

**Конспект НОД  
по правилам дорожного движения в старшей группе.  
Тема: «Грамотные пешеходы».**

*Разработала:  
Голудина Светлана Вячеславовна*

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

Продолжать формировать понятие о необходимости безопасного поведения на дороге и улице. Узнавать некоторые дорожные знаки и определять их назначение. Классифицировать дорожные знаки согласно видам: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах.

***Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:***

Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

Совершенствовать диалогическую речь: участвовать в беседе.

Привлечь детей к обсуждению принципов безопасного поведения на дороге, а также в автобусе.

***Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:***

Вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

Развивать двигательные умения, быстроту, ловкость, приучать действовать совместно.

***Методы и приемы:***

***Практические:*** решение проблемной ситуации, динамическая пауза.

***Наглядные:*** рассматривание иллюстраций.

***Словесные:*** беседы, рассуждения.

***Материалы и оборудование:*** Дорожка «зебра», шапочки-кружки для светофора (красный, желтый, зеленый), памятки «Грамотный пешеход» по количеству детей, магнитофон, диск CD, компьютер, телевизор.

***Формы организации совместной деятельности.***

<b>Виды детской деятельности</b>	<b>Формы и методы организации</b>
<b>Познавательно – исследовательская</b>	Решение проблемной ситуации: как вести себя на дороге? Цель: Продолжать формировать понятие о необходимости безопасного поведения на дороге и улице.
<b>Игровая</b>	Игра «Светофор» Цель: Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах.
<b>Коммуникативная</b>	Игра «Это я, это я, это все мои друзья». Цель: Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.
<b>Восприятие художественной литературы</b>	Инсценировка стихотворения Н.Сорокина «Про умных зверюшек». Цель: Привлечь детей к обсуждению принципов безопасного поведения на дороге, совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи.
<b>Двигательная</b>	Ритмическая гимнастика под песню «Дорожные знаки». Цель: Развивать двигательные умения, быстроту, ловкость, приучать действовать совместно.

### **Логика образовательной деятельности.**

<b>№п /п</b>	<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1.	<p>-Знаете ли вы, какие сюрпризы ждут вас сегодня?</p> <p>Стихотворение Н. Сорокиной «Про умных зверюшек»</p> <p>Входит зайка чуть живой. Где скакал?- на мостовой. Не послушал зайка папу- отдалили зайке лапу. На мостовой автомобили лисенка чуть не задавили. На мостовую нипочем не надо бегать за мячом. Кто катался без заботы, не глядел на красный свет, налетел на бегемота,</p>	<p>Дети входят в зал под музыку.</p> <p>Дети слушают стихотворение Н. Сорокиной «Про умных зверюшек»</p>	<p>Сформирована игровая мотивация.</p> <p>Создано условие для эмоциональной отзывчивости при восприятии произведения.</p>

	<p>поломал велосипед. Курица на улице едва не пропала, Потому что курица ходила где попало. Правила движения звери не знали: мышки-глупышки хвосты потеряли, хрюшки - без шляпы, зайки – без лапы. Плачут звериные мамы и папы. Филина вызвали: «Милый учитель! Вы наших деток ходить научите!» Филин очки роговые поправил, выучил всех выполнению правил. Правила знаешь - ходи себе смело, будут и лапки и хвостики целы! Радостны дети: и мышки и зайка. Правила эти и ты почитай-ка!</p>		
2.	<p>-Ребята, а вы знаете правила дорожного движения?</p> <p>Я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие и приглашаю вас в город «Грамотных пешеходов».</p> <p>А на каком транспорте мы отправимся вы узнаете, когда отгадаете загадку.</p> <p><i>Что за странный этот дом, Ребятишек много в нем, Носит обувь из резины, И питается бензином.</i></p> <p>-Давайте, ребята, считалкой выберем водителя.</p> <p><i>Мчался белый «Мерседес» через поле, через лес, «Запорожец» не догнал, налетел на самосвал, я иду его чинить, ну а ты пойдешь водить.</i></p>	<p>Ответы детей.</p> <p>.</p> <p>Отгадывают загадку</p> <p>Дети считалкой выбирают водителя и садятся в «автобус» из детских стульчиков, водитель держит руль.</p>	<p>Повышена мотивация к содержанию НОД</p> <p>Создано условие для воспитания дружелюбных взаимоотношений между детьми.</p>
3.	<p>-Автобус отправляется, а чтобы нескучно было ехать, мы с вами, ребята, повторим правила поведения в автобусе (Повторяют правила).</p> <p>-Ребята, мы сейчас в автобусе, как нас можно назвать?</p> <p>-Вот мы и приехали, сейчас мы пойдем по улицам. А теперь мы кто?</p> <p>-Сейчас мы называемся «Пешеходами».</p> <p>-Кто такие «Пешеходы?»</p>	<p>Дети перечисляют правила.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Создано условие для обсуждения правил безопасного поведения в автобусе.</p> <p>Сформулировано</p>

	<p>-Почему нельзя останавливаться на проезжей части?          -Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы? (Пешеходный переход)          -Переходить проезжую часть можно только там, где есть светофор или пешеходный переход.          -Ребята, мы находимся в большом красивом городе с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы, и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. И на дороге нам встречаются дорожные знаки. Какие знаки вы знаете?</p> <p><b>Физминутка</b></p> <p>Воспитатель показывает знак «Осторожно дети»:          -Ребята, скажите, чем же важен этот знак?          -Кто изображён на нём?          -Что делают дети?</p>	<p>воспитателя.</p> <p>Ответы детей. Дети объясняют, как правильно переходить дорогу.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети отвечают:          -Потому что он показывает, что на дороге могут быть дети, и водитель должен быть внимательнее.          -Дети.          -Куда-то спешат</p>	<p>представление детей о пешеходах, проезжей части, правилах дорожного движения.</p> <p>Знают зачем нужен дорожный знак «Осторожно дети».</p>
4.	<p><b>Воспитатель.</b> Для чего на улицах нужны дорожные знаки? Я буду загадывать загадку, а вы должны отгадать, какой это знак.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посреди дороги дети, Мы все за них в ответе. Чтоб не плакал их родитель, Будь внимателен водитель.</li> <li>2. Посмотри, дорожный знак, Оповещает он, что здесь запрещен ....</li> <li>3. Ремонтировать шоссе нужно обязательно! Знак вас просит, чтобы все Ехали внимательно!</li> <li>4. На машинах здесь, друзья, Ехать никому нельзя, Можно ехать, знайте, дети, Только на .....</li> </ol>	<p>Дети отгадывают загадки и проверяют себя - (на экране телевизора появляется отгадка)</p>	<p>Созданы условия для отгадывания загадок.</p>

	<p>5. Всем знакомые полоски, Знают дети, знает взрослый, На ту сторону ведет ...</p> <p>6. Я глазищами моргаю Неустанно день и ночь Я машинам помогаю И тебе могу помочь (Светофор)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, а что Вы знаете о светофоре?</li> <li>- У светофора есть три огонька-сигнала: Красный, желтый, зеленый.</li> <li>- Их называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди.</li> <li>- На какой свет можно переходить дорогу?</li> <li>- На какой свет светофора нельзя переходить дорогу?</li> <li>- А если горит желтый свет?</li> <li>Воспитатель раздает детям карточки-светофоры с недостающими фонариками.</li> <li>- Теперь подберите каждый на своей карточке недостающие кружочки, приложите там, где это требуется.</li> </ul>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети отвечают на вопросы воспитателя</p> <p>Дети подбирают кружочки на карточках, объясняют и называют цвет.</p>	
5.	<p><b>Воспитатель:</b> Молодцы, ребята! Все сделали правильно. Вот мы и вспомнили правила поведения в автобусе и на улице, а также назвали знакомые дорожные знаки.</p> <p>-А нам, ребята, пора возвращаться в детский сад. Садитесь. Автобус отправляется.</p> <p>Дети садятся на стульчики.</p> <p>-Вот мы и приехали.</p> <p>Что вам понравилось в нашем путешествии больше всего?</p>	<p>Дети делятся впечатлениями.</p>	<p>Создан фон положительного эмоционального удовлетворения от НОД</p>