

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа №38
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение «Детский сад № 11»

Конспект
непосредственной образовательной деятельности на тему:
«Школа пешехода»
(интеграция областей: познавательно – исследовательская
деятельность, коммуникация, социализация,
художественно-музыкальное творчество, фЭМП)

Разработала и провела
воспитатель 2 младшей группы № 1
Ольга Владимировна Мурзина

г. Сызрань 2018 год

ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ ЗНАЕМ БЕЗ СОМНЕНИЯ



**Занятие - развлечение
для 2 младшей группы
[«Школа пешехода»](#)**

Цель: Закрепление знаний правил дорожного движения дошкольниками.

Задачи:

Обучающая: продолжать формировать навыки правильного использования правил дорожного движения, уточнить знания детей о назначении цветов светофора; учить кратко и понятно для окружающих рассказывать о их значении и видах транспорта, пополнение словарного запаса (пешеходный переход, тротуар, пассажир, водитель, инспектор пдс, жезл)

Развивающая: развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке, умение логически мыслить, развивать умение выслушать друг друга; формировать понятие «можно – нельзя» к ситуациям дорожного движения; развивать наблюдательность, внимание, быстроту реакции.

Воспитывающая: воспитывать уважительное отношение к другим пешеходам, пассажирам, уточнить культуру поведения на улице, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Образовательные области:

Коммуникация, социализация, познание, художественно-эстетическое развитие, математика.

Разделы: познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с окружающим миром, социально – коммуникативное развитие, музыкальная и двигательная деятельность.

Предварительная работа: беседы с детьми, рассматривание альбомов, картинок, иллюстраций, чтение художественной литературы, разучивание стихов и песен.

Материалы и оборудование: большая игрушка « светофор» , плакат « азбука дорожных знаков», костюмы (инспектор ПДС и жезл, профессора, кота), дvd проигрыватель для муз. сопровождения, руль для водителя.

Световое оформление: дневной свет и светофор с включающимися сигналами.

Используемая литература при составлении конспекта:

Правила дорожного движения(фгос) авторы:Г.Д. Беляевская, Е.А.Мартынова, О.Н. Сирченко, Э.Г. Шамаева.

Логика образовательной деятельности

№ п/п	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
1	Vключает муз.сопровождение и приглашает детей сесть на стульчики в «автобусе» впереди сажает водителя с рулем (Захар). Входят Профессор и Кот (воспитатель и помощник в костюмах) Здороваются.	Rассаживаются, впереди занимает место водитель Дети здороваются с гостями.	Эмоцион. положительный настрой.
2			
3	Профессор: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами отправимся в « Школу Пешеходов» на автобусе. А чтобы было веселее ехать споем песенку « Весёлые путешественники» музыка Старокодомского. Текст: 1Мы едем, едем, едем Поздравить всех друзей Везем с собой на праздник Мы множество затей 2 Мы очень, очень рады Приветствовать здесь вас О правилах движенья Расскажем мы сейчас П/в Красный свет горит Осторожно путь закрыт Желтый свет мигает нас предупреждает Вот зеленый свет горит Проходите путь открыт.	Дети поют песню под минусовку, водитель имитирует движение автобуса и двигает рулем.	Водитель справляется со своей ролью, а дети активно и с удовольствием поют (муз.дeят-ть, развитие речи)
4	Профессор: Ну вот мы приехали в школу пешеходов. Я профессор – Всезнай Академьевич, буду вашим учителем. В нашей школе изучают дорожные знаки. А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру « инспектор ГБДД с жезлом» Жезл – это такая полосатая палочка которой пользуется полицейский постовой дорожной службы. Я назначаю инспектором Славу он нам будет показывать знак и задавать вопросы, а мы будем на них отвечать. Вопросы: - У светофора 8глаз?(нет) А сколько? (3) - Сел в автобус не взял билет. так поступать полагается? (нет) Теперь инспектором будет Тимофей -Пешеход идёт по проезжей части? (нет) -А где он идёт? (по тротуару) - Ну а зеленый свет горит тогда можно идти через улицу? (да) А сейчас инспектор Влада задаст вам вопросы.	Дети с удовольствием включаются в процесс игры и отвечают на вопросы, при этом у них есть возможность встать и выйти из автобуса подойти ближе к инспектору. Слава надевает форму инспектора ГБДД.	Дети применяют уже полученные знания и узнают новое о ГБДД , представителях ПДС и их работе и форме. (СКР, познавательная деят-ть)

	<p>-Играть кататься на велосипеде по проезжей части можно? (нет) -Старушка приклонные очень года ты место ей уступишь? (да)</p> <p>А вот еще один инспектор Лиза</p> <p>-Пешком по улице идёт пароход?(нет) а кто же это? (пешеход) -Переходить всегда дорогу нужно нам по пешеходному переходу? (да)</p>		
5	<p>Профессор: Ну, Молодцы! Вижу что вы знаете правила. Атеперь продолжим свой путь в автобусе.</p>	<p>Дети рассаживаются на свои места в автобусе и под музыку и исполнение песни « Машина едет далеко» продолжают путь.</p>	<p>Дети соблюдая правила и нормы поведения в саду выполняют все предложенные действия.</p>
6	<p>Профессор(воспитатель) демонстрирует знак «осторожно дети»</p>  <p>послушаем стихотворение Инессы</p> <p><i>Я хочу спросить про знак Нарисован он вот так В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда- то Как называется этот знак?</i></p> <p>Послушаем теперь Лизу. <i>Эй водитель осторожно Ехать быстро невозможно Знают люди все на свете В этом месте ходят дети</i></p>	<p>Выходит ребенок читает стихотворение про знак и задает вопрос. Дети отвечают</p>	<p>Смогут применить усвоенные знания , адекватно возрасту</p>

	<p>Профессор(воспитатель) Нужен такой знак возле нашего детского сада?</p>		
7	<p>Входит кот.</p> <p>Кот</p> <p>1 -Мяу! -Здравствуйте ребята!</p> <p>2- А что вы тут делаете?</p> <p>- Фу! Знаки, правила... Мне это не к чему, я – кот, гуляю сам по себе, где вздумается</p> <p>Профессор:</p> <p>Как это «гуляю где вздумается»?! Никто не должен ходить по улице, как ему захочется! Можно попасть под машину!</p> <p>Кот:</p> <p>-Под машину? Вы зря за меня беспокоитесь, я же кот.</p> <p>Профессор:</p> <p>Ну и что же, что кот, правила должны знать все, даже коты. Скажи, пожалуйста, ты знаешь, как переходить дорогу?</p> <p>Кот:</p> <p>Как-как! На четырех лапах!</p> <p>Профессор:</p> <p>На четырех то на четырех, но надо еще соблюдать правила. Ребята, подскажите.</p> <p>Да, знаки ты совсем не знаешь...Ответь тогда на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части улицы?</p> <p>Кот:</p> <p>Смотря во что, вот в шахматы нельзя.</p> <p>Профессор:</p> <p>При чем тут шахматы?!</p> <p>Кот:</p> <p>Машины же фигуры посшибают! А вот в мяч или на велике погонять –лучше дороги места не найти.</p> <p>Профессор:</p> <p>Какой ужас! Что ты такое говоришь?</p> <p>Видишь, Кот Котофеич: Наши ребята всё знают- На дороге не играют!</p> <p>Кот:</p> <p>Спасибо вам, ребята. Я понял, как плохо и опасно не знать правила движения.</p>	<p>Профессор и дети отвечают на приветствие.</p> <p>1- Здравствуй Кот Котофеич!</p> <p>2-Учимся в школе пешеходов, изучаем дорожные знаки и правила дорожного движения.</p>	<p>Применяют все знания и активно участвуют в действиях сюжета. (познание)</p> <p>Применяют необходимые знания и навыки в рамках образовательной области «Безопасность</p> <p>Дети отвечают: По пешеходному переходу, по зебре, там , где разрешающий знак.</p> <p>Дети говорят: Так нельзя! Можно под машину попасть!</p>

	<p>Я останусь здесь, в школе и всё всё выучу.</p> <p>Профессор: А теперь продолжим путь на автобусе, но чтобы не было аварий и столкновений будем внимательно смотреть на светофор.</p> <p>И так игра « Светофор»</p> <p>Дети в автобусе « едут» под музыку, впереди на игрушечном светофоре по очереди загораются сигналы разного цвета. Красный автобус останавливается. Желтый приостанавливается. Зеленый едет дальше.</p> <p>Профессор:</p> <p>Вы ребята славно поучились в школе пешехода и можете смело выходить на улицу, но помните:</p> <p>Самый малый знак дорожный он стоит не просто так.</p> <p>Будьте, будьте осторожны, уважайте каждый знак! До свидания!</p>	<p>Проводиться игра во время движения звучит музыка, когда автобус останавливается музыка замолкает.</p> <p>Дети прощаются с героями и делятся впечатлениями.</p>	<p>Эмоциональный настрой и желание соблюдать все правила дорожного движения, правильно называть знаки и делиться своими знаниями с окружающими.</p>
--	--	---	---