

Конспект НОД
по правилам дорожного движения в старшей группе.
Тема: «Грамотные пешеходы».

Разработала:
Голудина Светлана Вячеславовна

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Продолжать формировать понятие о необходимости безопасного поведения на дороге и улице. Узнавать некоторые дорожные знаки и определять их назначение. Классифицировать дорожные знаки согласно видам: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Образовательная область «Речевое развитие»:

Совершенствовать диалогическую речь: участвовать в беседе.

Привлечь детей к обсуждению принципов безопасного поведения на дороге, а также в автобусе.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:

Вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.

Образовательная область «Физическое развитие»:

Развивать двигательные умения, быстроту, ловкость, приучать действовать совместно.

Методы и приемы:

Практические: решение проблемной ситуации, динамическая пауза.

Наглядные: рассматривание иллюстраций.

Словесные: беседы, рассуждения.

Материалы и оборудование: Дорожка «зебра», шапочки-кружки для светофора (красный, желтый, зеленый), памятки «Грамотный пешеход» по количеству детей, магнитофон, диск CD, компьютер, телевизор.

Формы организации совместной деятельности.

Виды детской деятельности	Формы и методы организации
Познавательная – исследовательская	Решение проблемной ситуации: как вести себя на дороге? Цель: Продолжать формировать понятие о необходимости безопасного поведения на дороге и улице.
Игровая	Игра «Светофор» Цель: Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах.
Коммуникативная	Игра «Это я, это я, это все мои друзья». Цель: Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.
Восприятие художественной литературы	Инсценировка стихотворения Н.Сорокина «Про умных зверюшек». Цель: Привлечь детей к обсуждению принципов безопасного поведения на дороге, совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи.
Двигательная	Ритмическая гимнастика под песню «Дорожные знаки». Цель: Развивать двигательные умения, быстроту, ловкость, приучать действовать совместно.

Логика образовательной деятельности.

№п /п	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p>-Знаете ли вы, какие сюрпризы ждут вас сегодня? Стихотворение Н. Сорокиной «Про умных зверюшек»</p> <p>Входит зайка чуть живой. Где скакал?- на мостовой. Не послушал зайка папу-отдавили зайке лапу. На мостовой автомобили лисенка чуть не задавили. На мостовую нипочем не надо бегать за мячом. Кто катался без заботы, не глядел на красный свет, налетел на бегемота,</p>	<p>Дети входят в зал под музыку.</p> <p>Дети слушают стихотворение Н. Сорокиной «Про умных зверюшек»</p>	<p>Сформирована игровая мотивация.</p> <p>Создано условие для эмоциональной отзывчивости при восприятии произведения.</p>

	<p>поломал велосипед. Курица на улице едва не пропала, Потому что курица ходила где попало. Правила движения звери не знали: мышки-глупышки хвосты потеряли, хрюшки - без шляпы, зайки – без лапы. Плачут звериные мамы и папы. Филина вызвали: «Милый учитель! Вы наших деток ходить научите!» Филин очки роговые поправил, выучил всех выполнению правил. Правила знаешь - ходи себе смело, будут и лапки и хвостики целы! Радостны дети: и мышки и заяка. Правила эти и ты почитай-ка!</p>		
2.	<p>-Ребята, а вы знаете правила дорожного движения?</p> <p>Я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие и приглашаю вас в город «Грамотных пешеходов».</p> <p>А на каком транспорте мы отправимся вы узнаете, когда отгадаете загадку.</p> <p><i>Что за странный этот дом, Ребятишек много в нем, Носит обувь из резины, И питается бензином.</i></p> <p>-Давайте, ребята, считалкой выберем водителя. <i>Мчался белый «Мерседес» через поле, через лес, «Запорожец» не догнал, налетел на самосвал, я иду его чинить, ну а ты пойдешь водить.</i></p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Отгадывают загадку</p> <p>Дети считалкой выбирают водителя и садятся в «автобус» из детских стульчиков, водитель держит руль.</p>	<p>Повышена мотивация к содержанию НОД</p> <p>Создано условие для воспитания дружелюбных взаимоотношений между детьми.</p>
3.	<p>-Автобус отправляется, а чтобы нескучно было ехать, мы с вами, ребята, повторим правила поведения в автобусе (Повторяют правила).</p> <p>-Ребята, мы сейчас в автобусе, как нас можно назвать?</p> <p>-Вот мы и приехали, сейчас мы пойдем по улицам. А теперь мы кто?</p> <p>-Сейчас мы называемся «Пешеходами».</p> <p>-Кто такие «Пешеходы?»</p>	<p>Дети перечисляют правила.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Создано условие для обсуждения правил безопасного поведения в автобусе.</p> <p>Сформулировано</p>

	<p>-Почему нельзя останавливаться на проезжей части?</p> <p>-Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы? (Пешеходный переход)</p> <p>-Переходить проезжую часть можно только там, где есть светофор или пешеходный переход.</p> <p>-Ребята, мы находимся в большом красивом городе с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы, и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. И на дороге нам встречаются дорожные знаки. Какие знаки вы знаете?</p> <p>Физминутка</p> <p>Воспитатель показывает знак «Осторожно дети»:</p> <p>-Ребята, скажите, чем же важен этот знак?</p> <p>-Кто изображён на нём?</p> <p>-Что делают дети?</p>	<p>воспитателя.</p> <p>Ответы детей. Дети объясняют, как правильно переходить дорогу.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети отвечают:</p> <p>-Потому что он показывает, что на дороге могут быть дети, и водитель должен быть внимательнее.</p> <p>-Дети.</p> <p>-Куда-то спешат</p>	<p>представление детей о пешеходах, проезжей части, правилах дорожного движения.</p> <p>Знают зачем нужен дорожный знак «Осторожно дети».</p>
4.	<p>Воспитатель. Для чего на улицах нужны дорожные знаки? Я буду загадывать загадку, а вы должны отгадать, какой это знак.</p> <p>1. Посреди дороги дети, Мы все за них в ответе. Чтоб не плакал их родитель, Будь внимателен водитель.</p> <p>2. Посмотри, дорожный знак, Оповещает он, что здесь запрещен</p> <p>3. Ремонтировать шоссе нужно обязательно! Знак вас просит, чтобы все Ехали внимательно!</p> <p>4. На машинах здесь, друзья, Ехать никому нельзя, Можно ехать, знайте, дети, Только на</p>	<p>Дети отгадывают загадки и проверяют себя - (на экране телевизора появляется отгадка)</p>	<p>Созданы условия для отгадывания загадок.</p>

	<p>5. Всем знакомые полоски, Знают дети, знает взрослый, На ту сторону ведет ...</p> <p>6. Я глазами моргаю Неустанно день и ночь Я машинам помогаю И тебе могу помочь (Светофор)</p> <p>- Ребята, а что Вы знаете о светофоре?</p> <p>- У светофора есть три огонька-сигнала: Красный, желтый, зеленый.</p> <p>- Их и называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди.</p> <p>- На какой свет можно переходить дорогу?</p> <p>- На какой свет светофора нельзя переходить дорогу?</p> <p>- А если горит желтый свет?</p> <p>Воспитатель раздает детям карточки-светофоры с недостающими фонариками.</p> <p>- Теперь подберите каждый на своей карточке недостающие кружочки, приложите там, где это требуется.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети отвечают на вопросы воспитателя</p> <p>Дети подбирают кружочки на карточках, объясняют и называют цвет.</p>	
5.	<p>Воспитатель: Молодцы, ребята! Все сделали правильно. Вот мы и вспомнили правила поведения в автобусе и на улице, а также назвали знакомые дорожные знаки.</p> <p>- А нам, ребята, пора возвращаться в детский сад. Садитесь. Автобус отправляется.</p> <p>Дети садятся на стульчики.</p> <p>- Вот мы и приехали.</p> <p>Что вам понравилось в нашем путешествии больше всего?</p>	<p>Дети делятся впечатлениями.</p>	<p>Создан фон положительного эмоционального удовлетворения от НОД</p>