

Конспект открытого урока по физической культуре в 5б классе

Тема: «Ведение баскетбольного мяча с элементами спортивного туризма»

Дата проведения: 17.10.2018 г.

Место проведения: ГБОУ СОШ №38, спортивный зал

Тип урока: образовательно-обучающей направленности.

Цель: совершенствование техники ведения баскетбольного мяча на месте и в движении.

Образовательные задачи (предметные результаты):

1. Совершенствовать навыки ведения баскетбольного мяча.
2. Развивать внимание, скоростно-силовые качества и координацию движений.
3. Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных способностей.

Развивающие задачи (метапредметные результаты):

- 1.Формировать умение общаться со сверстниками в коллективных действиях. (коммуникативное УУД).
2. Развивать умение формулировать цель, умение контролировать и давать оценку своим двигательным действиям (регулятивное УУД).
3. Обучать технике туризма, познакомить с туристическими упражнениями (познавательное УУД).

Воспитательные задачи (личностные результаты):

1. Формировать стойкий познавательный интерес к занятиям физической культурой (личностное УУД).
2. Формировать умения организованно работать в группе, в парах, воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.

Место проведения: спортзал.

Инвентарь и оборудование: баскетбольные мячи, веревка диаметром 10 мм, гимнастические скамейки.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
1 1 мин.	Включение музыки и видеоряда по туризму. Вход детей. Построение учащихся. Приветствие. Проверка готовности учащихся к уроку.	Организация обучающихся на урок. Приветствие учителя. Мотивация к активной деятельности.	Умение проявлять дисциплинированность и внимание (Л)

2 3 мин.	<p>Сообщение темы, цели, задач урока, раскрытие его практической значимости:</p> <p>-Чему посвящены видео в начале урока?</p> <p>-Кто любит ходить в поход?</p> <p>-Какие навыки нужны в походе?</p> <p>-А еще нужно быть выносливым, быстрым, ловким и очень хорошо координироваться в пространстве. Сегодня мы будем отрабатывать все эти качества. Тема нашего урока «Ведение баскетбольного мяча с элементами спортивного туризма». Какую задачу ставим на уроке?</p> <p>Актуализация знаний о баскетболе:</p> <p>-Что означает «баскетбол»?</p> <p>- Какие технические действия в игре «баскетбол» вы знаете? (ведение мяча, передачи, остановки, броски в кольцо, передвижения).</p> <p>-Как называются двигательные действия, когда мы набиваем мяч на месте или при ходьбе, беге? (ведение мяча).</p> <p>Где нам пригодится умение вести баскетбольный мяч? (в игре)</p> <p>На уроке мы познакомимся с техникой ведения мяча,</p>	<p>Создание ситуации для самоопределения обучающихся и принятия ими цели урока. Ставят себе цель: знать, уметь, применять.</p>	<p>Умение самоопределиться к задачам урока и принять цель занятия (Л).</p> <p>Умение определять собственную деятельность по достижению цели (Р).</p>
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	отработать ее нам помогут спортивные упражнения и упражнения, которые выполняют спортсмены при подготовке к походу.		
3 11мин.	<p>Разминка (по кругу)</p> <ol style="list-style-type: none"> Ходьба с постепенным увеличением скорости и переходом на бег. Бег с захлестыванием голени. Бег с высоким подниманием бедра. Прыжки на правой, левой ноге. Бег приставным шагом левым и правым плечом вперед (Скользим носком по полу, именно таким образом туристы отрабатывают передвижение по параллельной переправе) (слайд) Прыжки по болотным «кочкам». (Комментарии: Обратить внимание на правильную постановку стопы, удержание равновесия с помощью работы рук. В то же время данное упражнение поможет нам отработать технику передвижения с мячом в баскетболе.) Выполним общеразвивающие упражнения с баскетбольными мячами в движении по кругу: берут мячи и в 	<p>Выполняют ходьбу, бег по кругу с соблюдением дистанции</p> <p>Выполняют СБУ с правильной постановкой рук, ног, выдохом.</p> <p>Упражнение выполняют в кругу на месте</p>	<p>Умение распознавать и называть двигательное действие (П).</p> <p>Умение выполнять упражнения на восстановление дыхания (Р)</p> <p>Формирование бережного отношения к своему здоровью (Л);</p>

	<p>движении выполняют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -махи руками вверх; -повороты вправо, влево; -наклоны вперед; -махи ногами к мячу; -выпады с мячом поочередно правой, левой ногой. 		
4 22 мин.	<p>Построение в две шеренги. Переходим к основной части урока: отрабатываем ведение баскетбольного мяча. Но сначала выполним контрольное ведение. Определим, что вы уже умеете.</p> <p>1. Выполним ведение мяча в парах навстречу друг другу и подсчет количества потерь мяча. Какие были на ваш взгляд ошибки? (потеря мяча, высокое или очень низкое ведение, сильные удары-шлепки ладонью). Чтобы их избежать в дальнейшем, нужно знать правильную технику ведения мяча.</p> <p>2. Рассмотрим ее. Просмотрите видео и определите, из каких элементов состоит ведение мяча? (Что должно работать при ведении мяча?). Видеосюжет по ведению баскетбольного мяча:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Из каких частей состоит движение с баскетбольным 	<p>Закрепление знаний по двигательным действиям и исходным положениям. Занимающиеся разбиваются на 2 команды.</p> <p>Просмотр видеосюжета.</p>	<p>Умение контролировать свои действия, ориентируясь на показ движений учителем (Р).</p> <p>Умение проявлять дисциплинированность (Л)</p> <p>Актуализация</p>

<p>мячом?</p> <p>- Движение с баскетбольным мячом состоит из трех фаз: удержание мяча рукой, направляющее движение кистью вперед и работа ног. (на слайде рисунок со стрелками)</p> <p>2. Начнем мы изучение техники ведения мяча с правильной работы ног. В этом нам поможет такой прием в туризме, как движение с альпенштоками (слайд). Показ учителем движения с комментарием (ТБ держать палку не выше уровня груди)</p> <p>Работа в двух колоннах с гимнастическими палками (альпенштоками) для отработки передвижения без мяча, выставляя поочередно правую, левую ногу вперед.</p> <p>3. Потренируемся в удержании мяча рукой и продвижению кистью мяча вперед. Поможет в этом прохождение через туристическую «паутину» с баскетбольным мячом. В качестве паутины используем веревки. Посмотрите, как выполняется это упражнение.</p> <p>4. В туризме есть такое упражнение – передвижение по бревну. Оно отрабатывает координацию и силу. Выполнив его, используя прохождение по</p>	<p>знаний.</p> <p>Прохождение с правильной постановкой ног и перекладыванием альпенштока из руки в руку.</p> <p>Прохождение «паутины» с направляющей работой кисти.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>скамейке с мячом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение на ТБ – сосок со скамейки. • Работа в группах (дифференциация) <p>1 группа. Прохождение по узкой части гимнастической скамейки с ведением баскетбольного мяча.</p> <p>2 группа то же самое, но по линии.</p> <p>5. Поработаем в группах самостоятельно. Отрабатываем технику ведения мяча.</p> <p>Самостоятельная работа в группах: выбрать контролера – все выполняют контролер оценивает ведение мяча.</p> <p>Проверка - У кого получалось? Какие ошибки допускали? Показ образца детьми (2 человека по времени) Оценишь.</p> <p>6. Закрепим технику ведения мяча в игре «Колдунчики».</p> <p>Обратить внимание на соблюдение техники безопасности.</p> <p>7. Вначале урока вы допускали ошибки, поскольку еще не знали техники ведение мяча. Давайте еще раз выполним контрольное упражнение в парах навстречу друг другу. Повторный подсчет количества ошибок в</p>	<p>Пройти по гимнастической скамейке, ставя стопы параллельно, набивая мяч об пол.</p> <p>Групповая самостоятельная работа.</p> <p>Закрепление техники ведения баскетбольного мяча быстрым темпом.</p>	<p>Умение самостоятельно организовывать свою деятельность (Л)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

	<p>ведении.</p> <p>В чьих парах стало меньше потерь? Сдать мячи</p>		
5 3 мин.	<p>1.Упражнения на восстановление дыхания.</p> <p>2.Рефлексия:</p> <p>Как вы себя чувствуете в конце урока?</p> <p>- Какую задачу ставили на уроке?</p> <p>- Где можно применить новые умения? (в игре в баскетбол)</p> <p>- Какие получили результаты? (Что на уроке у вас хорошо получилось?)</p> <p>- Над чем ещё надо поработать?</p> <p>Решить поставленную задачу нам помогли и упражнения с туристической направленностью. Какие упражнения вы запомнили? Спасибо за работу на уроке. Желаю вам здоровья, физической силы. И оказавшись в походе, надеюсь, вспомните те упражнения, которые, выполняя сегодня на уроке, помогут вам быстро, без потерь пересечь любую местность.</p>	<p>1.Прохождение по кругу с выполнением на восстановление дыхания и расслабления.</p> <p>2. Краткий анализ прошедшего занятия.</p>	<p>Умение выполнять упражнения на восстановление дыхания (Р)</p> <p>Умение дать самооценку собственной деятельности (Л)</p> <p>Умение применять полученные знания в организации и проведения досуга (Р)</p>