки»	1ч
19	Подготовка к выразительному чтению рассказа В. Осеевой «Картинки»	1ч
20	Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя»	2ч
21	Подготовка к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Послушный Петя»	1ч
22	Стихотворение И.Бродского «История двойки»	1ч
23	Готовимся к выразительному чтению стихотворения И.Бродского «История двойки»	1ч
24	Рассказ В.Голявкина «Вот что интересно!»	3ч
25	Подготовка к чтению по ролям отрывка рассказа В.Голявкина «Вот что интересно!»	1ч
26	Стихотворение З.Письман «В летние каникулы», готовимся к выразительному чтению стихотворения.	1ч
	Итого:	**68 ч**

3 класс

№ п/п	**Наименование темы (раздела)**	**Количество часов на изучение**
1.	**Логические и комбинаторные задачи**	**6ч**
1.	Цвет, форма, размер.	1ч
2.	Ориентирование на плоскости и в пространстве	2ч

3.	Комбинаторные задачи: перестановка	3ч
2.	**Арифметические действия и задачи**	**20ч**
1.	Нумерация чисел первого десятка: запись чисел арабскими и римскими цифрами	1ч
2.	Задачи с несколькими ответами: перебор вариантов	1ч
3.	Таблица: строка, столбец таблицы	1ч
4.	Решение задачи с помощью рисунка и таблицы	1ч
5	Моделирование условия задачи с помощью схемы	**1ч**
6	Числовые выражения	**1ч**
7	Закономерность	**2ч**
8	Решение задач	**3ч**
9	Задачи на взвешивание	**1ч**
10	Нумерация чисел второго десятка: запись чисел арабскими и римскими цифрами	**2ч**
11	Решение задач разными способами	**2ч**
12	Задачи на переливания	**2ч**
13	Решение задач	**2ч**
3.	**Работа с информацией**	**3ч**
1	Чтение и анализ таблицы	1ч
2	Решение задач с помощью таблицы	1ч
3	Истинные и ложные взыскания	1ч
4.	**Геометрические фигуры и величины**	**4ч**
1	Линии и точка. Взаимное расположение на плоскости	2ч
2	Луч. Отрезок	1ч
3	Длина отрезка	1ч
5.	**Грамотный читатель**	**35ч**
1	Стихотворение И.Токмаковой «Сентябрь»	1ч
2	Готовимся к выразительному чтению стихотворения И.Токмаковой «Сентябрь»	1ч
3	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём?»	**1ч**
4	Готовимся к выразительному чтению стиотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём?»	**1ч**
5	Ненецкая сказка «Бурый и белые медведи»	**1ч**
6	Научно- познавательные тексты «Белый медведь», «Бурый медведь»	**1ч**
7	Чувашская сказка «Почему зеленая ёлка с сосной»	**1ч**
8	Научно- познавательный текст В.Сивоглазова «Вечнозеленые растения»	**1ч**
9	Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зеленые ёлка с сосной»	**1ч**
10	Рассказ Н.Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению Н. Сладкова «Рыцарь»	**1ч**
11	Рассказ Г.Скребицкого «Лесное эхо»	**1ч**
12	Научно-познавательный текст «Эхо»	**1ч**
13	Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо»	**1ч**
14	Рассказ В.Осеевой «Навестила»	**1ч**
15	Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	**1ч**
16	Рассказ Е.Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е.Пермяка «Кто?»	**1ч**
17	Рассказ В.Драгунского «Англичанин Павля»	**1ч**
18	Экскурсия в библиотеку	**1ч**
19	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	**2ч**
20	Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»	**1ч**

21	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	**1ч**
22	Экскурсия в библиотеку	**1ч**
23	Рассказ Н.Сладкова «Воздушный замок»	**1ч**
24	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Воздушный замок»	**1ч**
25	Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни»	**1ч**
26	Подготовка к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Болтливые окуни»	**1ч**
27	Готовимся к чтению по ролям рассказа Николая Сладкова «Болтливые окуни»	**1ч**
28	Чувашская сказка «Откуда взялась река?»	**1ч**
29	Стихотворение А Рахимова «Каникулы!!!Ура!!!»	**1ч**
30	Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!!Ура!!!»	**1ч**
	Итого:	**68 ч**

4 класс

№ п/п	**Наименование темы (раздела)**	**Количество часов на изучение**
1.	**Грамотный читатель**	**34ч**
1	Стихотворение Г. Ляховицкой «Осеннее чудо». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Осеннее чудо»	1ч
2	Стихотворение Г. Ладонщикова «Рисунок». Готовимся в выразительному чтению стихотворения «Рисунок»	1ч
3	Занятия в компьютерном классе	1ч
4	Рассказ Е. Пермяка «Сказка о большом колоколе»	2ч
5	Экскурсия в библиотеку	1ч
6	Готовимся к выразительному чтению отрывка из «Сказки о большом колоколе»	1ч
7	Рассказ Н. Богданова «Фюнфкиндер»	4ч
8	Готовимся к выразительному чтению отрывка из рассказа « Фюнфкиндер»	1ч
9	«Воробей- весельчак». Калмыцкая сказка.	1ч
10	Научно- познавательный текст «Воробей». Готовимся к выразительному чению отрывка из сказки «Воробей»	2ч
11	Рассказ Н. Носова «Когда мы смеёмся»	2ч
12	Гоовимся к выразительному чтению «Когда мы смеёмся»	1ч
13	Рассказ Н. Сладкова «Подводные ежи»	1ч
14	Научно-познавательный текст «Ёрш». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Подводные ежи»	3ч
15	Стихотворение Тима Собакина «Подводная песня». Научно-познавательные тексты «Акулы» и «Медузы»	3ч
16	Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Подводная песня»	2ч
17	Рассказ А. Саломатова «Его последний день»	2ч
18	Готовимся к выразительному чтению отрывка из рассказа «Его последний день»	2ч
19	Стихотворение В. Капустиной «Обиженный портфель». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Обиженный портфель»	2ч
20	Стихотворение Н. Анишиной «Чем пахнет лето».Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Чем пахнет лето?»	1ч

2.	**Логические и комбинаторные задачи, задачи на множества.**	**3ч**
1	Магический квадрат. Комбинаторные задачи.	1ч
2	Логические задачи	1ч
3	Задачи на множества	1ч
3.	**Арифметические действия и задачи**	**31ч**
1	Числа от 1 до 100. Задачи на части	1ч
2	Чётные, нечётные числа	1ч
3	Числовые выражения. Порядок действий	2ч
4	Решение задач с пропорциональными величинами	2ч
5	Числа от 1 до 1000	1ч
6	Рациональные вычисления	1ч
7	Решение задач	1ч
8	Работа с информацией	2ч
9	Геометрические фигуры и величины	1ч
10	Площадь прямоугольника	1ч
11	Зеркальное отражение фигур	1ч
12	Комбинаторные задачи	3ч
13	Логические задачи. Задачи на множества.	1ч
14	Многозначные числа. Числовые выражения	1ч
15	Задачи на взвешивание	1ч
16	Возраст	2ч
17	Рациональные вычисления	1ч
18	Задачи на движение	2ч
19	Арифметические ребусы	1ч
20	Таблицы и диаграммы	1ч
21	Задачи- расчёты	1ч
22	Многоугольники	1ч
23	Геометрические тела	1ч
24	Симметрия	1ч
	Итого:	**68 ч**

C=RU, O=ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань, CN=Буртаева О.В., E=school38_szr@samara.edu.ru
00e389e5655961b68c
2021.06.10 10:23:38+04'00'