Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	**Проверена** Заместителем директора по УВР_____ Гуськова О.В. «29» августа 2018 г.	**Утверждаю** Директор ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани _____ Буртаева О.В. Приказ № 248-од от 30.08.2018г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Рассказы по истории Самарского края»
(4 класс)

Программа курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» рассчитана на 1 год обучения и предназначена для обучающихся 4 классов.

Рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.09.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1576), в соответствии с ООП НОО ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани, составлена на основе

примерной рабочей программы учебного курса "Рассказы по истории Самарского края". Начальное общее образование. Авторский коллектив: Козловская Г.Е., д.и.н., профессор, Московский О.В., к.ф.н., доцент, Ремезова Л.А. старший методист, учитель истории. Самара, Министерство образования и науки Самарской области.

В учебном плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 38 г.о. Сызрани на изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в 4 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса у обучающихся будут сформированы личностные,

Предметные:

- овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории,
воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- формирование у школьников уважения к историко-культурному наследию
Самарского края, любви к родному городу;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения
исторического и культурного наследия своего края и страны.

Метапредметные:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою
деятельность по изучению истории родного края;
- освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Коммуникативные:

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами.

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование средствами краеведческого материала взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение (1ч)

Введение

Рассказы по истории Самарского края (33 ч)

Реки Волга и Самара. Жигули – природная жемчужина Самарского края. Волжская пристань Сомар (Самар). Битва на Кондурче. Предсказание митрополита Алексия. Волжская вольница. Князь Засекин — основатель крепости Самара. Степан Разин Поволжье. Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки. Пётр I и Самарский край. Василий Татищев и Оренбургская экспедиция. Мятежные крепости Самарского края. Гербы городов: учимся понимать символы родной земли. Самарцы в Отечественной войне 1812 года. Самарцы в Отечественной войне 1812 года. Образование Самарской губернии. Хлебный край. Труженица Волга. Бурлаки и пароходы. Первый паровоз в Самарском крае. Городской голова Пётр Алабин. Технический прогресс в жизни горожан. Самарский край в годы войн и революций. Самарский край в годы войн и революций. Война народная, священная война. Война народная, священная война. Большие стройки XX (20-го) века. Космическая столица. Космическая столица» Мировой футбол в Самаре. Рассказ, который ты напишешь сам. Итоговое повторение.

Формы организации и виды деятельности:

Формы организации деятельности: индивидуальная, коллективная, работа в малых группах, фронтальная, работа в парах.

Виды деятельности:

- теоретические (рассказ, сообщение, беседа, лекции);

- практические (конкурсы, олимпиады, турниры, игры, экскурсии).

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
1.	**Введение**	**1ч**

1	Введение	1ч
2.	**Рассказы по истории Самарского края**	**33 ч**
1	Рассказы по истории Самарского края	1ч
2	Реки Волга и Самара	1ч
3	Жигули – природная жемчужина Самарского края	1ч
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	1ч
5	Битва на Кондурче	1ч
6	Предсказание митрополита Алексия	1ч
7	Волжская вольница	1ч
8	Князь Засекин — основатель крепости Самара	1ч
9	Степан Разин Поволжье	1ч
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1ч
11	Пётр I и Самарский край	1ч
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1ч
13	Мятежные крепости Самарского края	1ч
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1ч
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	1ч
16	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	1ч
17	Образование Самарской губернии	1ч
18	Хлебный край	1ч
19	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	1ч
20	Первый паровоз в Самарском крае	1ч
21	Городской голова Пётр Алабин	1ч
22	Технический прогресс в жизни горожан	1ч
23	Самарский край в годы войн и революций	1ч
24	Самарский край в годы войн и революций	1ч
25	Война народная, священная война	1ч
26	Война народная, священная война	1ч
27	Большие стройки XX (20-го) века	1ч
28	Рассказ «Космическая столица	1ч
29	Космическая столица	1ч
30	Мировой футбол в Самаре	1ч
31	Рассказ, который ты напишешь сам.	1ч
32	Итоговое повторение	2ч
	Итого:	34ч

C=RU, O=ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань, CN=Буртаева О.В., E=school38_szr@samara.edu.ru
00e389e5655961b68c
2021.06.10 10:22:14+04'00'