Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	**Проверена** Заместителем директора по УВР_____ Гуськова О.В. «29» августа 2018 г.	**Утверждаю** Директор ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани _____ Буртаева О.В. Приказ № 248-од от 30.08.2018г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления
«Сильные, ловкие, смелые»
(2-4 классы)

Программа курса внеурочной деятельности «Сильные,ловкие,смелые» рассчитана на 3 года обучения и предназначена для обучающихся 2-4 классов.

Рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г.«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 24.12.2014г. № 1614, 31.12.2015г. №1577), ООП ООО ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани, , составлена на основе программы Физическая культура. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. – М.: Просвещение, комплексной программы физического воспитания учащихся 1 -11 классов В.И. Ляха, А.А. Зданевича. - М., Просвещение.

В учебном плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани на изучение курса «Сильные, смелые, ловкие» во 2 классе отводится 1 час, в 3-4 классах по 2 часа в неделю, общее количество часов за курс изучения - 170 часов: из них в 2 классе- 34 часа, в 3 классе - 68 часов, в 4 классе - 68 часов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты.

У обучающегося будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа
- уважительное отношение к культуре других народов.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающийся научится:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности. Обучающийся научится:
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.Обучающийся научится:
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.

овладение умениями организовывать здоровье сберегающую деятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д

Обучающийся получит возможность научиться:

-анализировать и синтезировать необходимую информацию;

-в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;

-вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- применять на практике приобретенные знания о правилах ведения здорового образа жизни: занятие спортом, правильное питание, отказ от вредных привычек;
- играть в подвижные игры;
- применять игры самостоятельно;
- соблюдать правила игры;

• работать в коллективе.

Ожидаемые результаты:

- в результате прохождения программы у обучающихся повысится мастерство игры , разовьются физические качества;
- школьники приобщаться к здоровому образу жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

2 класс

Тема 1 Здоровый образ жизни (1ч)

Тема 2 Здоровье в порядке- спасибо зарядке! (1ч)

Тема 3 Личная гигиена (1ч)

Тема 4 Профилактика травматизма (3ч)

Тема 5 Нарушение осанки (2ч)

Тема 6 Старинные подвижные игры. Культура и этикет (26ч) Игры: «Двенадцать палочек», «Катание яиц», «Чижик», «Пустое место», «Городки», «Пятнашки», «Волки и овцы», «Намотай ленту», «Лапта», «Без соли соль», «Чет-нечет», «Серый волк», «Ловись, рыбка, большая и маленькая», «Платок», «Кто боится колдуна?», «Догонялки на санках», «Лучники», «Волк», «Камнепад», «Шаровки», «Горелки», «Штандер», «Рыбки», «Бабки», «Казаки-разбойники». Эстафета**.**

3 класс

Тема 1 Здоровый образ жизни (2ч)

Тема 2 Здоровье в порядке- спасибо зарядке! (1ч)

Тема 3 Личная гигиена (2ч)

Тема 4 Профилактика травматизма (5ч)

Тема 5 Нарушение осанки(1ч)

Тема 6 Русские народные игры и забавы (57ч) «Салки», «Охотники и утки», «Гори, гори, ясно», «Жмурки», «Птицелов», «Третий лишний».Марийская народная игра «Катание мяча», якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки», удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка», мордовские народные игры «Котел», «Круговой», хантыйская народная игра «Олени и пастухи».Игры на свежем воздухе: «Два Мороза», «Метко в цель», «Карусель», «Кто быстрее?». Эстафеты с санками и лыжами. Игры: «Карлики и великаны», «Пустое место», «Мышеловка», «Лягушата и цыплята».Эстафета по кругу, эстафеты с обручем, эстафета встречная, «Веселые старты», эстафеты с баскетбольным мячом. Эстафеты между 3-ми классами.

4 класс

Тема 1 Здоровый образ жизни (2ч)

Тема 2 Здоровье в порядке- спасибо зарядке!(2ч)

Тема 3 Личная гигиена(2ч)

Тема 4 Профилактика травматизма (2ч)

Тема 5 Нарушение осанки (2ч)

Тема 6 Игры(58ч) Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами. Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами». Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи). Эстафета между 4-ми классами.

Обсуждение достигнутых результатов позволяет подвести итог развития как всего коллектива, так и отдельных его членов. В результате восприятия продуктов спортивной деятельности школьники с помощью педагога могут определить, кто из сверстников достиг наилучших результатов.

Формы организации и виды деятельности:

Формы организации деятельности: индивидуальная, коллективная, работа в малых группах, работа в парах.

Виды деятельности:

- теоретические (рассказ, сообщение, беседа, лекции);

- практические (конкурсы, олимпиады, турниры, игры, экскурсии, эстафеты, подвижные и спортивные игры).

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
1	**Здоровый образ жизни**	**1ч**
2	**Здоровье в порядке- спасибо зарядке!**	1ч
3	**Личная гигиена**	1ч
4	**Профилактика травматизма**	3ч
5	**Нарушение осанки**	2ч
6	**Старинные подвижные игры. Культура и этикет .Игры.**	26ч
	«Двенадцать палочек»	1ч
	«Катание яиц»	1ч
	«Чижик»	1ч
	«Пустое место»	1ч
	«Городки»	1ч
	«Пятнашки»	1ч
	«Волки и овцы»	1ч
	«Намотай ленту»	**13ч**
	«Лапта»	1ч

	«Без соли соль»	1ч
	«Чет-нечет»	1ч
	«Серый волк»	1ч
	Ловись, рыбка, большая и маленькая»	1ч
	Профилактика травматизма..	1ч
	Нарушение осанки.	1ч
	«Платок»	1ч
	«Кто боится колдуна?»	1ч
	«Догонялки на санках»	1ч
	«Лучники»	1ч
	«Волк»	1ч
	«Камнепад»	1ч
	«Шаровки»	**1ч**
	«Горелки»	**9ч**
	«Штандер»	1ч
	«Рыбки»	1ч
	«Бабки»	1ч
	«Казаки-разбойники»	1ч
	Эстафета	1ч
	Итого:	**34 ч**

3 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
1	**Здоровый образ жизни**	**2ч**
	Как я одеваюсь	1ч
	Как я одеваюсь	1ч
2	**Здоровье в порядке- спасибо зарядке!**	1ч
	Если хочешь быть здоров	1ч
3	**Личная гигиена**	1ч
	Уход за руками и ногами	2ч
	Уход за руками и ногами	1ч
4	**Профилактика травматизма**	5ч
	Профилактика травматизма	1ч
	Профилактика травматизма	1ч
	Профилактика травматизма	1ч
	Профилактика травматизма	1ч
5	**Нарушение осанки**	1ч
	Моя красивая осанка	1ч
6	**Русские народные игры и забавы**	57ч
	“Щука”	1ч
	“Щука”	1ч
	“Водяной”	1ч
	“Водяной”	1ч
	“Третий лишний”	1ч
	“Третий лишний”	1ч
	“На золотом крыльце сидели…”	1ч
	“На золотом крыльце сидели…”	1ч

	“Кандалы”	1ч
	“Кандалы”	1ч
	“Ворота”	1ч
	“Ворота”	1ч
	“Слон”	1ч
	“Слон”	1ч
	“Козел”	1ч
	“Козел”	1ч
	«Лягушки и цапля»	1ч
	«Лягушки и цапля»	1ч
	«Волк во рву»	1ч
	«Волк во рву»	1ч
	«Прыгуны»	1ч
	«Прыгуны»	1ч
	«Лошади»	1ч
	«Лошади»	1ч
	«Птички и клетка»	1ч
	«Птички и клетка»	1ч
	«Северный и южный ветер»	1ч
	«Северный и южный ветер»	1ч
	«Бой петухов»	1ч
	«Бой петухов»	1ч
	«Караси и щука»	1ч
	«Караси и щука»	1ч
	«Лиса в курятнике»	1ч
	«Лиса в курятнике»	1ч
	«Река и ров»	1ч
	«Река и ров»	1ч
	«Горячая картошка»	1ч
	«Горячая картошка»	1ч
	«Заяц без логова»	1ч
	«Заяц без логова»	1ч
	«Подвижная цель»	1ч
	«Подвижная цель»	1ч
	«Бредень»	1ч
	«Бредень»	1ч
	«Заколдованный замок»	1ч
	«Заколдованный замок»	1ч
	«Али-баба»	1ч
	«Али-баба»	1ч
	«Два Мороза»	1ч
	«Два Мороза»	1ч
	Жар-птица.	1ч
	"Жар-птица".	1ч
	Перетягивание воза".	2ч
	“Щука”.	3ч
	Итого:	68ч

4 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
1	Здоровый образ жизни	2ч
2	Здоровье в порядке- спасибо зарядке!	2ч
3	Личная гигиена	2ч
4	Профилактика травматизма	2ч
5	Нарушение осанки	2ч
6	«Зазывалки»	2ч
7	«Жребий»	2ч
8	«Волки во рву»	2ч
9	«Волки и овцы»	2ч
10	«Медведь и вожак»	2ч
11	«Водяной»	2ч
12	«Невод»	2ч
13	«Чехарда»	2ч
14	«Птицелов»	2ч
15	«Жмурки»	2ч
16	Профилактика травматизма	1ч
17	«Дуга»	2ч
18	«Кот и мышь»	2ч
19	«Ляпка»	2ч
20	«Заря»	2ч
21	«Гуси»	2ч
22	«Удар по веревочке»	2ч
23	«Зайки»	2ч
24	«Прыганье со связанными ногами»	2ч
25	«У медведя во бору»	2ч
26	«Гуси»	2ч
27	«Бой петухов»	2ч
28	«Переездной конь»	2ч
29	«Зелёная репка»	2ч
30	«Дударь»	2ч
31	«Капустка»	2ч
32	«Солнышко»	2ч
33	«В круги»	2ч
34	«Медом или сахаром»	3ч
	Итого	68ч

C=RU, O=ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань, CN=Буртаева О.В., E=school38_szr@samara.edu.ru
00e389e5655961b68c
2021.06.10 10:22:57+04'00'