


Расписание дистанционного обучения для 2а класса

(с 12.05.2020-15.05.2020)

| № п/п | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Английский язык | Литературное чтение | Изобразительное искусство | Технология |
| 2. | Русский язык | Окружающий мир | Литературное чтение | Математика |
| 3. | Математика | Математика | Физическая культура | Русский язык |
| 4. | Физическая культура | Музыка | Русский язык | Английский язык |
| 5. | Литературное чтение | Русский язык | Математика | <i>Основы православной культуры</i> |
| 6. | <i>Функциональная грамотность</i> | <i>Умелые ручки</i> | <i>Функциональная грамотность</i> | <i>Школьная республика</i> |
| 7. | <i>Сильные, ловкие, смелые</i> | <i>Будь здоров</i> | <i>Я-гражданин</i> | <i>Классный час</i> |

 - Он-лайн занятия


 - Занятия с ЭОР


 - Самостоятельная работа с учебным материалом


Расписание дистанционного обучения для 2 Б класса

(с 12.05.2020-15.05.2020)

| № п/п | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------|-----------------------------------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 1. | Русский язык | Литературное чтение | Литературное чтение | Русский язык |
| 2. | Английский язык | Музыка | Русский язык | Английский язык |
| 3. | Математика | Русский язык | Математика | Математика |
| 4. | Литературное чтение | Математика | Физическая культура | Технология |
| 5. | Физическая культура | Окружающий мир | Изобразительное искусство | <i>Основы православной культуры</i> |
| 6. | <i>Функциональная грамотность</i> | <i>Будь здоров</i> | <i>Функциональная грамотность</i> | <i>Школьная республика</i> |
| 7. | <i>Сильные, ловкие, смелые</i> | <i>Умелые ручки</i> | <i>Я- гражданин своего города, своей страны</i> | <i>Классный час</i> |

 - Он-лайн занятия

 - Занятия с ЭОР

 - Самостоятельная работа с учебным материалом