

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №38
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы №38
города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области
за 2015-2016 учебный год**

г.Сызрань
2016 год

Оглавление

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации.....	3стр.
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.	4стр.
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.	5стр.
3. Анализ деятельности структурных подразделений, входящих в состав образовательной организации.	8 стр.
II. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ №38....	13стр.
III. Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения, - «Детский сад №27»	18 стр.
IV. Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения, - «Детский сад №11»	22 стр.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа №38
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

446024 Самарская область г. Сызрань, ул.1-ая Гончарная, 17А

Тел.: (8464) 37-30-83, 37-30-81, факс: (8464) 37-30-83

Эл.адрес: gbousosch382016@yandex.ru

ИНН 6325007176 КПП 632501001 ОГРН 1116325002782

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №38
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

(наименование образовательной организации)

2015-2016 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 38 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 г. 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области». Здание типовое, трехэтажное, рассчитано на 350 человек, находится в Западном микрорайоне города.

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе,

родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 10.07.2015 года № 681 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.08.2015 года №1968.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

юридический адрес Учреждения: 446024, Самарская область, г. Сызрань, ул. 1-ая Гончарная, 17А;

фактический адрес Учреждения:

446024, Самарская область, г. Сызрань, ул. 1-ая Гончарная, 17А;

446011, Самарская область, г. Сызрань, ул. Войсковая, д.6.

446024, Самарская область, г. Сызрань, ул. Карбышева, 18

Телефон: (8464) 37-30-83

E-mail : gbousosch382016@yandex.ru

Сайт: <http://shool38.minobr63.ru>

И.о. Директора ГБОУ СОШ №38-Фомина Татьяна Владимировна

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана министерством образования и науки Самарской области 7 марта 2012 года, регистрационный номер- 3872, срок действия лицензии-бессрочно.

ГБОУ СОШ № 38 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей

б) свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 1512-12 № 001217 от 25.05.2012 г.

1.4. Учредитель

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, уставом, локальными актами Учреждения.

Координация действий всех участников образовательного процесса осуществляется через Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты классов.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Родительские советы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы ГБОУ СОШ № 38 на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

2.2. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2015-2016 учебном году в 14 классах обучалось 380 человек: 187-на 1 уровне, 178 – на 2 уровне, 15 – на 3 уровне. По итогам года все учащиеся переводных классов (1-8,10) переведены в следующий класс. В школе 34(11%) отличников и 99 (32%) хорошистов. Качество знаний составило 43%. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика качества знаний (на 7%) .Увеличение количества хорошистов и отличников наблюдается не только в целом по школе, но и на всех уровнях обучения. В начальной школе качество знаний выросло на 8%, в 5-9 классах на 3%, в 10 классе на 27%.

В 2015-2016 учебном году 30 выпускников 9 класса и проходили государственную итоговую аттестацию. Все обучающиеся подтвердили освоение основных образовательных программ и реализовали свое право на получение аттестатов. С использованием заданий стандартизированной формы выпускники 9 класса сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику) и предметы по выбору: обществознание, химию, биологию, физику, географию. В течение учебного года в школе проводилась целенаправленная работа по подготовке выпускников 9 класса к итоговой аттестации. В выпускном классе работали опытные квалифицированные педагоги, имеющие соответствующие требования к преподаванию предметов: образование, опыт работы по подготовке выпускников к ГИА,

прошедшие курсы повышения квалификации. В течение года осуществлялся систематический контроль за качеством образования, выделены часы для индивидуальных и групповых занятий, организована работа школьных методических объединений. Педагоги работали над повышением качества образования через внедрение личностно-ориентированных и информационных технологий. Прделанная работа дала положительные результаты. Анализ результатов ГИА в 9 классе за последние годы показал, что по математике наблюдается положительная динамика подготовки учащихся к итоговой аттестации, по русскому языку у учащихся стабильные результаты. По русскому языку уровень обученности составил 100%, качество знаний – 60%, средний балл – 3,87. По математике уровень обученности -100%, качество знаний - 80%, средний балл -3,93. По сравнению с прошлым учебным годом по математике наблюдается положительная динамика подготовки учащихся к ГИА: уровень обученности вырос на 0,3%, качество знаний на 42%, средний балл на 0,43%, количество работ, выполненных на «5» на 3%. Два выпускника, претендента на получение аттестатов особого образца, подтвердили свои знания и получили аттестаты с отличием.

2.3. Качество кадрового обеспечения.

В 2015-2016 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Общая численность педагогических работников 16 человек. Состав педагогических кадров:

12(75%) педагогов с высшим образованием, 4 (25%) – имеют среднее специальное образование. У всех учителей педагогическое образование. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов с высшим образованием (на 8%). 5(31%) педагогов имеют квалификационные категории. 2(13%) высшую, 3(19%) первую квалификационные категории. В школе работает один молодой специалист. 10(67%) имеют стаж работы более 20 лет. Осуществляется непрерывное профессиональное развитие педагогов, которое обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности. Педагоги школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, используются различные формы: очная, дистанционная, очно-дистанционная. За последние 5 лет 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации. Анализ состава педагогических кадров по стажу работы, образованию и квалификации позволяет сделать вывод, что большая часть педколлектива состоит из опытных работников, методически грамотных.

2.4 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В школе функционирует библиотека. Общая площадь библиотеки составляет 63 кв.м.: помещение для обслуживания читателей, совмещенное с читальным залом -34 кв.м., книгохранилище — 29 кв.м.

В читальном зале 11 посадочных мест. Техническое обеспечение школьной библиотеки состоит из 3 компьютеров и копировальной техники.

Организует работу библиотеки один работник – заведующий библиотекой. Режим работы библиотеки с 9.00 до 17.00, ежедневно, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Фонд учебной литературы школьной библиотеки формируется в соответствии с основными образовательными программами и постоянно обновляется. Общий фонд учебной литературы состоит из 13351 учебника для учащихся 1-11 классов.

Фонд библиотеки, включающий нетрадиционные носители информации, составляет 60 электронных учебников и учебных пособий на CD-ROM. Это электронные учебники, справочники и энциклопедии по разным предметным областям.

Финансирование поступающей учебной литературы осуществляется в основном из регионального бюджета. Из школьных фондов в 2014-2015 учебном году выдано 4256 учебников. 100% обучающихся получили бесплатные учебники. Таким образом, нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в пределах Стандарта соблюдаются.

2.5. Материально-техническая база.

Одним из условий образовательной деятельности является создание IT-инфраструктуры. Согласно государственному контракту от 07.08.2012 г. №0142200001312002998_135432 в 2012 году были поставлены ноутбуки для учителей, активно использующих информационную коммуникационную технику в образовательной деятельности. Ноутбуки оснащены предустановленными двумя операционными системами Windows 7 и Linux, офисными пакетами Microsoft Office Standard 2010 (с лицензией) и Open Office Apache (свободный). Цель получения учебно-лабораторного оборудования – внедрение в образовательную деятельность современных образовательных технологий. Комплекты оборудования сформированы на основе требований ФГОС НОО в части материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности. Данное учебное оборудование предназначено для обучения учащихся I уровня обучения – младших школьников 1-4 –х классов.

В школе оборудован компьютерный класс с девятью рабочими местами и локальной сетью (1). В кабинетах школы №1,7 имеется беспроводная сеть с выходом в интернет. В предметных кабинетах химии, математики, английского языка, географии, физики, начальных классов, истории, музыки имеются компьютеры. В трех кабинетах на уроках и внеурочной деятельности используется мультимедийное оборудование. За последние три года приобретено 40 % новой мебели (парты, стулья), отремонтированы туалеты, пищеблок, столовая, выполнены предписания госпожнадзора не только режимного, но и капитального характера. В рамках программы энергосбережения г.о.Сызрань установлены пластиковые стеклопакеты в учебных кабинетах и местах общего пользования. Имеется спортивное оборудование - футбольные, волейбольные и баскетбольные мячи; волейбольные сетки, козел, канат, спортивные скамейки, скакалки, обручи,

теннисные столы, набор для настольного тенниса, тренажеры. Анализ состояния материально-технической базы позволяет сделать вывод, что в школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2.6. Анализ деятельности структурных подразделений, входящих в состав образовательной организации.

Структурное подразделение «Детский сад №27», общеразвивающего вида. Здание типовое, одноэтажное, рассчитанное на 64 места (2 группы) для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Заведующий структурным подразделением «Детский сад №27» – Алексанова Татьяна Николаевна

Структурное подразделение «Детский сад №27» общеразвивающего вида расположен по адресу 446011, Самарская область, г.о. Сызрань, улица Войсковая, дом 6.

Телефон: 8-(8464) 98-29-94

Режим работы структурного подразделения «Детский сад №27»: 12 часов, 7.00-19.00, пятидневная рабочая неделя,

выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структурное подразделение «Детский сад №27» расположен в Западном районе г.о. Сызрань около прилегающей территории воинской части, с филиалом № 5 центральной городской библиотеки, ГБОУ СОШ № 38. Структурное подразделение осуществляет образовательный процесс и реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, общеобразовательные парциальные программы «Программа экологического воспитания дошкольников» «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

В течение 2015-2016 учебного года в структурном подразделении «Детский сад №27» функционировало 2 группы, дошкольного возраста. Всего воспитанников по списку 61 человек.

Средняя наполняемость групп:

- младше-средняя 31 человека;
- старше-подготовительная 30 человека.

В 2015-2016 учебном году продолжала осуществляться работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цели структурного подразделения «Детский сад №27» на среднесрочный период:

- I. Совершенствование оптимальных условий в структурном подразделении обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Обеспечение полноценного физического развития, создание системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, позволяющих эффективно решать задачи охраны и укрепления здоровья детей.
- II. Повышение профессиональной компетенции педагогов путем построения системы по внедрению современной модели образовательного процесса в контексте с основными концептуальными

положениями ФГОС ДО.

III. Обеспечение педагогической поддержки семьям и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа — образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой)» соответствует требованиям ФГОС ДО.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен и реализуется план прохождения аттестации (в 2015-2016 учебном году 1 педагог получил высшую квалификационную категорию, 1 педагог первую), повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений и делятся своим опытом выступая на окружных и региональных мероприятиях, а так же публикуют свои методические материалы на различных сайтах. Педагоги изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт , электронная почта СП «Детский сад №27»).

В настоящее время в «Детском саду №27» имеются:

- 1 групповая комната со спальней,
- 1 групповая комната без спальни,
- медицинский кабинет,
- цветники,
- спортивная площадка.

Групповые комнаты детского сада оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. Размещение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим и психолого-педагогическим требованиям. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в группах ежегодно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Всего в течение данного учебного года в саду работало 5 педагогов, из них:

1 человек – заведующий с/п;

1 человек – музыкальный руководитель;

4 человека – воспитатели.

Кадровое обеспечение:

		число	%
Уровень образования	Высшее	2	33
	Средне-специальное	4	67
Стаж работы	1-3 года		
	3-15 лет	4	67
	26 и более	2	33
Квалификационные категории	высшая	1	17
	первая	1	17
	Без категории	4	67

В 2015-2016 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ — 1 педагог -17% (на данный период курсы повышения квалификации прошли 67 % педагогов).

Воспитанники награждались дипломами 1,2,3 места за участие в городских, окружных и всероссийских конкурсах.

Учреждение имеет структурное подразделение ГБОУ СОШ «Детский сад №11», который был основан в 1973 году. Здание типовое, двухэтажное, рассчитанное на 130 мест (2 группы для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет; 4 группы дошкольного возраста для детей от 3 лет до 7 лет)

Государственный статус учреждения (тип, вид) - ГБОУ СОШ № 38

структурное подразделение - «Детский сад №11» общеразвивающего вида.

Заведующий структурным подразделением - «Детский сад №11» – Серова Галина Александровна.

Структурное подразделение - «Детский сад №11» общеразвивающего вида расположен по адресу 446024, Самарская область, г.о. Сызрань, улица Карбышева, дом 18.

Телефон: 8-(8464) 98-30-35

Режим работы структурного подразделения - «Детский сад №11»: 12 часов, 7.00-19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структурное подразделение - «Детский сад №11» расположен на территории 78 Центральной инженерной базы, рядом с ГБОУ СОШ № 38. Структурное подразделение - «Детский сад №11» осуществляет образовательный процесс и реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования; общеобразовательные парциальные программы «Программа экологического воспитания дошкольников» «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Математика в детском саду» Новиковой В.П.

В течение 2015-2016 учебного года в структурном подразделении - «Детский сад №11» функционировало 6 групп – 2 группы для детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет), 4 группы для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Всего воспитанников по списку 153 человека.

Средняя наполняемость групп:

- группа раннего возраста №1 – 25 человек;
- группа раннего возраста №2 – 25 человек;
- 2 младшая группа – 28 человек;
- средняя группа – 27 человека;
- старшая группа – 25 человека;
- подготовительная - 23 человека.

Цели структурного подразделения - «Детский сад №11» на среднесрочный период:

- Создание оптимальных условий в структурном подразделении - «Детский сад №11», обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни посредством здоровьесберегающих технологий.
- Повышение познавательного интереса дошкольников к математике посредством метода проекта, кружковой деятельности.
- Повышение качества воспитательно-образовательной работы.
- Развитие активных форм взаимодействия с семьями воспитанников, с целью привлечения внимания родителей к жизни ребенка в детском саду.
- Создание оптимальных условий для приобщения дошкольников к культуре, истории, природе, традициям родного края.

Показатели:

- Обеспечение равных стартовых возможностей для всех воспитанников сада.

- Мониторинг.
- Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения.
- Планируется обогащение предметно-развивающей среды с целью формирования элементарных математических представлений у дошкольников.
- Обогащение предметно-развивающей среды наглядным материалом, художественной литературой по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Привлечение родителей к участию в долгосрочных проектах по формированию элементарных математических представлений.
- Расширение банка пособий по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.

Кадровое обеспечение:

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 78,57%. Всего в течение данного учебного года в саду работало 11 педагогов, из них:

- ◆ 1 человек – заведующий с/п;
- ◆ 1 человек – заместитель заведующего по ВМР;
- ◆ 9 человека – воспитатели.

Уровень квалификации педагогов ДООУ является следующим:

Кадровое обеспечение

		число	%
Уровень образования	Высшее	3	27,3
	Средне-специальное	8	72,7
Стаж работы	1-3 года	1	9,09
	3-15 лет	6	54,5
	16 - 25 лет	3	27,3
	26 и более	1	9,09
Квалификационные категории	высшая	0	0
	первая	1	9,09
	вторая	0	0
	Без категории	10	90,9

В структурном подразделении, - «Детский сад №11» созданы необходимые организационные и материальные условия, стимулирующие педагогов к участию в данной работе:

- в методическом кабинете имеется библиотека психолого-педагогической и методической литературы по различным направлениям работы с детьми;
- работа педагогов по самообразованию регулярно контролируется заведующим, заместителем заведующего по ВМР;

II. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ №38

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	380	351
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	187	155
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	178	180
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	133/42%	107 / 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,87	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,93	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет	64,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет	43,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	0	0

	математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	нет	1 / 6,7%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	нет	1 / 6,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	1 / 3,4%
1.15	Численность/удельный вес численности %выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	Нет	1 / 6,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	2/6,7%	4 / 13,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	нет	3 / 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	72/18,9%	104/ 29.8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	20/27,7%	11 / 3,2%
1.19.1	Регионального уровня	челове к/%	0/%	1 / 0,28%

1.19.2	Федерального уровня	челове к/%	1/1,3%	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	челове к/%	1/1,3%	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	16	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	12/75%	10 / 66,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	12/75%	10 / 66,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	4/25%	5 / 33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	4/25%	5 / 33,3%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	5/31,3%	8 / 53,3%
1.29.1	Высшая	челове к/%	2/12,5%	2 / 13%
1.29.2	Первая	челове к/%	3/18,8%	3 / 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	16/100%	15 / 100%
1.30.1	До 5 лет	челове к/%	2/12,5%	3 / 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	челове к/%	6/37,5%	6 / 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	3/18,6%	3 / 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	5/31,3%	4 / 26,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	18/95%	18 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	челове к/%	18/95%	18 / 100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	380/100%	351/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,8	2,8

III. Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения, - «Детский сад» (ДОУ №27)

N п/п	Показатели	Единица измерени я	Значени е (за отчетны й период)	Значени е (за период, предшес твующи й отчет- норму)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	64 человек а	64 человек а
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	64 человек а	64 человек а
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	64 человек а	64 человек а
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	64 человек а/100%	64 человек а/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	64 человек а /100%	64 человек а /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0 человек /0%	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 человек /0%	0 человек /0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0 человек /0%	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	64 человек /100%	64 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0 человек /0%	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	16 человек	16 человек
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4 человек а	4 человек а
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	1челове к /25%	1челове к /25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1челове к /25%	1челове к /25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	3 человек а /75%	3 человек а /75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3 человек а /75%	3 человек а /75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1челове к /25%	1челове к /25%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0 человек /0%	0 человек /0%

1.8.2	Первая	человек/ %	1 человек /25%	1 человек /25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	4 человек /100%	4 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2 человек /50%	2 человек /50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0 человек /0%	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2 человек /50%	2 человек /50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1 человек /25%	1 человек /25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3 человек /60%	3 человек /60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3 человек /83%	3 человек /83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	человек	4 человек	4 человек

образовательной организации		а /64 человек а	а /64 человек а
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	126 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да/нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

IV. Результаты анализа показателей деятельности структурного

подразделения, - «Детский сад» (ДОУ №11)

N п/п	Показатели	Единица измерени я	Значени е (за отчетны й период)	Значени е (за период, предшес твующи й отчет- норму)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	153 человек а	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	153 человек а	95челов ек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	103 человек а	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	153 человек/ 100%	95 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	153 человек/ 100%	95 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0 человек /0%	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 человек /0%	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек/ %	6 человек	0 человек

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		/54,5%	/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	153 человек а/ 100%	95 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	153 человек а/ 100%	95 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	16	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11 человек	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	3 человек а/ 27,3%	3 человек а/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3 человек а/27,3%	3 человек а/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8 человек/ 72,7%	6 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8 человек/ 72,7%	6 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1 человек/ 10%	1 человек/ 10%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0 человек /0%	0 человек /0%
1.8.2	Первая	человек/ %	1 человек к /9,09%	1 человек к /10%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	11 человек /100%	10 человек а /100%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2 человек а /18,1%	1 человек а /10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1 человек /9,09%	1 человек /10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1 человек /9,09%	1 человек /10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1 человек /9,09%	1 человек /10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4 человек а /36,4%	2 человек а /20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2 человек а /18,2%	2 человек а /20%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

			человек	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	887 кв.м	887 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да/нет	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

И.о.Директора ГБОУ СОШ №38:



Фомина

Фомина Т.В.